Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Бюджетно-налоговая политика

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Административно-управленческая и офисная деятельность

Санкт-Петербург
2026

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-4. Способен анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда), разрабатывать экономическое обоснование мероприятий по их улучшению и применять их на практике.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД.1 (ПК-4). Знает способы расчета экономических показателей деятельности организации и показателей по труду. **ИД.2 (ПК-4).** Умеет анализировать экономические показатели деятельности организации, производительность труда персонала. **ИД.3 (ПК-4).** Владеет навыками разработки экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей по труду.	**Знает:** **РО-1 ИД. 1 (ПК-4)** основные экономические показатели деятельности организации (выручка, рентабельность, затраты, фонд оплаты труда) и показатели по труду (производительность труда, численность персонала, трудоёмкость, уровень текучести, затраты на персонал); **РО-2 ИД.2 (ПК-4)** методы их расчёта и принципов анализа (сравнительный, факторный, трендовый).
	Умеет: **РО-3 ИД.1 (ПК-4)** проводить аналитическую работу: собирает и обрабатывает данные, выявляет тенденции, разрывы между планом и фактом, причинно-следственные связи; **РО-4 ИД.2 (ПК-4)** анализировать динамику производительности труда, оценивать эффективность использования рабочего времени, сопоставляет затраты на персонал с результатами работы и формулировать выводы и выявлять резервы для улучшения.
	Владеет: **РО-5 ИД. 3 (ПК-4)** применять на практике инструменты экономического обоснования **РО-6 ИД.3 (ПК-4)** реализует разработанные мероприятия в реальных рабочих условиях, оценивает практическую реализуемость: есть ли ресурсы, время, поддержка со стороны подразделений и контролирует внедрение, собирает обратную связь и при необходимости корректирует решение.

2. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания

1. Основное назначение бюджета в соответствии с "Бюджетным кодексом Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ:

а) финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;

б) составление бухгалтерских проводок;

в) распределение доходов и расходов регионов;

г) учет денег и материальных ценностей местного самоуправления.

2. Составляющие, входящие в бюджетную систему Российской Федерации в соответствии с "Бюджетным кодексом Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ:

а) доходы, расходы регионов;

б) федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты и бюджеты государственных внебюджетных фондов;

в) расходы муниципальных образований, расходы регионов, расходы федерального бюджета.

3. Укажите основную задачу бюджетного федерализма:

а) конкретизировать экономические условия;

б) консолидировать региональные звенья бюджетной системы государства;

в) выбрать наиболее эффективную модель бюджетных отношений.

4. Консолидированный бюджет Российской Федерации — это:

а) федеральный бюджет и **консолидированный бюджет субъектов Российской Федерации**;

б) федеральный бюджет и бюджеты субъектов Российской федерации;

в) доходы и расходы бюджетов вех регионов Российской Федерации.

5. Принцип открытости и прозрачности государственного бюджета заключается:

а) в отсутствии секретных и закрытых статей в финансовых документах и **обязательной публикации и обсуждении государственного бюджета;**

б) в публикации и обсуждении государственного бюджета при необходимости;

в) в участии всех регионов в составлении государственного бюджета.

6. Дефицит и профицит бюджета означают:

а) дефицит бюджета – превышение расходов бюджета над его доходами; профицит бюджета – превышение доходов бюджета над его расходами;

б) доходы минус расходы государства, сравнение собственных средств с заемными;

в) оценку эффективности использования ресурсного потенциала государства.

7. В соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ устанавливаются следующие виды налогов и сборов:

а) на имущество и транспортные налоги;

б) федеральные, **региональные** и **местные;**

в) федеральные налоги;

г) налог на прибыль, НДС.

8. К региональным в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ относятся налоги:

а) налог на добычу полезных ископаемых, налог на прибыль организаций, НДС;

б) налог на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц, НДС;

в) **налог на имущество организаций**; **налог на игорный бизнес**; **транспортный налог**.

9. В соответствии с "Бюджетным кодексом Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ: являются едиными для бюджетов бюджетной системы РФ группы и подгруппы доходов:

а) налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные поступления;

б) трансфертные платежи, неналоговые доходы;

в) доходы корпораций и домохозяйств, субсидии и ассигнования;

г) безвозмездные поступления и доходы субъектов РФ.

10. Общегосударственные финансы отражают:

а) формирование доходов и расходов органов государственной власти;

б) перечисление трансфертных платежей;

в) государственный долг;

г) поступление налоговых платежей в бюджет государства.

11. Бюджетная политика РФ основывается:

а) на Налоговом кодексе РФ, других законодательных актах;

б) на Гражданском кодексе РФ, других законодательных актах;

в) на Бюджетном кодексе РФ (БК РФ), других законодательных актах.

12. К основным инструментам бюджетно-налоговой (фискальной) политики, проводимой Правительством РФ относятся:

а) налоги и **государственные расходы**;

б) импорт и экспорт товаров;

в) трансфертные платежи;

г) выпуск государственных ценных бумаг.

13. Главное отличие сбора от налога – это:

а) отсутствие требования безвозмездной уплаты;

б) наличие требования от налоговой инспекции;

в) оплата по желанию.

14. Основные инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики, проводимой Центральным Банком.

а) учетная ставка (ставка рефинансирования); операции на открытом рынке; **норма обязательного резервирования**;

б) банковские резервы; процентные ставки; операции на закрытом рынке;

в) страховые взносы; налоговые платежи; операции на закрытом рынке;

г) налоговые платежи; процентные ставки; операции на закрытом рынке.

15. Бюджетно-налоговая политика государства – это:

а) политика, проводимая в области налогообложения и государственных расходов;

б) политика, проводимая в области учета государственных доходов;

в) политика, в области распределения государственных доходов.

16. Финансовый механизм включает следующие составляющие:

а) формы организации финансовых отношений; методы формирования и использования финансовых ресурсов;

б) методы перечисления субсидий и льгот; способы использования финансовых резервов;

в) формы использования трансфертных платежей; методы расчета процентных ставок.

17. Фискальная политика — это:

а) часть экономической политики государства, связанная с использованием налогов и государственных расходов;

б) часть социальной политики государства, связанная с развитием социальной сферы;

в) часть экономической политики государства, связанная с деятельностью финансовых органов.

18. Виды бюджетно-налоговой политики государства:

а) стимулирующая и сдерживающая;

б) промышленная и научная;

в) социальная и экономическая**;**

г) открытая и закрытая.

19. Основное назначение деятельности Министерства финансов РФ заключается:

а) в поддержке малого и среднего бизнеса и в создании благоприятных условий функционирования субъектов РФ;

б) в проведении единой финансовой политики и в общем руководстве организацией финансов в Российской Федерации;

в) в привлечении инвестиций и в развитии рыночных отношений на всех уровнях управления.

20. Основные направления регулирования экономики, используемые для обеспечения макроэкономической стабильности и возможности проведения эффективной экономической политики:

а) денежно-кредитная политика и бюджетно-налоговая политика;

б) социальная и экономическая политика государства:

в) инновационная и фискальная политика;

г) монетарная и кадровая политика.

Перечень тем докладов, рефератов, презентаций.

1. Роль налогообложения в реализации экономической политики государства
2. Динамика налоговых поступлений в бюджет РФ
3. Эволюция системы налогообложения в России
4. Налоговые и неналоговые доходы государства
5. Нефтегазовые доходы государства
6. Косвенные и прямые налоги
7. Проблемы современной системы налогообложения.
8. Налоговая ставка как элемент налога
9. Факультативные элементы налогов.
10. Дополнительные элементы налога.
11. Экономическая сущность и содержание бюджета.
12. Функции бюджета.
13. Централизация и децентрализация финансовых ресурсов.
14. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы РФ.
15. Принципы функционирования бюджетной системы РФ.
16. Реформирование бюджетной системы в РФ.
17. Сущность и принципы бюджетного федерализма.
18. Бюджет государства и его роль как инструмента государственного регулирования.
19. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
20. Налогоплательщики как участники налоговых правоотношений
21. Бюджетно-налоговая политика государства
22. Налоговые льготы как инструмент государственной налоговой политики
23. Федеральная налоговая служба РФ: функции и полномочия.
24. Характеристика налогов и сборов в РФ
25. Налоговый Кодекс РФ как правовая основа налоговой системы РФ.

3. Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену.

1. Предмет, метод, функции бюджетной политики
2. Предмет, метод, функции налоговой политики
3. Бюджетная политика, ее место в финансовой политике государства
4. Налоговая политика, ее место в финансовой политике государства.
5. Принципы построения бюджетной системы РФ
6. Понятие и назначение бюджетной классификации
7. Принципы построения бюджетной классификации в Российской Федерации

8. Классификация доходов бюджетов РФ
9. Классификация расходов бюджетов РФ
10.Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
11. Налогоплательщики как участники налоговых правоотношений
12. Налоговые льготы как инструмент государственной налоговой политики
13. Основные характеристики бюджета
14. Социально-экономическое значение федерального бюджета
15. Структура доходов и расходов федерального бюджета
16. Характеристика бюджетов субъектов Российской Федерации
17. Характеристика местных бюджетов
18. Экономическое содержание доходов бюджета
19. Роль налогов в формировании доходов бюджетов
20. Характеристика основных налогов, формирующих бюджеты соответствующего уровня
21. Характеристика неналоговых доходов бюджета
22. Роль государственного кредита в формировании доходной части бюджета
23. Характеристика методов планирования бюджетных доходов
24. Характеристика инструментов планирования бюджетных доходов
25. Организация планирования налогов и неналоговых поступлений в бюджет
26. Экономическое содержание расходов бюджета
27. Состав, структура и динамика расходов бюджета
28. Принципы распределения расходов между бюджетами разного уровня
29. Расходы федерального бюджета, их характеристика
30. Состав и структура расходов бюджетов субъектов Федерации
31. Особенности формирования расходов местных бюджетов
32. Принципы и методы планирования расходов бюджета
33. Задачи и методы и организация бюджетного планирования
34. Характеристика налогов и сборов в РФ
35. Налоговый Кодекс РФ как правовая основа налоговой системы РФ.
36. Особенности составления региональных и местных бюджетов
37. Рассмотрение и утверждение региональных и местных бюджетов
38.Эволюция системы налогообложения в России
39.Проблемы современной системы налогообложения
40. Реформирование бюджетной системы в РФ.

Практико-ориентированные задания к экзамену

Задание 1. Организация производит столы. Производственная себестоимость 1 стола – 6000 руб., из них списано сырья и материалов на сумму 4000 руб., НДС по приобретенному и оприходованному для производственных нужд сырью и материалам -800 руб. Плановая рентабельность - 40%. Ставка НДС готового изделия - 20%. Следует определить:

- объект обложения,
- налоговую базу,
- налоговую ставку.

Задание 2. Организация производит столы. Производственная себестоимость 1 стола – 6000 руб., из них списано сырья и материалов на сумму 4000 руб., НДС по приобретенному и оприходованному для производственных нужд сырью и материалам -800 руб. Плановая рентабельность - 40%. Ставка НДС готового изделия - 20%. Следует определить:

- добавленную стоимость,
- цену реализации стола,
- сумму НДС для перечисления в бюджет.

Задание 3. В 2024 году Исрапилов М. К. оплачивал свое лечение в размере 140 000 руб. Лечение его заболевания включено в утвержденный Правительством РФ перечень медуслуг и отнесено к числу дорогостоящих. Медучреждение действует в соответствии с лицензией, а Иванов М. К. располагает документами, которые подтверждают его расходы,
связанные с лечением и покупкой необходимых лекарств (подп. 3 п. 1 ст. 219 НК РФ).

За 2024 год доход Иванов М. К., участвующий в расчете налоговой базы, составил 260 000 руб.

Нужно рассчитать базу по НДФЛ и сумму налога за 2024 год с учетом всех вышеизложенных обстоятельств.

Назовите срок уплаты в бюджет НДФЛ и срок представления декларации по налогу в налоговый орган для предоставления социального вычета.

Задание 4. Анализ бюджета муниципального образования. (Муниципальное образование обучающие выбирают самостоятельно)

Задание:

1) Собрать и подготовить материал по бюджету муниципального образования за три года.

2) Провести анализ данных в динамике (горизонтальный анализ бюджета) по годам.

3) Провести анализ данных структуры бюджета (вертикальный анализ бюджета).

4) Результаты представить в таблице.

4) Сделать выводы

Задание 5. Что должно быть в основе бюджетного устройства России? Почему вы так думаете?

а) административно-территориальное деление РФ;

б) отраслевая структура народного хозяйства;

в) формы собственности имущества в России.

Задание 6. Чем отличается консолидированный бюджет РФ от федерального бюджета? Поясните.

а) федеральный бюджет входит в состав консолидированного бюджета;

б) это одно и то же понятие.

4. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен (зачет с оценкой). Критерии выставления оценок

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется в случае:

• полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;

• уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

• логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

• приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

• лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется в случае:

• недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;

• допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

• допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;

• нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

• приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

• допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае:

• невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;

• допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

• допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

• существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

• отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

• невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае:

• отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

• невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;

• допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;

• скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

• не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;

• невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

• необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

• необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«**Отлично**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;

«**Хорошо**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 65 до 79% от общего количества;

«**Удовлетворительно**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –64 % правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

5. Задания для диагностической работы

Вопрос 1:

В чем заключается основное назначение бюджета в соответствии с "Бюджетным кодексом Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ?

Примерный ответ:

Бюджет – форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для **финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления**.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 2:

Какими органами вырабатывается и реализуется бюджетная политика региона?

Примерный ответ:

Бюджетная политика региона вырабатывается и реализуется **органами законодательной и исполнительной власти в сфере бюджетных отношений** в интересах территории и граждан, проживающих на этой территории.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 3:

В чем заключается основная задача бюджетного федерализма?

Примерный ответ:

Бюджетный федерализм в широком смысле подразумевает наличие обособленных региональных звеньев бюджетной системы государства. Основная задача бюджетного федерализма заключается в том, чтобы в конкретных экономических и политических условиях **выбрать наиболее эффективную модель бюджетных отношений**.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 4:

Что представляет собой Консолидированный бюджет Российской Федерации?

Примерный ответ:

Консолидированный бюджет Российской Федерации представляет собой **федеральный бюджет** и **консолидированный бюджет субъектов Российской Федерации**.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 5:

Что характеризует принцип открытости и прозрачности государственного бюджета?

Примерный ответ:

Принцип открытости и прозрачности государственного бюджета характеризует **отсутствие секретных и закрытых статей в финансовых документах** и **обязательная публикация и обсуждение государственного бюджета.**

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 6:

Что означают дефицит и профицит бюджета?

Примерный ответ:

Дефицит бюджета – **превышение расходов** бюджета **над** его **доходами**; **профицит** бюджета – **превышение доходов** бюджета **над** его **расходами**.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 7:

Какие виды налогов и сборов устанавливаются в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ?

Примерный ответ:

В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов: **федеральные**, **региональные** и **местные**.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 8:

Какие налоги относятся к региональным в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ?

Примерный ответ:

К региональным налогам относятся: **налог на имущество организаций**; **налог на игорный бизнес**; **транспортный налог**.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 9:

Какие группы и подгруппы доходов являются едиными для бюджетов бюджетной системы РФ в соответствии с "Бюджетным кодексом Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ?

Примерный ответ:

Едиными для бюджетов бюджетной системы РФ группами и подгруппами доходов бюджетов являются:

налоговые и неналоговые доходы (налоги на прибыль, доходы; налоги на совокупный доход; налоги на имущество; государственная пошлина, штрафы, санкции, возмещение ущерба и др.);

безвозмездные поступления (от нерезидентов, от негосударственных организаций, от наднациональных организаций, от государственных (муниципальных) организаций, от других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и др.).

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 10:

Что отражают общегосударственные финансы?

Примерный ответ:

Общегосударственные финансы отражают **формирование доходов и расходов органов государственной власти** – федеральных, субъектов РФ.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 11:

На чем основывается Бюджетная политика РФ?

Примерный ответ:

Бюджетная политика РФ основывается на **Бюджетном кодексе РФ** (БК РФ)**, других законодательных актах**, определяющих форму бюджетного устройства страны и регламентирующих весь бюджетный процесс.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 12:

Назовите основные инструменты б**юджетно-налоговой** (фискальной) **политики,** проводимой Правительством РФ.

Примерный ответ:

Инструментами бюджетно-налоговой политики выступают **налоги** и **государственные расходы**.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 13:

В чем состоит главное отличие сбора от налога?

Примерный ответ:

Главное отличие сбора от налога – **отсутствие требования безвозмездной уплаты**, т. е. перечисление сбора предполагает последующее совершение разрешительных действий плательщиком (например, уплата сбора на право торговли позволяет осуществлять торговлю на территории данного муниципального образования).

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 15:

Что такое бюджетно-налоговая политика государства?

Примерный ответ:

Бюджетно-налоговая политика государства — это **политика,** проводимая **в области налогообложения и государственных расходов,** направленная на поддержание высокого уровня занятости населения, стабильной экономики в стране, постоянного прироста ВВП. Эту политику часто называют фискальной.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 16:

Какие составляющие включает финансовый механизм?

Примерный ответ:

Финансовый механизм включает, применяемые обществом в целях создания благоприятных условий для экономического и социального развития общества:

формы организации финансовых отношений;

методы формирования и использования финансовых ресурсов.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 17:

Что понимается под фискальной политикой?

Примерный ответ:

Фискальная политика – часть экономической **политики государства**, связанная с использованием **налогов** и **государственных расходов** для достижения определенных макроэкономических целей.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 18:

Назовите виды бюджетно-налоговой политики государства.

Примерный ответ:

Есть два вида бюджетно-налоговой политики государства**:**

стимулирующая фискальная политика проводится в период экономического кризиса (стагнации экономики), путем повышения государственных закупок товаров и услуг; снижения налогового бремени на предприятия и др.;

сдерживающая фискальная политика – при «перегреве» экономики, путем сокращения государственных расходов, увеличения налогов и др.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 19:

В чем заключается основное назначение деятельности Министерства финансов РФ?

Примерный ответ:

Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) – федеральное министерство Российской Федерации, обеспечивающее **проведение единой финансовой политики,** а также осуществляющее **общее руководство организацией финансов в Российской Федерации.**

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 20:

С чем связана и на что направлена бюджетно-налоговая политика региона?

Примерный ответ:

Бюджетно-налоговая политика региона – совокупность мероприятий, связанных с **финансовым обеспечением задач региона**, направленных на **обеспечение государственных услуг и социальных функций региональных властей**.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)