Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Системный анализ и управление требованиями

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Информационно-аналитическое сопровождение управленческой деятельности

Санкт-Петербург
2026

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-4. Способен организовывать взаимодействие с заказчиками и иными заинтересованными сторонами при выборе, продвижении и реализации информационно-коммуникационных систем и цифровых решений.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД.2 (ОПК-5) Организует взаимодействие участников при решении задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий. **ИД.1 (ПК-4)** Выявляет и анализирует потребности заказчика, формирует и согласовывает требования к информационно-коммуникационной системе или цифровому решению.	**Знает:** **РО-1ИД-2(ОПК-5)** процессы жизненного цикла информационных систем и принципы взаимодействия его участников. **РО-1ИД-1(ПК-4)** методы выявления потребностей заказчиков и согласования требований к информационно-коммуникационным решениям.
	Умеет: **РО-2ИД-2(ОПК-5)** организовывать взаимодействие участников на этапах жизненного цикла информационных систем. **РО-2ИД-1(ПК-4)** выявлять потребности заказчика, формировать и согласовывать требования к ИКТ-системам и цифровым решениям.
	Владеет: **РО-3ИД-2(ОПК-5)** навыками координации взаимодействия участников жизненного цикла информационных систем. **РО-3ИД-1(ПК-4)** навыками взаимодействия с заказчиками и документирования требований к ИКТ-решениям.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Система, границы и среда.

Система, границы и среда в контексте системных границ и согласованности требований. Рассматриваются терминология, состав объектов, принципы организации и причинно-следственные связи. Особое внимание уделяется понятию «системные ограничения», его месту в предметной области и отличию от смежного понятия «атрибуты качества». Излагаются основные подходы, условия их применимости, ограничения и критерии корректной интерпретации результатов.

Тема 2. Структура и поведение системы.

Структура и поведение системы в контексте системных границ и согласованности требований. Рассматриваются терминология, состав объектов, принципы организации и причинно-следственные связи. Особое внимание уделяется понятию «сценарии», его месту в

предметной области и отличию от смежного понятия «версии». Излагаются основные подходы, условия их применимости, ограничения и критерии корректной интерпретации результатов.

Тема 3. Проблемная ситуация и цели.

Проблемная ситуация и цели в контексте системных границ и согласованности требований. Рассматриваются терминология, состав объектов, принципы организации и причинно-следственные связи. Особое внимание уделяется понятию «атрибуты качества», его месту в предметной области и отличию от смежного понятия «системные ограничения». Излагаются основные подходы, условия их применимости, ограничения и критерии корректной интерпретации результатов.

Тема 4. Причинно-следственный анализ.

Причинно-следственный анализ в контексте системных границ и согласованности требований. Рассматриваются терминология, состав объектов, принципы организации и причинно-следственные связи. Особое внимание уделяется понятию «версии», его месту в предметной области и отличию от смежного понятия «сценарии». Излагаются основные подходы, условия их применимости, ограничения и критерии корректной интерпретации результатов.

Тема 5. Источники и техники выявления требований.

Источники и техники выявления требований в контексте системных границ и согласованности требований. Рассматриваются терминология, состав объектов, принципы организации и причинно-следственные связи. Особое внимание уделяется понятию «системные ограничения», его месту в предметной области и отличию от смежного понятия «атрибуты качества». Излагаются основные подходы, условия их применимости, ограничения и критерии корректной интерпретации результатов.

Тема 6. Работа с заинтересованными сторонами.

Работа с заинтересованными сторонами в контексте системных границ и согласованности требований. Рассматриваются терминология, состав объектов, принципы организации и причинно-следственные связи. Особое внимание уделяется понятию «сценарии», его месту в предметной области и отличию от смежного понятия «версии». Излагаются основные подходы, условия их применимости, ограничения и критерии корректной интерпретации результатов.

Тема 7. Структура спецификации требований.

Структура спецификации требований в контексте системных границ и согласованности требований. Рассматриваются терминология, состав объектов, принципы организации и причинно-следственные связи. Особое внимание уделяется понятию «атрибуты качества», его месту в предметной области и отличию от смежного понятия «системные ограничения». Излагаются основные подходы, условия их применимости, ограничения и критерии корректной интерпретации результатов.

Тема 8. Функциональные и нефункциональные требования.

Функциональные и нефункциональные требования в контексте системных границ и согласованности требований. Рассматриваются терминология, состав объектов, принципы организации и причинно-следственные связи. Особое внимание уделяется понятию «версии», его месту в предметной области и отличию от смежного понятия «сценарии». Излагаются основные подходы, условия их применимости, ограничения и критерии корректной интерпретации результатов.

Тема 9. Анализ конфликтов и ограничений.

Анализ конфликтов и ограничений в контексте системных границ и согласованности требований. Рассматриваются терминология, состав объектов, принципы организации и причинно-следственные связи. Особое внимание уделяется понятию «системные ограничения», его месту в предметной области и отличию от смежного понятия «атрибуты качества». Излагаются основные подходы, условия их применимости, ограничения и критерии корректной интерпретации результатов.

Тема 10. Методы приоритизации требований.

Методы приоритизации требований в контексте системных границ и согласованности требований. Рассматриваются терминология, состав объектов, принципы организации и причинно-следственные связи. Особое внимание уделяется понятию «сценарии», его месту в предметной области и отличию от смежного понятия «версии». Излагаются основные подходы, условия их применимости, ограничения и критерии корректной интерпретации результатов.

Тема 11. Критерии качества и верификация.

Критерии качества и верификация в контексте системных границ и согласованности требований. Рассматриваются терминология, состав объектов, принципы организации и причинно-следственные связи. Особое внимание уделяется понятию «атрибуты качества», его месту в предметной области и отличию от смежного понятия «системные ограничения». Излагаются основные подходы, условия их применимости, ограничения и критерии корректной интерпретации результатов.

Тема 12. Валидация и согласование.

Валидация и согласование в контексте системных границ и согласованности требований. Рассматриваются терминология, состав объектов, принципы организации и причинно-следственные связи. Особое внимание уделяется понятию «версии», его месту в предметной области и отличию от смежного понятия «сценарии». Излагаются основные подходы, условия их применимости, ограничения и критерии корректной интерпретации результатов.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает лекционные и практические занятия, самостоятельную работу обучающихся, выполнение аналитических и прикладных заданий. При подготовке рекомендуется соотносить теоретические положения с задачами цифровизации организаций, работать с моделями, данными, требованиями и программными средствами, фиксировать допущения и аргументировать выбранные решения.

Самостоятельная работа включает изучение учебной и профессиональной литературы, подготовку к практическим занятиям, выполнение заданий и кейсов, работу с программными средствами, подготовку моделей, расчетов, аналитических записок и презентаций. Результаты самостоятельной работы обсуждаются на практических занятиях и используются при текущем контроле.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы предмет, основные понятия и границы раздела «Система, границы и среда»?
2. Какие методы и принципы лежат в основе раздела «Система, границы и среда» и при каких условиях они применимы?
3. Как связаны «система, границы и среда» и системные ограничения; какие ограничения необходимо учитывать при интерпретации результатов?
4. Каковы предмет, основные понятия и границы раздела «Структура и поведение системы»?
5. Какие методы и принципы лежат в основе раздела «Структура и поведение системы» и при каких условиях они применимы?
6. Как связаны «структура и поведение системы» и сценарии; какие ограничения необходимо учитывать при интерпретации результатов?
7. Каковы предмет, основные понятия и границы раздела «Проблемная ситуация и цели»?
8. Какие методы и принципы лежат в основе раздела «Проблемная ситуация и цели» и при каких условиях они применимы?
9. Как связаны «проблемная ситуация и цели» и атрибуты качества; какие ограничения необходимо учитывать при интерпретации результатов?
10. Каковы предмет, основные понятия и границы раздела «Причинно-следственный анализ»?

11. Какие методы и принципы лежат в основе раздела «Причинно-следственный анализ» и при каких условиях они применимы?

12. Как связаны «причинно-следственный анализ» и версии; какие ограничения необходимо учитывать при интерпретации результатов?

13. Каковы предмет, основные понятия и границы раздела «Источники и техники выявления требований»?

14. Какие методы и принципы лежат в основе раздела «Источники и техники выявления требований» и при каких условиях они применимы?

15. Как связаны «источники и техники выявления требований» и системные ограничения; какие ограничения необходимо учитывать при интерпретации результатов?

16. Каковы предмет, основные понятия и границы раздела «Работа с заинтересованными сторонами»?

17. Какие методы и принципы лежат в основе раздела «Работа с заинтересованными сторонами» и при каких условиях они применимы?

18. Как связаны «работа с заинтересованными сторонами» и сценарии; какие ограничения необходимо учитывать при интерпретации результатов?

19. Каковы предмет, основные понятия и границы раздела «Структура спецификации требований»?

20. Какие методы и принципы лежат в основе раздела «Структура спецификации требований» и при каких условиях они применимы?

21. Как связаны «структура спецификации требований» и атрибуты качества; какие ограничения необходимо учитывать при интерпретации результатов?

22. Каковы предмет, основные понятия и границы раздела «Функциональные и нефункциональные требования»?

23. Какие методы и принципы лежат в основе раздела «Функциональные и нефункциональные требования» и при каких условиях они применимы?

24. Как связаны «функциональные и нефункциональные требования» и версии; какие ограничения необходимо учитывать при интерпретации результатов?

25. Каковы предмет, основные понятия и границы раздела «Анализ конфликтов и ограничений»?

26. Какие методы и принципы лежат в основе раздела «Анализ конфликтов и ограничений» и при каких условиях они применимы?

27. Как связаны «анализ конфликтов и ограничений» и системные ограничения; какие ограничения необходимо учитывать при интерпретации результатов?

28. Каковы предмет, основные понятия и границы раздела «Методы приоритизации требований»?

29. Какие методы и принципы лежат в основе раздела «Методы приоритизации требований» и при каких условиях они применимы?

30. Как связаны «методы приоритизации требований» и сценарии; какие ограничения необходимо учитывать при интерпретации результатов?

31. Каковы предмет, основные понятия и границы раздела «Критерии качества и верификация»?

32. Какие методы и принципы лежат в основе раздела «Критерии качества и верификация» и при каких условиях они применимы?

33. Как связаны «критерии качества и верификация» и атрибуты качества; какие ограничения необходимо учитывать при интерпретации результатов?

34. Каковы предмет, основные понятия и границы раздела «Валидация и согласование»?

35. Какие методы и принципы лежат в основе раздела «Валидация и согласование» и при каких условиях они применимы?

36. Как связаны «валидация и согласование» и версии; какие ограничения необходимо учитывать при интерпретации результатов?

4.2. Практические задания и задания для самостоятельной работы

1. Определите границы системы применительно к разделу «система, границы и среда» на исходных данных профильного кейса. Отразите системные ограничения, обоснуйте выбранный подход и представьте проверяемый результат.

2. Составьте спецификацию требования применительно к разделу «структура и поведение системы» на исходных данных профильного кейса. Отразите сценарии, обоснуйте выбранный подход и представьте проверяемый результат.

3. Проверьте согласованность требований применительно к разделу «проблемная ситуация и цели» на исходных данных профильного кейса. Отразите атрибуты качества, обоснуйте выбранный подход и представьте проверяемый результат.

4. Подготовьте матрицу трассируемости применительно к разделу «причинно-следственный анализ» на исходных данных профильного кейса. Отразите версии, обоснуйте выбранный подход и представьте проверяемый результат.

5. Определите границы системы применительно к разделу «источники и техники выявления требований» на исходных данных профильного кейса. Отразите системные ограничения, обоснуйте выбранный подход и представьте проверяемый результат.

6. Составьте спецификацию требования применительно к разделу «работа с заинтересованными сторонами» на исходных данных профильного кейса. Отразите сценарии, обоснуйте выбранный подход и представьте проверяемый результат.

7. Проверьте согласованность требований применительно к разделу «структура спецификации требований» на исходных данных профильного кейса. Отразите атрибуты качества, обоснуйте выбранный подход и представьте проверяемый результат.

8. Подготовьте матрицу трассируемости применительно к разделу «функциональные и нефункциональные требования» на исходных данных профильного кейса. Отразите версии, обоснуйте выбранный подход и представьте проверяемый результат.

9. Определите границы системы применительно к разделу «анализ конфликтов и ограничений» на исходных данных профильного кейса. Отразите системные ограничения, обоснуйте выбранный подход и представьте проверяемый результат.

10. Составьте спецификацию требования применительно к разделу «методы приоритизации требований» на исходных данных профильного кейса. Отразите сценарии, обоснуйте выбранный подход и представьте проверяемый результат.

11. Проверьте согласованность требований применительно к разделу «критерии качества и верификация» на исходных данных профильного кейса. Отразите атрибуты качества, обоснуйте выбранный подход и представьте проверяемый результат.

12. Подготовьте матрицу трассируемости применительно к разделу «валидация и согласование» на исходных данных профильного кейса. Отразите версии, обоснуйте выбранный подход и представьте проверяемый результат.

Задание 1. Выявление требований

Исходные данные и ситуация: Заказчик хочет автоматизировать обработку заявок на ремонт оборудования.

Что выполнить: Подготовить вопросы для трёх ролей; классифицировать выявленные потребности и обозначить пробелы.

Результат для представления: Реестр исходных требований и протокол выявления.

Задание 2. Спецификация пользовательских историй

Исходные данные и ситуация: В сервисе заявок нужны регистрация, назначение исполнителя и уведомления.

Что выполнить: Написать user stories с критериями приёмки в формате Given–When–Then; исключить неоднозначные формулировки.

Результат для представления: Не менее шести историй и критерии приёмки.

Задание 3. Диаграмма состояний

Исходные данные и ситуация: Заявка может быть новой, назначенной, в работе, приостановленной и закрытой.

Что выполнить: Определить разрешённые переходы, события, ограничения и ошибочные операции.

Результат для представления: UML state machine и таблица переходов.

Задание 4. Приоритизация бэклога

Исходные данные и ситуация: В бэклоге 12 требований, ограничение релиза — 40 человеко-дней.

Что выполнить: Применить MoSCoW и WSJF либо согласованную балльную модель; обосновать состав первого релиза.

Результат для представления: Приоритизированный бэклог и аргументация выбора.

Задание 5. Трассируемость требований

Исходные данные и ситуация: Система должна соответствовать 10 бизнес-целям и 25 тест-кейсам.

Что выполнить: Сформировать связи цель–требование–тест; выявить требования без проверок и тесты без основания.

Результат для представления: Матрица трассируемости и список пробелов.

Задание 6. Управление изменением

Исходные данные и ситуация: После согласования требований заказчик запросил мобильный интерфейс и офлайн-режим.

Что выполнить: Оценить влияние на архитектуру, сроки, бюджет и тестирование; подготовить запрос на изменение и решение комитета.

Результат для представления: Change Request и оценка влияния.

«Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине»

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.
2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители : Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0098/ (дата обращения: 07.10.2026).
3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.
4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0099/ (дата обращения: 07.10.2026).
5. Методические указания по выполнению курсовой работы / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составитель : С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 36 с. – Текст : непосредственный.
6. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составитель : С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0100/ (дата обращения: 07.10.2026).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Кузнецов, В. В. Системный анализ : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов, А. Ю. Шатраков ; под общей редакцией В. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2026. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20387-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584281 (дата обращения: 07.10.2026).

2. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 562 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14945-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582538 (дата обращения: 07.10.2026).

3. Заграновская, А. В. Системный анализ : учебник для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйсснер. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19867-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588479 (дата обращения: 07.10.2026).

4. Горохов, А. В. Системный анализ : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19147-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556017 (дата обращения: 07.10.2026).

Дополнительная:

1. Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6804-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583497 (дата обращения: 07.10.2026).

2. Прокофьева, Т. А. Системный анализ в менеджменте : учебник для вузов / Т. А. Прокофьева, В. В. Челноков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10451-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587179 (дата обращения: 07.10.2026).

3. Черепахин, А. А. Системный анализ. Технология нововведений : учебник / А. А. Черепахин, В. В. Булычев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 459 с. — ISBN 978-5-4497-4760-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/154806/details (дата обращения: 07.10.2026). — DOI: https://doi.org/10.23682/154806. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Карпушкин, С. В. Основы теории принятия решений : учебное пособие / С. В. Карпушкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-9729-2664-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/154630/details (дата обращения: 07.10.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Дусакаева, С. Т. Системный анализ и принятие решений. Практикум : учебное пособие / С. Т. Дусакаева, Л. С. Гришина. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 104 с. — ISBN 978-5-9729-2412-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/154671/details (дата обращения: 07.10.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Методы системного анализа, принятия решений и обработки информации с помощью компьютерных программ : учебное пособие / И. Э. Гаглоева, Ю. В. Саханский, М. А. Ковалева, М. В. Волик. — Москва : Прометей, 2024. — 90 с. — ISBN 978-5-00172-615-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/153525/details (дата обращения: 07.10.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Глушань, В. М. Основы системного анализа. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / В. М. Глушань. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета,

2022. — 89 с. — ISBN 978-5-9275-4112-6 (ч.1), 978-5-9275-4111-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/125707/details (дата обращения: 07.10.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : Образовательная платформа Юрайт ЭБС : [сайт]. – Москва. - URL: https://www.urait.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС : [сайт]. – Москва. - URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. КонсультантПлюс : Справочная правовая система : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
7. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: https://rsl.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
8. Российская национальная библиотека : [сайт]. – URL: http://nlr.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
9. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
10. Библиотека диссертаций. Электронная библиотека РГБ : [сайт]. – Москва. – URL: https://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
11. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: http://rg.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
12. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://minobrnauki.gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
13. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации : Объявления о защитах ВАК : [сайт]. – Москва. – URL: https://vak.gisnauka.ru/adverts-list/advert (дата обращения: 01.10.2025). – Текст: электронный.
14. Наука и образование против террора : [сайт]. – URL: https://scienceport.ncpti.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
15. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет : [сайт]. – URL: https://ncpti.su/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
16. Министерство внутренних дел Российской Федерации : официальный сайт. – URL: https://мвд.рф/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
17. Совет Безопасности Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://scrf.gov.ru (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
18. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

19. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: http://government.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
20. Экспертный совет при Правительстве РФ : [сайт]. – URL: http://government.ru/department/270/about/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
21. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
22. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://council.gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
23. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://duma.gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
24. Сайт Конституции Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://constitution.garant.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
25. Федеральная налоговая служба : официальный сайт. – URL: https://www.nalog.gov.ru/rn77/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
26. Федеральная таможенная служба : [сайт]. – URL: https://customs.gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
27. Министерство Финансов РФ : [сайт]. – URL: www.minfin.ru (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
28. Министерство экономического развития Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://www.economy.gov.ru/?ysclid=mvav84eckc64597681 (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
29. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://digital.gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
30. Портал поддержки малого и среднего предпринимательства мойбизнес.рф : национальные проекты России : [сайт]. – URL: https://мойбизнес.рф/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
31. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: http://sudrf.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
32. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://www.vsrf.ru/?ysclid=l7927cbe42965952842 (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
33. Конституционный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://ksrf.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
34. Совет судей Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://ssrf.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
35. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : сайт Федеральных арбитражных судов. – URL: http://arbitr.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

7. Лицензионное программное обеспечение

Лицензионное ПО:
Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office Standard 2010
ПОНордМастер@5 (лингафонныйкабинет)
ESETAntivirus
СПСКонсультантПлюс
SmartNotebook (ПО для работы с интерактивной доской)

Свободное ПО:
OS Linux Ubuntu
LibreOffice
Adobe Acrobat Reader
MozillaFirefox

Moodle
MozillaFirefox
Moodle

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.