Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование информационных систем

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Информационно-аналитическое сопровождение управленческой деятельности

Санкт-Петербург
2026

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД.2 (ОПК-3) Участвует в организации процессов создания, внедрения и использования ИКТ-продуктов, информационных систем и цифровых сервисов.	**Знает:** **РО-1ИД-2(ОПК-3)** этапы и процессы создания, внедрения и использования ИКТ-продуктов, информационных систем и цифровых сервисов.
	Умеет: **РО-2ИД-2(ОПК-3)** участвовать в организации разработки, внедрения и использования информационных систем и цифровых сервисов.
	Владеет: **РО-3ИД-2(ОПК-3)** навыками участия в процессах создания и внедрения ИКТ-продуктов и информационных систем.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Жизненный цикл проектирования ИС.

Предмет раздела – жизненный цикл проектирования ис в контексте архитектурных решений и моделей информационной системы. Рассматриваются терминология, состав объектов, принципы организации и причинно-следственные связи. Особое внимание уделяется понятию «связность модулей», его месту в предметной области и отличию от смежного понятия «API». Излагаются основные подходы, условия их применимости, ограничения и критерии корректной интерпретации результатов.

Тема 2. Стейкхолдеры и границы системы.

Предмет раздела – стейкхолдеры и границы системы в контексте архитектурных решений и моделей информационной системы. Рассматриваются терминология, состав объектов, принципы организации и причинно-следственные связи. Особое внимание уделяется понятию «интерфейсы», его месту в предметной области и отличию от смежного понятия «ограничения качества». Излагаются основные подходы, условия их применимости, ограничения и критерии корректной интерпретации результатов.

Тема 3. Сбор и документирование требований.

Предмет раздела – сбор и документирование требований в контексте архитектурных решений и моделей информационной системы. Рассматриваются терминология, состав объектов, принципы организации и причинно-следственные связи. Особое внимание уделяется понятию «API», его месту в предметной области и отличию от смежного понятия «связность модулей». Излагаются основные подходы, условия их применимости, ограничения и критерии корректной интерпретации результатов.

Тема 4. Модели вариантов использования.

Предмет раздела – модели вариантов использования в контексте архитектурных решений и моделей информационной системы. Рассматриваются терминология, состав объектов, принципы организации и причинно-следственные связи. Особое внимание уделяется

понятию «ограничения качества», его месту в предметной области и отличию от смежного понятия «интерфейсы». Излагаются основные подходы, условия их применимости, ограничения и критерии корректной интерпретации результатов.

Тема 5. Концептуальная архитектура ИС.

Предмет раздела – концептуальная архитектура ис в контексте архитектурных решений и моделей информационной системы. Рассматриваются терминология, состав объектов, принципы организации и причинно-следственные связи. Особое внимание уделяется понятию «связность модулей», его месту в предметной области и отличию от смежного понятия «API». Излагаются основные подходы, условия их применимости, ограничения и критерии корректной интерпретации результатов.

Тема 6. Компоненты и интерфейсы.

Предмет раздела – компоненты и интерфейсы в контексте архитектурных решений и моделей информационной системы. Рассматриваются терминология, состав объектов, принципы организации и причинно-следственные связи. Особое внимание уделяется понятию «интерфейсы», его месту в предметной области и отличию от смежного понятия «ограничения качества». Излагаются основные подходы, условия их применимости, ограничения и критерии корректной интерпретации результатов.

Тема 7. Моделирование предметной области.

Предмет раздела – моделирование предметной области в контексте архитектурных решений и моделей информационной системы. Рассматриваются терминология, состав объектов, принципы организации и причинно-следственные связи. Особое внимание уделяется понятию «API», его месту в предметной области и отличию от смежного понятия «связность модулей». Излагаются основные подходы, условия их применимости, ограничения и критерии корректной интерпретации результатов.

Тема 8. Логическая модель данных.

Предмет раздела – логическая модель данных в контексте архитектурных решений и моделей информационной системы. Рассматриваются терминология, состав объектов, принципы организации и причинно-следственные связи. Особое внимание уделяется понятию «ограничения качества», его месту в предметной области и отличию от смежного понятия «интерфейсы». Излагаются основные подходы, условия их применимости, ограничения и критерии корректной интерпретации результатов.

Тема 9. Проектирование пользовательских сценариев.

Предмет раздела – проектирование пользовательских сценариев в контексте архитектурных решений и моделей информационной системы. Рассматриваются терминология, состав объектов, принципы организации и причинно-следственные связи. Особое внимание уделяется понятию «связность модулей», его месту в предметной области и отличию от смежного понятия «API». Излагаются основные подходы, условия их применимости, ограничения и критерии корректной интерпретации результатов.

Тема 10. Прототипы экранных форм.

Предмет раздела – прототипы экранных форм в контексте архитектурных решений и моделей информационной системы. Рассматриваются терминология, состав объектов, принципы организации и причинно-следственные связи. Особое внимание уделяется понятию «интерфейсы», его месту в предметной области и отличию от смежного понятия «ограничения качества». Излагаются основные подходы, условия их применимости, ограничения и критерии корректной интерпретации результатов.

Тема 11. Интеграции и обмен данными.

Предмет раздела – интеграции и обмен данными в контексте архитектурных решений и моделей информационной системы. Рассматриваются терминология, состав объектов, принципы организации и причинно-следственные связи. Особое внимание уделяется понятию «API», его месту в предметной области и отличию от смежного понятия «связность модулей». Излагаются основные подходы, условия их применимости, ограничения и критерии корректной интерпретации результатов.

Тема 12. Безопасность и нефункциональные требования.

Предмет раздела – безопасность и нефункциональные требования в контексте архитектурных решений и моделей информационной системы. Рассматриваются терминология, состав объектов, принципы организации и причинно-следственные связи. Особое внимание уделяется понятию «ограничения качества», его месту в предметной области и отличию от смежного понятия «интерфейсы». Излагаются основные подходы, условия их применимости, ограничения и критерии корректной интерпретации результатов.

Тема 13. Проектная документация и спецификации.

Предмет раздела – проектная документация и спецификации в контексте архитектурных решений и моделей информационной системы. Рассматриваются терминология, состав объектов, принципы организации и причинно-следственные связи. Особое внимание уделяется понятию «связность модулей», его месту в предметной области и отличию от смежного понятия «API». Излагаются основные подходы, условия их применимости, ограничения и критерии корректной интерпретации результатов.

Тема 14. Планирование тестирования и приёмки.

Предмет раздела – планирование тестирования и приёмки в контексте архитектурных решений и моделей информационной системы. Рассматриваются терминология, состав объектов, принципы организации и причинно-следственные связи. Особое внимание уделяется понятию «интерфейсы», его месту в предметной области и отличию от смежного понятия «ограничения качества». Излагаются основные подходы, условия их применимости, ограничения и критерии корректной интерпретации результатов.

Тема 15. Проектирование решения на прикладном кейсе.

Предмет раздела – проектирование решения на прикладном кейсе в контексте архитектурных решений и моделей информационной системы. Рассматриваются терминология, состав объектов, принципы организации и причинно-следственные связи. Особое внимание уделяется понятию «API», его месту в предметной области и отличию от смежного понятия «связность модулей». Излагаются основные подходы, условия их применимости, ограничения и критерии корректной интерпретации результатов.

Тема 16. Защита архитектурного проекта.

Предмет раздела – защита архитектурного проекта в контексте архитектурных решений и моделей информационной системы. Рассматриваются терминология, состав объектов, принципы организации и причинно-следственные связи. Особое внимание уделяется понятию «ограничения качества», его месту в предметной области и отличию от смежного понятия «интерфейсы». Излагаются основные подходы, условия их применимости, ограничения и критерии корректной интерпретации результатов.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает лекционные и практические занятия, самостоятельную работу обучающихся, выполнение аналитических и прикладных заданий. При подготовке рекомендуется соотносить теоретические положения с задачами цифровизации организаций, работать с моделями, данными, требованиями и программными средствами, фиксировать допущения и аргументировать выбранные решения.

Самостоятельная работа включает изучение учебной и профессиональной литературы, подготовку к практическим занятиям, выполнение заданий и кейсов, работу с программными средствами, подготовку моделей, расчетов, аналитических записок и презентаций. Результаты самостоятельной работы обсуждаются на практических занятиях и используются при текущем контроле.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы предмет, основные понятия и границы раздела «Жизненный цикл проектирования ИС»?

2. Какие методы и принципы лежат в основе раздела «Жизненный цикл проектирования ИС» и при каких условиях они применимы?

3. Как связаны «жизненный цикл проектирования ис» и связность модулей; какие ограничения необходимо учитывать при интерпретации результатов?

4. Каковы предмет, основные понятия и границы раздела «Стейкхолдеры и границы системы»?

5. Какие методы и принципы лежат в основе раздела «Стейкхолдеры и границы системы» и при каких условиях они применимы?

6. Как связаны «стейкхолдеры и границы системы» и интерфейсы; какие ограничения необходимо учитывать при интерпретации результатов?

7. Каковы предмет, основные понятия и границы раздела «Сбор и документирование требований»?

8. Какие методы и принципы лежат в основе раздела «Сбор и документирование требований» и при каких условиях они применимы?

9. Как связаны «сбор и документирование требований» и API; какие ограничения необходимо учитывать при интерпретации результатов?

10. Каковы предмет, основные понятия и границы раздела «Модели вариантов использования»?

11. Какие методы и принципы лежат в основе раздела «Модели вариантов использования» и при каких условиях они применимы?

12. Как связаны «модели вариантов использования» и ограничения качества; какие ограничения необходимо учитывать при интерпретации результатов?

13. Каковы предмет, основные понятия и границы раздела «Концептуальная архитектура ИС»?

14. Какие методы и принципы лежат в основе раздела «Концептуальная архитектура ИС» и при каких условиях они применимы?

15. Как связаны «концептуальная архитектура ис» и связность модулей; какие ограничения необходимо учитывать при интерпретации результатов?

16. Каковы предмет, основные понятия и границы раздела «Компоненты и интерфейсы»?

17. Какие методы и принципы лежат в основе раздела «Компоненты и интерфейсы» и при каких условиях они применимы?

18. Как связаны «компоненты и интерфейсы» и интерфейсы; какие ограничения необходимо учитывать при интерпретации результатов?

19. Каковы предмет, основные понятия и границы раздела «Моделирование предметной области»?

20. Какие методы и принципы лежат в основе раздела «Моделирование предметной области» и при каких условиях они применимы?

21. Как связаны «моделирование предметной области» и API; какие ограничения необходимо учитывать при интерпретации результатов?

22. Каковы предмет, основные понятия и границы раздела «Логическая модель данных»?

23. Какие методы и принципы лежат в основе раздела «Логическая модель данных» и при каких условиях они применимы?

24. Как связаны «логическая модель данных» и ограничения качества; какие ограничения необходимо учитывать при интерпретации результатов?

25. Каковы предмет, основные понятия и границы раздела «Проектирование пользовательских сценариев»?

26. Какие методы и принципы лежат в основе раздела «Проектирование пользовательских сценариев» и при каких условиях они применимы?

27. Как связаны «проектирование пользовательских сценариев» и связность модулей; какие ограничения необходимо учитывать при интерпретации результатов?

28. Каковы предмет, основные понятия и границы раздела «Прототипы экранных форм»?

29. Какие методы и принципы лежат в основе раздела «Прототипы экранных форм» и при каких условиях они применимы?

30. Как связаны «прототипы экранных форм» и интерфейсы; какие ограничения необходимо учитывать при интерпретации результатов?

31. Каковы предмет, основные понятия и границы раздела «Интеграции и обмен данными»?

32. Какие методы и принципы лежат в основе раздела «Интеграции и обмен данными» и при каких условиях они применимы?

33. Как связаны «интеграции и обмен данными» и API; какие ограничения необходимо учитывать при интерпретации результатов?

34. Каковы предмет, основные понятия и границы раздела «Безопасность и нефункциональные требования»?

35. Какие методы и принципы лежат в основе раздела «Безопасность и нефункциональные требования» и при каких условиях они применимы?

36. Как связаны «безопасность и нефункциональные требования» и ограничения качества; какие ограничения необходимо учитывать при интерпретации результатов?

37. Каковы предмет, основные понятия и границы раздела «Проектная документация и спецификации»?

38. Какие методы и принципы лежат в основе раздела «Проектная документация и спецификации» и при каких условиях они применимы?

39. Как связаны «проектная документация и спецификации» и связность модулей; какие ограничения необходимо учитывать при интерпретации результатов?

40. Каковы предмет, основные понятия и границы раздела «Планирование тестирования и приёмки»?

41. Какие методы и принципы лежат в основе раздела «Планирование тестирования и приёмки» и при каких условиях они применимы?

42. Как связаны «планирование тестирования и приёмки» и интерфейсы; какие ограничения необходимо учитывать при интерпретации результатов?

43. Каковы предмет, основные понятия и границы раздела «Проектирование решения на прикладном кейсе»?

44. Какие методы и принципы лежат в основе раздела «Проектирование решения на прикладном кейсе» и при каких условиях они применимы?

45. Как связаны «проектирование решения на прикладном кейсе» и API; какие ограничения необходимо учитывать при интерпретации результатов?

46. Каковы предмет, основные понятия и границы раздела «Защита архитектурного проекта»?

47. Какие методы и принципы лежат в основе раздела «Защита архитектурного проекта» и при каких условиях они применимы?

48. Как связаны «защита архитектурного проекта» и ограничения качества; какие ограничения необходимо учитывать при интерпретации результатов?

Задания для самостоятельной работы

1. Постройте диаграмму компонентов применительно к разделу «жизненный цикл проектирования ис» на исходных данных профильного кейса. Отразите связность модулей, обоснуйте выбранный подход и представьте проверяемый результат.

2. Спроектируйте интерфейс применительно к разделу «стейкхолдеры и границы системы» на исходных данных профильного кейса. Отразите интерфейсы, обоснуйте выбранный подход и представьте проверяемый результат.

3. Разработайте модель данных применительно к разделу «сбор и документирование требований» на исходных данных профильного кейса. Отразите API, обоснуйте выбранный подход и представьте проверяемый результат.

4. Опишите контракт API применительно к разделу «модели вариантов использования» на исходных данных профильного кейса. Отразите ограничения качества, обоснуйте выбранный подход и представьте проверяемый результат.

5. Постройте диаграмму компонентов применительно к разделу «концептуальная архитектура ис» на исходных данных профильного кейса. Отразите связность модулей, обоснуйте выбранный подход и представьте проверяемый результат.

6. Спроектируйте интерфейс применительно к разделу «компоненты и интерфейсы» на исходных данных профильного кейса. Отразите интерфейсы, обоснуйте выбранный подход и представьте проверяемый результат.

7. Разработайте модель данных применительно к разделу «моделирование предметной области» на исходных данных профильного кейса. Отразите API, обоснуйте выбранный подход и представьте проверяемый результат.

8. Опишите контракт API применительно к разделу «логическая модель данных» на исходных данных профильного кейса. Отразите ограничения качества, обоснуйте выбранный подход и представьте проверяемый результат.

9. Постройте диаграмму компонентов применительно к разделу «проектирование пользовательских сценариев» на исходных данных профильного кейса. Отразите связность модулей, обоснуйте выбранный подход и представьте проверяемый результат.

10. Спроектируйте интерфейс применительно к разделу «прототипы экранных форм» на исходных данных профильного кейса. Отразите интерфейсы, обоснуйте выбранный подход и представьте проверяемый результат.

11. Разработайте модель данных применительно к разделу «интеграции и обмен данными» на исходных данных профильного кейса. Отразите API, обоснуйте выбранный подход и представьте проверяемый результат.

12. Опишите контракт API применительно к разделу «безопасность и нефункциональные требования» на исходных данных профильного кейса. Отразите ограничения качества, обоснуйте выбранный подход и представьте проверяемый результат.

13. Постройте диаграмму компонентов применительно к разделу «проектная документация и спецификации» на исходных данных профильного кейса. Отразите связность модулей, обоснуйте выбранный подход и представьте проверяемый результат.

14. Спроектируйте интерфейс применительно к разделу «планирование тестирования и приёмки» на исходных данных профильного кейса. Отразите интерфейсы, обоснуйте выбранный подход и представьте проверяемый результат.

15. Разработайте модель данных применительно к разделу «проектирование решения на прикладном кейсе» на исходных данных профильного кейса. Отразите API, обоснуйте выбранный подход и представьте проверяемый результат.

16. Опишите контракт API применительно к разделу «защита архитектурного проекта» на исходных данных профильного кейса. Отразите ограничения качества, обоснуйте выбранный подход и представьте проверяемый результат.

Задание 1. Контекстная модель системы

Исходные данные и ситуация: Проектируется система бронирования переговорных комнат.

Что выполнить: Определить границы, внешних акторов и соседние системы; описать входы, выходы и ограничения.

Результат для представления: Контекстная диаграмма и перечень интерфейсов.

Задание 2. Use Case и пользовательские сценарии

Исходные данные и ситуация: Сотрудник бронирует комнату, администратор управляет оборудованием.

Что выполнить: Построить диаграмму вариантов использования и подробно описать основной и альтернативный потоки двух сценариев.

Результат для представления: Use Case-диаграмма и спецификации сценариев.

Задание 3. Модель предметной области

Исходные данные и ситуация: Система хранит помещения, бронирования, пользователей и оборудование.

Что выполнить: Выделить сущности, атрибуты, связи и ограничения кратности; устранить неоднозначные понятия.

Результат для представления: UML-диаграмма классов предметной области и словарь терминов.

Задание 4. Проектирование API

Исходные данные и ситуация: Клиентскому приложению нужны создание, отмена и просмотр бронирований.

Что выполнить: Спроектировать REST-эндпоинты, JSON-схемы, коды ошибок и идемпотентность операций.

Результат для представления: Спецификация API и примеры запросов/ответов.

Задание 5. Диаграмма последовательности

Исходные данные и ситуация: Пользователь резервирует комнату с проверкой конфликтов расписания.

Что выполнить: Отобразить взаимодействие клиента, API, сервиса расписания и БД; предусмотреть конкурентные запросы.

Результат для представления: UML sequence diagram и описание обработки конфликта.

Задание 6. Проект нефункциональных требований

Исходные данные и ситуация: Система должна выдерживать 300 одновременных пользователей и хранить журнал изменений.

Что выполнить: Сформулировать измеримые требования по производительности, безопасности, доступности и наблюдаемости; указать способы проверки.

Результат для представления: Таблица NFR и план их верификации.

«Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине»

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.
2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители : Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0098/ (дата обращения: 07.10.2026).
3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.
4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0099/ (дата обращения: 07.10.2026).
5. Методические указания по выполнению курсовой работы / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составитель : С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 36 с. – Текст : непосредственный.
6. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составитель : С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0100/ (дата обращения: 07.10.2026).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19505-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590554 (дата обращения: 07.10.2026).

2. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20361-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583207 (дата обращения: 07.10.2026).

3. Григорьев, М. В. Проектирование информационных систем : учебник для вузов / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16340-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561649 (дата обращения: 07.10.2026).

4. Зараменских, Е. П. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21418-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/571331 (дата обращения: 07.10.2026).

Дополнительная:

1. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебное пособие / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. — 5-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 299 с. — ISBN 978-5-4497-3335-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/162534/details (дата обращения: 07.10.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Истратова, Е. Е. Проектирование информационных систем : учебное пособие / Е. Е. Истратова, П. С. Павлов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2025. — 64 с. — ISBN 978-5-7782-5505-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/158740/details (дата обращения: 07.10.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Циперман, Г. Н. Проектирование информационных систем : практикум / Г. Н. Циперман, Н. А. Акатова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2024. — 200 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/152694/details (дата обращения: 07.10.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Ивановский, М. А. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий : учебное пособие / М. А. Ивановский, И. А. Глазкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 129 с. — ISBN 978-5-8265-2787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/145331/details (дата обращения: 07.10.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Трусов, А. В. Технология проектирования информационных систем : учебное пособие / А. В. Трусов, В. А. Трусов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 244 с. — ISBN 978-5-9729-1340-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт].

— URL: https://www.iprbookshop.ru/books/132961/details (дата обращения: 07.10.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Проектирование информационных систем : учебно-методическое пособие / составители О. И. Евдошенко, Ю. С. Андрианова, А. А. Морозова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 70 с. — ISBN 978-5-93026-166-10. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/123442/details (дата обращения: 07.10.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Нетесова, О. Ю. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / О. Ю. Нетесова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20211-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598648 (дата обращения: 07.10.2026).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : Образовательная платформа Юрайт ЭБС : [сайт]. – Москва. - URL: https://www.urait.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС : [сайт]. – Москва. - URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. КонсультантПлюс : Справочная правовая система : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
7. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: https://rsl.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
8. Российская национальная библиотека : [сайт]. – URL: http://nlr.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
9. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
10. Библиотека диссертаций. Электронная библиотека РГБ : [сайт]. – Москва. – URL: https://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
11. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: http://rg.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
12. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://minobrnauki.gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
13. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации : Объявления о защитах ВАК : [сайт]. – Москва. – URL: https://vak.gisnauka.ru/adverts-list/advert (дата обращения: 01.10.2025). – Текст: электронный.
14. Наука и образование против террора : [сайт]. – URL: https://scienceport.ncpti.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

15. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет : [сайт]. – URL: https://ncpti.su/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

16. Министерство внутренних дел Российской Федерации : официальный сайт. – URL: https://мвд.рф/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

17. Совет Безопасности Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://scrf.gov.ru (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

18. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

19. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: http://government.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

20. Экспертный совет при Правительстве РФ : [сайт]. – URL: http://government.ru/department/270/about/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

21. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

22. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://council.gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

23. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://duma.gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

24. Сайт Конституции Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://constitution.garant.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

25. Федеральная налоговая служба : официальный сайт. – URL: https://www.nalog.gov.ru/rn77/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

26. Федеральная таможенная служба : [сайт]. – URL: https://customs.gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

27. Министерство Финансов РФ : [сайт]. – URL: www.minfin.ru (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

28. Министерство экономического развития Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://www.economy.gov.ru/?ysclid=mvav84eckc64597681 (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

29. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://digital.gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

30. Портал поддержки малого и среднего предпринимательства мойбизнес.рф : национальные проекты России : [сайт]. – URL: https://мойбизнес.рф/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

31. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: http://sudrf.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

32. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://www.vsrf.ru/?ysclid=l7927cbe42965952842 (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

33. Конституционный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://ksrf.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

34. Совет судей Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://ssrf.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

35. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : сайт Федеральных арбитражных судов. – URL: http://arbitr.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

7. Лицензионное программное обеспечение

Лицензионное ПО:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office Standard 2010

ПОНордМастер@5 (лингафонныйкабинет)

ESETAntivirus
СПСКонсультантПлюс
SmartNotebook (ПО для работы с интерактивной доской)

Свободное ПО:
OS Linux Ubuntu
LibreOffice
Adobe Acrobat Reader
MozillaFirefox
Moodle
MozillaFirefox
Moodle

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.