Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы российской государственности

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Административно-управленческая и офисная деятельность

Санкт-Петербург
2026

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-5–Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД.1 (УК-5) Имеет представление о сущности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД.2 (УК-5) Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Знает:** **РО-1ИД-1(УК-5)** о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах и о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; **РО-2ИД-2(УК-5)** о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.
	Умеет: **РО-3ИД-1(УК-5)** фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; **РО-4ИД-2(УК-5)** особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.
	Владеет: **РО-5ИД-1(УК-5)** адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям и проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным

	традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; **РО-6ИД-2(УК-5)** находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

1. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

2.1. Примерный перечень тем докладов, рефератов, презентаций

Тема 1. Россия – территория успеха

1. Пространство России как историческая удача.
2. Особенности российского народного характера.
3. Политический идеал Древней Руси.
4. Роль РПЦ в становлении российской государственности.
5. Ордынское иго и его итоги.
6. Московское централизованное государство как исторический выбор.
7. Гуманистическая культура как новый вектор развития России.
8. Портреты исторических лидеров России.
9. Города-оплоты русской государственности.
10. Города-герои.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Западные и восточные цивилизации: диалог культур.
3. Теория культурно-исторических типов (Н.Я. Данилевский).
4. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
5. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация.
6. Типологические особенности российской культуры.
7. Полемика славянофилов и западников.

Тема 3. Мировоззренческие основы и ценности Российской цивилизации

1. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
2. Национальная идея как основа правового идеала.
3. Идеология Святой Руси.
4. Церковный раскол XVII века и смена исторического вектора.
5. Западные ценности Петровской эпохи.
6. Просветительские идеи XVIII –XIX веков.
7. Советская власть как исторический опыт.
8. Современный российский либерализм.

Тема 4. Политическое устройство России: история и современность

1**.** Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современное мире.

2.Патриотизм элемент государственной политики.

3. Традиционные ценности российской политической культуры.

4. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.

5. Теологические аспекты российской государственности.

Тема 5. Перспективы развития России

1**.** Ценностные вызовы современного российского общества.

2. Современные модели идентичности: актуальность для России.

3. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.

4. Русская философия права о перспективах развития России.

5. Образ будущего России как достижение ее ценностных целей.

3. Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов к зачету.

1. Национальные гении России.
2. Образ идеального правителя Руси-России.
3. Политические лидеры Руси-России.
4. Духовные лидеры Руси-России.
5. Воины-защитники Русской земли.
6. Российский федерализм.
7. Роль РПЦ в формировании российской цивилизации.
8. Историческая национальная идея (Москва – третий Рим).
9. Теологические аспекты исторической национальной идеи.
10. Цивилизационный подход в социально-гуманитарных науках.
11. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
12. Культурологический подход.
13. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
14. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (Н.Я. Данилевский, Ф.М. Достоевский, Вл. Соловьев).
15. Мировоззрение как феномен.
16. Особенности российского мировоззрения.
17. Традиционные российские духовно-нравственные ценности.
18. Правосознание как основа правового идеала.
19. Особенности российской правовой культуры.
20. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
21. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
22. Основы конституционного строя современной России.
23. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
24. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
25. Особенности современного российского конфессионализма.
26. Россия как правовое государство.
27. Россия как социальное государство.
28. Россия как светское государство.
29. Российская национальная идея в XXI веке.
30. Современные теории идентичности.
31. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
32. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики)
33. Основы российской национальной безопасности (Стратегия национальной безопасности).
34. Россия и глобальные вызовы.
35. Патриотическое государство (И.А. Ильин).

4. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачёта применяется двухбалльная шкала оценивания: «зачтено» и «не зачтено».

Зачет. Критерии выставления оценок

При выставлении результата зачёта учитываются полнота и правильность освоения теоретического материала, понимание основных понятий и закономерностей дисциплины, логичность и последовательность изложения, владение профессиональной терминологией, способность применять полученные знания и умения при решении практико-ориентированных задач, самостоятельность выполнения заданий, а также степень достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций.

Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если он:

- усвоил основное содержание учебного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, и демонстрирует знание основных понятий, определений, принципов, методов и закономерностей;
- понимает сущность изучаемых процессов и явлений, способен объяснять взаимосвязи между основными положениями дисциплины;
- правильно раскрывает содержание поставленных вопросов, излагает материал последовательно, логично и с использованием соответствующей профессиональной терминологии;
- способен выделять главное в изученном материале, проводить анализ информации, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы и аргументировать свою позицию;
- демонстрирует умение применять полученные теоретические знания при решении типовых учебных и практико-ориентированных задач;
- владеет основными методами, приёмами и инструментами, необходимыми для выполнения заданий;
- выполняет предложенные задания в целом правильно, соблюдая основные требования к содержанию, структуре и оформлению результатов;
- способен самостоятельно выполнять основные этапы задания, при необходимости используя уточняющие вопросы или рекомендации преподавателя;
- допускает отдельные неточности, неполноту отдельных ответов либо несущественные ошибки, которые не искажают основного содержания материала и могут быть исправлены самостоятельно или после уточняющих вопросов преподавателя;
- демонстрирует достижение планируемых результатов обучения и сформированность компетенций на уровне не ниже минимально допустимого.

Результат «зачтено» может быть выставлен как при полном и глубоком освоении материала, так и при освоении его на минимально достаточном уровне, если обучающийся правильно раскрывает основные положения дисциплины, способен выполнять предусмотренные программой типовые задания и демонстрирует достижение установленных результатов обучения.

Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он:

- не усвоил значительную часть основного учебного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины;
- не знает либо неправильно раскрывает основные понятия, определения, принципы, методы и закономерности дисциплины;
- допускает существенные фактические и содержательные ошибки, искажающие смысл основных положений учебного материала;
- не понимает взаимосвязей между основными понятиями, процессами и явлениями;
- излагает материал фрагментарно, непоследовательно, не может выделить главное и сформулировать обоснованные выводы;
- не владеет необходимой профессиональной терминологией либо систематически использует её неправильно;
- не способен применить полученные знания при решении типовых учебных и практико-ориентированных задач;
- допускает принципиальные ошибки при выборе методов, способов решения задач, использовании инструментов или интерпретации результатов;
- не может самостоятельно выполнить основные этапы предложенного задания даже после дополнительных разъяснений и наводящих вопросов преподавателя;
- не способен объяснить последовательность выполнения задания, обосновать полученные результаты и оценить их правильность;
- не устраняет существенные ошибки после дополнительных вопросов и разъяснений преподавателя;
- не демонстрирует достижение планируемых результатов обучения и минимально необходимого уровня сформированности компетенций.

Результат «не зачтено» выставляется в случае, если выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках носят существенный характер и не позволяют признать планируемые результаты обучения по дисциплине достигнутыми.

Порядок принятия решения о выставлении результата зачёта

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта преподаватель оценивает результаты освоения дисциплины в совокупности, с учётом ответов обучающегося на теоретические вопросы, результатов выполнения практико-ориентированных заданий и иных оценочных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Отдельные неточности и несущественные ошибки не являются самостоятельным основанием для выставления результата «не зачтено», если обучающийся в целом демонстрирует необходимый уровень знаний, умений и сформированности компетенций.

Наличие существенных пробелов в освоении основного содержания дисциплины, принципиальных ошибок и неспособность выполнить типовые задания свидетельствуют о недостижении минимально необходимого уровня освоения дисциплины и являются основанием для выставления результата «не зачтено».

Результат промежуточной аттестации фиксируется в форме «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с установленным в образовательной организации порядком проведения промежуточной аттестации.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации в форме тестирования

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием двухбалльной шкалы оценивания («зачтено», «не зачтено») оценка результатов осуществляется следующим образом:

- «Зачтено» выставляется обучающемуся, правильно выполнившему не менее 60 % тестовых заданий. Данный результат свидетельствует о достижении минимально необходимого уровня освоения содержания дисциплины и сформированности оцениваемых компетенций.
- «Не зачтено» выставляется обучающемуся, правильно выполнившему менее 60 % тестовых заданий. Данный результат свидетельствует о недостаточном уровне освоения содержания дисциплины и недостижении минимально необходимых результатов обучения.

Процент правильно выполненных тестовых заданий определяется как отношение количества правильно выполненных заданий к общему количеству тестовых заданий, предъявленных обучающемуся, умноженное на 100 %.

Если тестовые задания имеют различный вес или предусматривают частичное начисление баллов, результат определяется как отношение суммы набранных баллов к максимально возможной сумме баллов, умноженное на 100 %.

При определении итогового результата тестирования применяется установленная шкала оценивания. Значение 60 % включается в диапазон результата «зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

5. Задания для диагностической работы (количество 20)

Вопрос 1:

Традиционные религии и конфессии России

Примерный ответ:

Православие. Ислам. Буддизм. Иудаизм. Шаманизм.

Вопрос 2:

Исторические факторы образования российской цивилизации

Примерный ответ:

Географическая обширность, множество этнических групп, влияние восточных и западных культур, имперский опыт.

Вопрос 3:

Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский)

Примерный ответ:

Россия уникальная цивилизация, которая имеет свою особую роль в мировой политике. Россия должна стремиться к духовному развитию и искать свой собственный путь, развиваясь независимо от Запада, сохраняя свой суверенитет и независимость.

Вопрос 4:

Историческая национальная идея **«Москва — третий Рим»**

Примерный ответ:

Историческая национальная идея «Москва — третий Рим» — теологическая, историософская и политическая концепция, утверждающая, что **Москва является преемницей Римской империи и Византии.**

Вопрос 5:

Государство-нация

Примерный ответ:

Государство-нация — это форма государства, в котором основой для политической организации является нация, которая составляет **большинство его населения**.

Вопрос 6:

В качестве русской национальной идеи в XXI веке можно рассматривать

Примерный ответ:

В качестве русской национальной идеи в XXI веке можно рассматривать сохранение единства и целостности России, обеспечение оборонной, экономической и технологической независимости Российской Федерации

Вопрос 7:

Основы политической системы, установленные Конституцией РФ

Примерный ответ:

Идеологическое многообразие, многопартийность, равенство политических партий, демократический правовой режим и принцип народовластия, право мирных собраний и политические права граждан.

Вопрос 8:

Теории идентичности

Примерный ответ:

Теории идентичности: Социальная, конструктивистская теория, постмодернистская, культурная.

Вопрос 9:

Кем был Иван III Васильевич?

Примерный ответ:

Великий князь владимирский и московский за вклад в за объединение русских земель вокруг Москвы и превращение её в центр единого Русского государства получил прозвище «Собиратель земли русской»

Вопрос 10:

Государственная власть — это

Примерный ответ:

Государственная власть — это форма политической власти, осуществляющей руководство обществом на всей территории государства от имени народа посредством специального аппарата принуждения. Власть государства в демократическом обществе формируется на принципе народовластия

Вопрос 11:

Представители цивилизационного подхода к развитию культуры:

Примерный ответ:

Представители цивилизационного подхода к развитию культуры: Николай Яковлевич Данилевский, Арнольд Тойнби, Освальд Шпенглер

Вопрос 12:

Государствообразующим народом в Российской федерации является

Примерный ответ:

Государствообразующим народом в Российской федерации является русский народ.

Вопрос 13:

В рамках культурологического подхода в истории культура понимается как

Примерный ответ:

В рамках культурологического подхода в истории культура понимается как совокупность религиозных, традиционных, материальных и духовных достижений, характерных для определённого населения.

Вопрос 14:

Патриотизм как элемент российского мировоззрения включает в себя

Примерный ответ:

Патриотизм как элемент российского мировоззрения включает в себя любовь к Родине, уважение к её истории и культуре, готовность защищать страну.

Вопрос 15:

Историческая преемственность

Примерный ответ:

Историческая преемственность: чтобы являться политическим воплощением цивилизации, государство должно быть прямым продолжателем существующих издревле на этой территории исторических и культурных традиций

Вопрос 16:

Является ли Россия светским государством?

Примерный ответ:

В соответствии с ст. 14 Конституции Российская Федерация является светским государством. Светским считается такое государство, в котором не существует официальной, государственной религии и ни одно из вероучений не признается обязательным.

Вопрос 17:

Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является

Примерный ответ:

Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ, который осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

Вопрос 18:

Религиозный экстремизм в России

Примерный ответ:

Религиозный экстремизм в России — это отрицание системы традиционных для общества ценностей, норм морали и права, а также агрессивная пропаганда идей под видом влечения к религии, его разновидностью в России является ваххабизм.

Вопрос 19:

Признаки государства

Примерный ответ:

Территория с границами, на которой живёт население и на которую распространяется власть. Публичная власть, представляемая специальными органами управления. Правовая система. Налоговая система. Суверенитет. Символика.

Вопрос 20:

Российский федерализм — это

Примерный ответ:

Российский федерализм — это принцип организации федеративных отношений внутри государства, особенности государственного устройства, закреплённые в Конституции РФ 1993 года.