	Автономная некоммерческая организация высшего образования **«Санкт-Петербургская юридическая академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин

_____ Л.М. Дулич

«17» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право Европейского Союза

Направление подготовки	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки	2022
Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета «17» марта 2022 г., протокол №14	Рассмотрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «02» марта 2022 г, протокол №07

Санкт-Петербург
2022

Разработал(и) доцент кафедры государственно-правовых дисциплин,
к.ю.н., доцент Е.Е. Амплеева
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Право Европейского Союза
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация - судебная деятельность) / Е.Е. Амплеева. – СПб.: АНО ВО «СЮА», 2022.

Рабочая программа по дисциплине «Право Европейского Союза» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. №1058, и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Е.Е.Амплеева, 2022.
© АНО ВО СЮА, 2022.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучаемых навыков и умений в толковании и реализации международно-правовых норм, созданных в рамках европейской интеграции, изучение организации и деятельности органов и институтов Европейского Союза; ознакомление с судебной практикой Европейского Союза; представление об особенностях взаимоотношений России и Европейского Союза; развитие у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного применения европейских стандартов в будущей практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины – получение теоретических знаний, умений, навыков и практического опыта для решения правоохранительного типа задач, в частности:

– получение базовых знаний о содержании и механизме правового регулирования общеевропейской политики в сфере таможенного, торгового, экологического, налогового, бюджетного, социального, авторского, и других отраслей права Европейского Союза;

– привитие необходимых навыков работы с общеевропейскими правовыми категориями, умений анализировать юридические факты и правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы, принятые в качестве директив и регламентов Европейского Союза;

– обучение правильно ориентироваться в рассмотрении практических вопросов разрешения межгосударственных споров, вытекающих из нарушений международного, интеграционного и национального права в рамках Европейского Союза;

– получение сопутствующих знаний об общеевропейских концепциях, выработанных юридической наукой в сфере защиты прав и свобод человека;

– формирование необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Право Европейского Союза» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана Б1.В.ДВ.2.1, специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – судебная деятельность.

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-7 Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИД.1 Знает: содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного	**Знает:** понятийный и категориальный аппарат права ЕС в сфере защиты прав человека; основные элементы и принципы институциональной системы ЕС; особенности	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Эссе Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	разбирательства; ИД.2 Умеет: давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина; ИД.3 Владеет навыками применения различных способов гражданско-правой и судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.	гражданства ЕС; юрисдикционное закрепление гарантий прав и свобод человека в ЕС		
		Умеет: анализировать различные правовые ситуации защиты прав человека европейского и российского правового пространства; работать с источниками права ЕС в гуманитарной сфере; анализировать акты европейского толкования норм по правам человека		
		Владеет: навыками рассмотрения практических вопросов в области социального права ЕС и европейской политики; ведения межгосударственных переговоров		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция	Компетенция	Компетенция	Компетенция не

сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-7 Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: понятийный и категориальный аппарат права ЕС в сфере защиты прав человека; основные элементы и принципы институциональной системы ЕС; особенности гражданства ЕС; юрисдикционное закрепление гарантий прав и свобод человека в ЕС	Не знает понятийный и категориальный аппарат права ЕС в сфере защиты прав человека; основные элементы и принципы институциональной системы ЕС; особенности гражданства ЕС; юрисдикционное закрепление гарантий прав и свобод человека в ЕС	Имеет поверхностные знания о (об) понятийном и категориальном аппарате права ЕС в сфере защиты прав человека; основных элементах и принципах институциональной системы ЕС; особенностях гражданства ЕС; юрисдикционном закрепление гарантий прав и свобод человека в ЕС	В основном, с небольшими неточностями, знает понятийный и категориальный аппарат права ЕС в сфере защиты прав человека; основные элементы и принципы институциональной системы ЕС; особенности гражданства ЕС; юрисдикционное закрепление гарантий прав и свобод человека в ЕС	Имеет глубокие знания понятийного и категориального аппарата права ЕС в сфере защиты прав человека; основных элементов и принципов институциональной системы ЕС; особенностей гражданства ЕС; юрисдикционного закрепления гарантий прав и свобод человека в ЕС

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	Уметь: анализировать различные правовые ситуации защиты прав человека европейского и российского правового пространства; работать с источниками права ЕС в гуманитарной сфере; анализировать акты европейского толкования норм по правам человека	Не умеет анализировать различные правовые ситуации защиты прав человека европейского и российского правового пространства; работать с источниками права ЕС в гуманитарной сфере; анализировать акты европейского толкования норм по правам человека	Не всегда правильно и последовательно умеет анализировать различные правовые ситуации защиты прав человека европейского и российского правового пространства; работать с источниками права ЕС в гуманитарной сфере; анализировать акты европейского толкования норм по правам человека	Правильно, но иногда с незначительными неточностями, умеет анализировать различные правовые ситуации защиты прав человека европейского и российского правового пространства; работать с источниками права ЕС в гуманитарной сфере; анализировать акты европейского толкования норм по правам человека	Правильно и самостоятельно умеет анализировать различные правовые ситуации защиты прав человека европейского и российского правового пространства; работать с источниками права ЕС в гуманитарной сфере; анализировать акты европейского толкования норм по правам человека
	Владеть: навыками рассмотрения практических вопросов в области социального права ЕС и европейской политики; ведения межгосударственных переговоров	Не владеет навыками рассмотрения практических вопросов в области социального права ЕС и европейской политики; ведения межгосударственных переговоров	Поверхностно владеет навыками рассмотрения практических вопросов в области социального права ЕС и европейской политики; ведения межгосударственных переговоров	Владеет с незначительными недостатками навыками рассмотрения практических вопросов в области социального права ЕС и европейской политики; ведения межгосударственных переговоров	В полной мере владеет навыками рассмотрения практических вопросов в области социального права ЕС и европейской политики; ведения межгосударственных переговоров
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-7 Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИД.1 Знает: содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного разбирательства; ИД.2 Умеет: давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина; ИД.3 Владеет навыками применения различных способов гражданско-правой и судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.	Знать ПК-7 З1 понятийный и категориальный аппарат права ЕС в сфере защиты прав человека; Знать ПК-7 З2 основные элементы и принципы институциональной системы ЕС; Знать ПК-7 З3 особенности гражданства ЕС; Знать ПК-7 З4 юрисдикционное закрепление гарантий прав и свобод человека в ЕС
		Уметь ПК-7 У1 анализировать различные правовые ситуации защиты прав человека европейского и российского правового пространства; Уметь ПК-7 У2 работать с источниками права ЕС в гуманитарной сфере; Уметь ПК-7 У3 анализировать акты европейского толкования норм по правам человека
		Владеть ПК-7 В1 навыками рассмотрения практических вопросов в области социального права ЕС и европейской политики; Владеть ПК-7 В2 навыками ведения межгосударственных переговоров

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**72**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**2**
Семестр 6								
1	Тема 1. Эволюция коммунитарного права и становление права ЕС	2	2			6	ПК-7	собеседование эссе
2	Тема 2. Источники права ЕС	2	2			6	ПК-7	собеседование эссе

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
3	Тема 3. Общие принципы организации и деятельности органов и институтов ЕС	2	4			4	ПК-7	собеседование эссе
4	Тема 4. Судебная защита права ЕС	2	4			4	ПК-7	собеседование эссе
5	Тема 5. Правовые основы общей внешней политики и политики в области безопасности	2	2			4	ПК-7	собеседование эссе
6	Тема 6. Отрасли права ЕС.		6			4	ПК-7	собеседование эссе
7	Тема 7. Европейский Союз и Россия.	2	4			4	ПК-7	собеседование эссе
Всего:		**12**	**24**			**32**		**72**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Зачет**				**4**		

4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**72**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**2**
Семестр 7								
1	Тема 1. Эволюция коммунитарного права и становление права ЕС	2	2			14	ПК-7	собеседование эссе
2	Тема 2-3. Источники права ЕС. Общие принципы организации и деятельности органов и институтов ЕС		4			10	ПК-7	собеседование эссе
3	Тема 4-6. Судебная защита права ЕС. Правовые основы общей внешней политики и политики в области безопасности. Отрасли права ЕС.	4	2			14	ПК-7	собеседование эссе

4	Тема 7. Европейский Союз и Россия.	2	4			10	ПК-7	собеседование эссе
Всего:		**8**	**12**			**48**		**72**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Зачет**				**4**		

4.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**72**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**2**
Семестр 8								
1	Тема 1. Эволюция коммунитарного права и становление права ЕС	2	2			14	ПК-7	собеседование эссе
2	Тема 2-3. Источники права ЕС. Общие принципы организации и деятельности органов и институтов ЕС		2			16	ПК-7	собеседование эссе
3	Тема 4-6. Судебная защита права ЕС. Правовые основы общей внешней политики и политики в области безопасности. Отрасли права ЕС.	2	2			14	ПК-7	собеседование эссе
4	Тема 7. Европейский Союз и Россия.	2	2			10	ПК-7	собеседование эссе
Всего:		**6**	**8**			**54**		**68**
Промежуточная аттестация: **зачет**		**Зачёт**						**4**

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Эволюция коммунитарного права и становление права Европейского Союза

Истоки европейской идеи. Зарождение и развитие идеи объединения Европы. История европейской интеграции до и после Второй мировой войны. Паневропеизм XX в. Исторические предпосылки становления и периодизация развития европейского права. Политические и экономические связи Европы с США, Россией и другими регионами мира.

Европейский Союз как интегративная правовая система. Предметная юрисдикция права Европейского Союза. Право Европейского Союза как часть международного права. Динамика развития Европы от Общего рынка к Европе разных скоростей.

Парижский договор, образование Европейского объединения угля и стали, начало формирования интегративного права. Римские договоры, образование Европейского экономического сообщества и Европейского сообщества по атомной энергии. Создание ЕЭС и договор о слиянии 1965 г.

Европейский Союз после расширения. Ниццский и Лиссабонский договоры о правовой природе Европейского Союза.

Тема 2. Источники права Европейского Союза

Учредительные договоры - первичное право Европейских сообществ. Содержание актов, дополняющих и изменяющих основные договоры об образовании Сообществ: Единый европейский акт 1986 г., Маастрихтский договор о создании Европейского Союза 1992 г., Амстердамский договор 1997 г., Ниццский договор 2001 г., Афинский договор 2003 г., Проект Конституции Европейского Союза 2004 г., Лиссабонский договор 2007 г.

Вторичное право Европейского Союза. Нормативно-правовые акты институтов Европейского Союза: регламенты, директивы, решения. Значение рекомендаций и заключений.

Прецедентное право Европейского Союза. Роль и значение решений Суда Европейского Союза для толкования норм права Европейского Союза институтами Европейского Союза, а также национальными судами государств-членов Европейского Союза.

Международные договоры с третьими государствами (США, Япония, Китай, Россия) и международными организациями (ООН, Совет Европы, НАТО, ОБСЕ и др.)

Тема 3. Общие принципы организации и деятельности органов и институтов Европейского Союза

Основные принципы и свободы коммунитарного права: свобода движения товаров, свобода движения капитала, свобода перемещения лиц, свобода движения услуг. Свобода предпринимательства как результат реализации «четырех принципов свободы» единого рынка.

Основные принципы Европейского Союза: единство, сбалансированность, субсидиарность и пропорциональность. Классификации принципов функционирования институтов Европейского Союза.

Основы институциональной системы Европейского Союза. Положения учредительных договоров об органах и институтах Европейского Союза: Европейский совет. Совет Европейского союза. Европейская комиссия. Европейский парламент. Суд Европейского Союза. Другие органы и учреждения Европейского Союза. Соотношение и перераспределение полномочий. Юридическая сила актов институтов и органов Европейского Союза.

Порядок формирования, структура и полномочия органов, институтов и учреждений Европейского Союза.

Тема 4. Судебная защита права Европейского Союза

Система судебных учреждений: Суд Европейского Союза, Суд первой инстанции, судебные палаты, национальные суды государств-членов.

Ответственность, принуждение и санкции в правовом пространстве Европейского Союза. Субъекты ответственности: государства-члены, институты Европейского Союза. Иски юридических и физических лиц.

Основные принципы судопроизводства Европейского Союза.

Общая характеристика системы защиты прав человека в Европейском союзе. Акты и решения институтов и органов Европейского Союза о защите и гарантиях основных прав и свобод. «Гуманитарная оговорка» в договорной практике Европейского Союза.

Хартия об основных правах и обязанностях Европейского Союза 2000 г.

Тема 5. Правовые основы общей внешней политики и политики в области безопасности

Европейское сотрудничество в области внешней политики. Маастрихский и Амстердамские договоры о внешнеполитическом сотрудничестве и сотрудничестве в сфере обороны.

Оборонная политика стран Европейского Союза. Сотрудничество Европейского Союза и НАТО, расширение военной составляющей Европейского Союза. Политические

кризисы в условиях балканского 1999-2004 г., иракского 2003-2005 гг., ливийского (2009-2011 гг.), украинского (2013-2014 гг.) региональных кризисов.

Реализация идеи построения экономического и валютного союза, итоги и перспективы введения единой европейской валюты.

Институт гражданства Европейского Союза. Субсидиарный характер гражданства Европейского Союза. Соотношение европейского и национального гражданства.

Сотрудничество в сфере внутренних дел и правосудия. Конвенция о Европоле. Евростат. Евроюст. Шенгенские соглашения и право ЕС.

Тема 6. Отрасли права Европейского Союза.

Таможенное право Европейского Союза: понятие, особенности, основные правовые категории, принципы и характеристика общей таможенной политики Европейского Союза. Соотношение таможенной политики Европейского Союза и таможенного права государств-членов. Свободные экономические зоны, таможенный союз и директивы Европейского Союза.

Торговое право Европейского Союза: понятие, особенности, основные правовые категории, принципы и характеристика общей торговой политики Европейского Союза. Соотношение таможенного, торгового и транспортного права Европейского Союза. Директивы и регламенты Европейского Союза в области общей торговой политики Европейского Союза.

Корпоративное право Европейского Союза: понятие, особенности, основные правовые категории, и принципы. Право конкуренции в условиях глобализации. Антимонопольное и антидемпинговое законодательство Европейского Союза: особенности принятия и применения.

Налоговое право Европейского Союза: понятие, особенности, основные правовые категории, принципы и виды общеевропейских налогов. Соотношение общей налоговой политики Европейского Союза и национального налогового права государств-членов. Особенности правовой регламентации гарантии субъектов Европейского Союза. Директивы и регламенты Европейского Союза в области общей налоговой политики Европейского Союза.

Социальное право Европейского Союза: понятие, особенности, основные правовые категории, принципы и характеристика общей социальной политики Европейского Союза. Социальная политика и защита прав человека в Европейском Союзе. Учредительные договоры, директивы Совета Европейского Союза и прецеденты Суда Европейского Союза в сфере защиты прав человека.

Тема 7. Европейский Союз и Россия.

Экономическое сотрудничество и соперничество Европейского Союза и Российской Федерации. Предпосылки развития и направления сотрудничества Европейского Союза и России. Противоречия на постсоветском пространстве и вопросы расширения Европейского Союза с позиций угрозы суверенитету России.

Соглашение о партнерстве и сотрудничестве с Россией 1994 г. Создание зон общего пространства. Направления сотрудничества Европейского Союза и России. Петербургская декларация Европейского Союза и России 2003 г. Проект нового пакета Соглашений о сотрудничестве и стратегическом партнерстве. Замораживание переговоров над Проектом нового соглашения в 2008 и 2014 гг.

Территориальные споры стран-членов Европейского Союза и России. Трудности введения безвизового режима в общей стратегии сотрудничества стран Европейского Союза и России. Расширение отраслевого сотрудничества Российской Федерации и Европейского Союза.

Саммиты Европейский Союз-Россия: участники, повестка дня, заключительные коммюнике. Межгосударственное сотрудничество и участие в работе саммитов Европейский Союз-Россия российских регионов.

Кризис российско-европейских отношений после 2014 г. Аннулирование совместного проекта «Южный поток». Обострение военно-политического противостояния ЕС и России.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1	***Эволюция коммунитарного права и становление права ЕС.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе.	6	14	10
Тема 2	***Источники права ЕС.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе.	6	10	16
Тема 3	***Общие принципы организации и деятельности органов и институтов ЕС.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе.	4		
Тема 4	***Судебная защита права ЕС.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе.	4	14	14
Тема 5	***Правовые основы общей внешней политики и политики в области безопасности.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе.	4		
Тема 6	***Отрасли права ЕС.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе.	4		
Тема 7	***Европейский Союз и Россия.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе.	4	10	10

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
Тема 1. Эволюция коммунитарного права и становление права ЕС	ПК-7	текущий	устный; письменный	собеседование эссе	ПК-7 З1, З2
Тема 2. Источники права ЕС	ПК-7	текущий	устный; письменный	собеседование эссе	ПК-7 З1, З2, У2, У3
Тема 3. Общие принципы организации и деятельности органов и институтов ЕС	ПК-7	текущий	устный; письменный	собеседование эссе	ПК-7 З1, З2, У1, В1, В2
Тема 4. Судебная защита права ЕС	ПК-7	текущий	устный; письменный	собеседование эссе	ПК-7 У1
Тема 5. Правовые основы общей внешней политики и политики в области безопасности	ПК-7	текущий	устный; письменный	собеседование эссе	ПК-7 З1, З3, З4, У1, У3
Тема 6. Отрасли права ЕС.	ПК-7	текущий	устный; письменный	собеседование эссе	ПК-7 У2
Тема 7. Европейский Союз и Россия.	ПК-7	текущий	устный; письменный	собеседование эссе	ПК-7 З3, З4, У1, У4, В2
Все темы дисциплины	ПК-7	промежуточный	устный	зачет	ПК-7 З1, З2, З3,З4,У1,У2,У3, В1,В2

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:
- собеседование по теоретическому материалу,
- выполнение письменного эссе,
- зачет.

Критерии оценивания:
- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **эссе,** с определением уровней сформированности компетенции

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для собеседования** с определением уровней сформированности компетенции

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для зачета,** с определением уровней сформированности компетенции

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки	недопустимый

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	(компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Примерные темы эссе

Тема 1. Эволюция коммунитарного права и становление права Европейского Союза

1. Учредительные договоры Европейского Союза (на примере одного договора)
2. Институты Европейского Союза: состав, полномочия, юридическая сила принимаемых решений (на примере одного института).
3. Правовые проблемы сотрудничества Европейского Союза и Российской Федерации.
4. Понятие европейского права. Основные этапы становления европейского права.
5. Парижский договор об учреждении ЕОУС, 1951 г.: общая характеристика.
6. Римские договоры об учреждении ЕЭС и Евратома, 1957 г.: общая характеристика.

Тема 2. Источники права Европейского Союза

7. Единый Европейский Акт, 1986 г.: общая характеристика.
8. Маастрихтский договор об учреждении Европейского Союза, 1992 г.: общая характеристика.
9. Правовая природа Европейского Союза.
10. Амстердамский договор 1997 г: общая характеристика.
11. Эволюция институтов Сообществ и Европейского Союза.
12. Европейский Совет: состав, полномочия, порядок работы, решения.

Тема 3. Общие принципы организации и деятельности органов и институтов Европейского Союза

13. Совет Евросоюза: состав, полномочия, порядок работы, решения.
14. Европейская комиссия: порядок формирования, полномочия и ответственность.
15. Статус и полномочия Европейского парламента.
16. Взаимодействие Совета Евросоюза, Комиссии и Европарламента в процессе принятия решений: процедура согласия, процедура консультации, процедура совместного решения Совета и Парламента, процедура сотрудничества.
17. Судебная система Европейских Сообществ. Основные принципы судопроизводства.
18. Разграничение юрисдикции Суда Европейских Сообществ и Суда первой инстанции.

Тема 4. Судебная защита права Европейского Союза

19. Косвенное обжалование и преюдициальная процедура.
20. Вспомогательные органы Сообществ Евросоюза: Экономический и социальный комитет; Комитет регионов; Палата аудиторов.
21. Структура права Сообществ и Европейского Союза: нормы первичного,

вторичного и третичного права.

22. Особенности европейского права. Его соотношение с международным и национальным правом государств-членов.
23. Система источников европейского права.
24. Понятие и роль учредительных договоров.

Тема 5. Правовые основы общей внешней политики и политики в области безопасности

25. Нормативно-правовые акты Евросоюза: характеристика и виды.
26. Общие принципы права и их место в иерархии источников европейского права.
27. Роль решений Суда Европейских Сообществ в формировании и эволюции европейского права.
28. Международные договоры как особая группа источников европейского права.
29. Предпосылки и этапы становления и развития Европейского Союза; Особенности права Европейского Союза.
30. Виды компетенций и полномочий Европейского Союза.
31. Соотношение наднационального и национального в европейском Союзе;
32. Отличие источников права Европейского Союза от иных.

Тема 6. Отрасли права Европейского Союза.

33. Источники права Европейского Союза как основа его самостоятельности;
34. Проблемы видов источников права Европейского Союза.
35. Институт гражданства Европейского Союза: противоречия национального и интернационального.
36. Сочетание принципов пропорциоанльности как способ преодоления противоречий в институциональной системе ЕС.
37. Совет Европейского Союза и Европейский Совет: общее и особенное.

Тема 7. Европейский Союз и Россия.

38. Системное единство институтов Европейского Союза в условиях глобализации.
39. Институты Европейского Союза под прицелом национальных противоречий.
40. Прецедентное право в правовой системе Европейского Союза.
41. Таможенная система ЕС как консолидирующий фактор.
42. Перспективы развития отношений между РФ и ЕС: продвинутое сотрудничество или слияние?

6.3.2. Примерные вопросы для собеседования

Тема 1. Эволюция коммунитарного права и становление права Европейского Союза

1. Понятие и особенности основных принципов права Сообществ и права ЕС.
2. Понятие европейского права в узком и широком смыслах.
3. Преемственность коммунитарного права и права ЕС.
4. Право ЕС как особая автономная система.

Тема 2. Источники права Европейского Союза

1. Первичное право ЕС: правовая природа, особенности, юридическая сила.
2. Вторичное право ЕС: правовая природа, особенности, юридическая сила.
3. Прецедентное право: правовая природа, особенности, юридическая сила.
4. Договоры ЕС с третьими странами.

Тема 3. Общие принципы организации и деятельности органов и институтов Европейского Союза

1. Классификация принципов организации и деятельности ЕС.

2. Органы политического руководства ЕС.
3. Органы, формулирующие политику ЕС.
4. Специальные органы ЕС: Европол, Евростат, комитет регионов и пр.

Тема 4. Судебная защита права Европейского Союза

1. Юрисдикционная защита права ЕС.
2. Люксембургский суд ЕЭС
3. Прецедентное право Суда ЕС и национальные суды стран-членов ЕС
4. Система защиты прав человека в ЕС.
5. Страсбургский суд по права человека и ЕС.

Тема 5. Правовые основы общей внешней политики и политики в области безопасности

1. Европейское сотрудничество в области внешней политики.
2. Маастрихский, Амстердамский и Лиссабонский договоры о второй опоре ЕС.
3. Оборонная политика стран ЕС.
4. Планы сотрудничества ЕС с НАТО и ЗЕС, расширение военной составляющей ЕС.

Тема 6. Отрасли права Европейского Союза.

1. Понятие и классификация отраслевого законодательства стран СЕ.
2. Торговая политика ЕС.
3. Сельскохозяйственная политика ЕС.
4. Транспортная политика ЕС.
5. Защита социальных прав в праве ЕС.

Тема 7. Европейский Союз и Россия.

1. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г.
2. Петербургская декларация ЕС и РФ 2003 г.
3. Переговорный процесс по подготовке нового соглашения о стратегическом партнерстве ЕС и России.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Паневропеизм XX в.
2. Цели, задачи и формы европейской интеграции.
3. Сравнительно-правовая характеристика Европейских экономических сообществ.
4. «Четыре свободы» общего рынка и свобода конкуренции.
5. Соотношение терминов «право ЕС», «европейское право», «национальное право» и «международное право».
6. Понятие и особенности права Европейского Союза.
7. Этапы развития права Европейского Союза.
8. Источники права Европейского Союза.
9. Значение учредительных договоров Европейских сообществ и их место в системе источников права Европейского Союза.
10. Нормативные правовые акты институтов Европейского Союза и их место в иерархии источников права ЕС.
11. Принципы Европейского Союза: понятие и современные классификации.
12. Принцип наднациональности и его значение для развития европейской интеграции.

13. Тенденции развития принципа защиты прав и свобод человека в праве Европейского Союза.
14. Вопросы реализации принципа субсидиарности и пропорциональность в праве Европейского Союза.
15. Субъекты права Европейского Союза.
16. Членство в Европейском Союзе. Правовой статус страны-кандидата.
17. Европейское гражданство.
18. Применение общеевропейских стандартов в области прав человека в Европейском Союзе.
19. Место ЕС в современном многополярном мире.
20. Расширение Европейского Союза на восток. Проект «Европа от Лиссабона до Владивостока».
21. Проблемы защиты экономических интересов России при расширении ЕС.
22. Эволюция позиции ЕС на переговорах с Россией по вопросу ее вступления в ВТО.
23. Правовые основы и перспективы сотрудничества между ЕС и Россией.
24. Региональное и трансграничное сотрудничество ЕС с сопредельными регионами. Программа «Северное измерение» для стран постсоветского пространства.
25. Сравнительно-правовой анализ интеграции стран ЕС и СНГ: общее и различие.
26. Содержание и юридическое значение Парижского договора 1951 г.
27. Содержание и юридическое значение Римских договоров 1957 г.
28. Коммунитаризация Шенгенских соглашений 1985 г.
29. Единый европейский акт 1986 г.: правовое содержание и юридическое значение для развития европейской интеграции.
30. Правовая характеристика Маастрихтского договора 1992 г.
31. Правовая характеристика Амстердамского договора 1997 г.
32. Правовое содержание Ниццского договора 2000 г.
33. Правовой анализ Хартии Европейского Союза об основных правах 2000 г.
34. Проект Конституции Европейского Союза 2003 г. и проблемы ее ратификации.
35. Лиссабонское соглашение и его основные принципы 2007 г.
36. Институциональная структура Европейского Союза.
37. Европейский совет.
38. Совет Европейского Союза.
39. Европейская комиссия и ее реформирование.
40. Расширение полномочий Европейского парламента.
41. Суд Европейского Союза.
42. Значение решений Суда общей юрисдикции для национального законодательства стран-членов ЕС.
43. Перспективы унификации права в процессе принятия решений в системе институтов ЕС.
44. Европа разных скоростей. Основные принципы развития и сотрудничества.
45. Становление общей внешней политикии политики в области безопасности и обороны.
46. Формирование Европейских стандартов охраны авторских и смежных прав.
47. Оборонная политика ЕС.
48. Миротворческие операции ЕС, способы и практика их совершенствования.
49. Понятие и источники таможенного права Европейского Союза
50. Единая таможенная территория Европейского Союза.
51. Система защитных торговых мер в Европейском Союзе после 2008 г.
52. Таможенные режимы и процедуры в Европейском Союзе.

53. Европейский Союз в системе мировой торговли.
54. Общая торговая политика и торговое право Европейского Союза.
55. Система правовых норм Европейского Союзапо защите конкуренции.
56. Создание, функционирование и реорганизация компаний в ЕС.
57. Основные направления реформы бюджета Европейского Союза
58. Структура и порядок принятия бюджета Европейского Союза
59. Понятие и источники налогового праваЕвропейского Союза.
60. Банковское регулированиев рамках «основных свобод».
61. «Бухгалтерский кодекс ЕС».
62. Механизмы реализации социальной политики Европейского Союза.
63. Основные принципы экологической политики Европейского Союза.
64. Внешняя экологическая политикаЕвропейского Союза.
65. Нормотворчество Европейского Союза в сфере новых коммуникационных и информационных технологий.
66. Соотношение компетенции Европейской комиссии и национальных антимонопольных ведомств государств-членов Европейского Союза.
67. Запрет соглашений, нарушающих компетенцию на внутреннем рынке Европейского Союза и картельной практики: понятие и формы сговора; ограничительная практика.
68. Государственный сектор экономики и право конкуренции Европейского Союза: государственные предприятия; государственная помощь.
69. Особенности наднационального контроля за конкуренцией на общем внутреннем рынке Европейского Союза, Евразийского Союза и иных интеграционных объединений в условиях глобализации.
70. Гармонизация и унификация национального корпоративного законодательства государств-членов Европейского Союза.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-7	ПК-7 З1, З2	Тема 1. Эволюция коммунитарного права и становление права ЕС	1.Паневропеизм XX в. 2.Цели, задачи и формы европейской интеграции. 3.Сравнительно-правовая характеристика Европейских экономических сообществ. 4.«Четыре свободы» общего рынка и свобода конкуренции. 5.Этапы развития права Европейского Союза. 6.Место ЕС в современном многополярном мире. 7.Расширение Европейского Союза на восток. Проект «Европа от Лиссабона до Владивостока». 8.Европа разных скоростей. Основные принципы развития и сотрудничества. 9.Европейский Союз в системе мировой торговли.
ПК-7	ПК-7 З1, З2, У2, У3	Тема 2. Источники права ЕС	10.Источники права Европейского Союза. 11.Понятие и особенности права Европейского Союза. 12.Значение учредительных договоров Европейских сообществ и их место в системе источников права Европейского Союза. 13.Нормативные правовые акты институтов Европейского Союза и их место в иерархии источников права ЕС. 14.Содержание и юридическое значение Парижского договора 1951 г. 15.Содержание и юридическое значение Римских договоров 1957 г. 16.Коммунитаризация Шенгенских соглашений 1985 г. 17.Единый европейский акт 1986 г.: правовое содержание и юридическое значение для развития европейской интеграции. 18.Правовая характеристика Маастрихтского договора 1992 г. 19.Правовая характеристика Амстердамского договора 1997 г. 20.Правовое содержание Ниццского договора 2000 г. 21.Правовой анализ Хартии Европейского Союза об основных правах 2000 г. 22.Проект Конституции Европейского Союза 2003 г. и проблемы ее ратификации. 23.Лиссабонское соглашение и его основные принципы 2007 г. 24.Понятие и источники таможенного права Европейского Союза 25.Понятие и источники налогового права Европейского Союза. 26.Нормотворчество Европейского Союза в сфере новых коммуникационных и информационных технологий.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-7	ПК-7 З1, З2, У1, В1, В2	Тема 3. Общие принципы организации и деятельности органов и институтов ЕС	27.Принципы Европейского Союза: понятие и современные классификации. 28.Принцип наднациональности и его значение для развития европейской интеграции. 29.Вопросы реализации принципа субсидиарности и пропорциональность в праве Европейского Союза. 30.Субъекты права Европейского Союза. 31.Членство в Европейском Союзе. Правовой статус страны-кандидата. 32.Тенденции развития принципа защиты прав и свобод человека в праве Европейского Союза. 33.Расширение полномочий Европейского парламента. 34.Институциональная структура Европейского Союза. 35.Европейский совет. 36.Совет Европейского Союза. 37.Европейская комиссия и ее реформирование.
ПК-7	ПК-7 У1	Тема 4. Судебная защита права ЕС	38.Суд Европейского Союза. 39.Соотношение терминов «право ЕС», «европейское право», «национальное право» и «международное право». 40.Европейское гражданство. 41.Применение общеевропейских стандартов в области прав человека в Европейском Союзе. 42.Значение решений Суда общей юрисдикции для национального законодательства стран-членов ЕС. 43.Перспективы унификации права в процессе принятия решений в системе институтов ЕС.
ПК-7	ПК-7 З1, З3, З4, У1, У3	Тема 5. Правовые основы общей внешней политики и политики в области безопасности	44.Становление общей внешней политики и политики в области безопасности и обороны. 45.Оборонная политика ЕС. 46.Миротворческие операции ЕС, способы и практика их совершенствования. 47.Единая таможенная территория Европейского Союза. 48.Система защитных торговых мер в Европейском Союзе после 2008 г. 49.Таможенные режимы и процедуры в Европейском Союзе. 50.Основные направления реформы бюджета Европейского Союза 51.Структура и порядок принятия бюджета Европейского Союза 52.Внешняя экологическая политика Европейского Союза.
ПК-7	ПК-7 У2	Тема 6. Отрасли права ЕС.	53.Общая торговая политика и торговое право Европейского Союза. 54.Система правовых норм Европейского Союза по защите конкуренции. 55.Формирование Европейских стандартов охраны авторских и смежных прав.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			56.Создание, функционирование и реорганизация компаний в ЕС. 57.Банковское регулирование в рамках «основных свобод». 58.«Бухгалтерский кодекс ЕС». 59.Механизмы реализации социальной политики Европейского Союза. 60.Основные принципы экологической политики Европейского Союза. 61.Соотношение компетенции Европейской комиссии и национальных антимонопольных ведомств государств-членов Европейского Союза. 62.Запрет соглашений, нарушающих компетенцию на внутреннем рынке Европейского Союза и картельной практики: понятие и формы сговора; ограничительная практика. 63.Государственный сектор экономики и право конкуренции Европейского Союза: государственные предприятия; государственная помощь. 64.Гармонизация и унификация национального корпоративного законодательства государств-членов Европейского Союза.
ПК-7	ПК-7 З3, З4, У1, У4, В2	Тема 7. Европейский Союз и Россия.	65.Проблемы защиты экономических интересов России при расширении ЕС. 66.Эволюция позиции ЕС на переговорах с Россией по вопросу ее вступления в ВТО. 67.Правовые основы и перспективы сотрудничества между ЕС и Россией. 68.Региональное и трансграничное сотрудничество ЕС с сопредельными регионами. Программа «Северное измерение» для стран постсоветского пространства. 69.Сравнительно-правовой анализ интеграции стран ЕС и СНГ: общее и различие. 70.Особенности наднационального контроля за конкуренцией на общем внутреннем рынке Европейского Союза, Евразийского Союза и иных интеграционных объединений в условиях глобализации. 70.Соотношение Постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации от 12 февраля 2008 г.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Амплеева, Е. Е. Право Европейского союза : учебное пособие / Е. Е. Амплеева, Ю. П. Шубин. - СПб. : АНО ВО «СЮА», 2018. - 88 с.
2. Право Европейского Союза : учебник : допущен УМО / А. В. Жупанов [и др.] ; ред. С. Ю. Кашкин ; МОиН, МГЮА им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2018. - 318 с.
3. Право Европейского союза в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14613-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516255 (дата обращения: 21.09.2023).
4. Право Европейского союза. В 2 частях. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14615-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516256 (дата обращения: 21.09.2023).
5. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, П. А. Калиниченко, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02805-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510950 (дата обращения: 21.09.2023).
6. Европейское право : учебник и практикум для вузов / А. И. Абдуллин [и др.] ; под редакцией А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15870-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510054 (дата обращения: 21.09.2023).

7.2. Дополнительная литература

1. Права человека : учеб. / Т. А. Васильева [и др.] ; ред. Е. А. Лукашева. – 3-е изд., перераб. – М. : Норма : Инфра-М, 2015. – 512 с.
2. Право Европейского Союза : учеб. / ред. С. Ю. Кашкин. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 1120 с.
3. Егорова, О.А. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод в судебной практике : науч. изд. / О. А. Егорова, Ю. Ф. Беспалов. – М. : Проспект, 2012. – 144 с.
4. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.
5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.
6. Международное публичное и частное право : журнал. – 2010-2023 гг.
7. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; ответственный редактор С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325

с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02029-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512867 (дата обращения: 21.09.2023).

8. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; ответственный редактор С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02031-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512868 (дата обращения: 21.09.2023).

9. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза. Том 2. Особенная часть (+ CD) : учебник / С. Ю. Кашкин ; ответственный редактор С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 1023 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2165-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508970 (дата обращения: 21.09.2023).

10. Мухаева, Н. Р. Право Европейского Союза : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н. Р. Мухаева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-01022-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71040.html (дата обращения: 21.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Международный правовой курьер : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=53241 (дата обращения: 21.09.2023).

12. Вопросы российского и международного права : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=44158857 (дата обращения: 21.09.2023).

7.3. Международные соглашения

1. Европейская конвенция о защите основных прав и свобод человека 1950 г. // КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 21.09.2023). – Текст: электронный.

2. Парижский договор о создании ЕОУС 1951 г. // КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 21.09.2023). – Текст: электронный.

3. Римские договоры о создании европейских Сообществ 1957 г. // КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 21.09.2023). – Текст: электронный.

4. Единый европейский акт 1986 г. // КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 21.09.2023). – Текст: электронный.

5. Маастрихтский договор о создании ЕС 1992 г. // КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 21.09.2023). – Текст: электронный.

6. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве РФ и ЕС 1994 г. // КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 21.09.2023). – Текст: электронный.

7. Амстердамский договор о реформировании ЕС 1997 г. // КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 21.09.2023). – Текст: электронный.

8. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г. // КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 21.09.2023). – Текст: электронный.

9. Ниццкий договор о расширении ЕС 2001 г. // КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 21.09.2023). – Текст: электронный.

10. Проект Европейской Конституции 2003 г. // КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 21.09.2023). – Текст: электронный.

11. Петербургская декларация о сотрудничестве с ЕС 2003 г. // КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 21.09.2023). – Текст: электронный.

12. Лиссабонский договор о функционировании ЕС 2007 г. // КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 21.09.2023). – Текст: электронный.

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативно-правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к занятию семинарского типа обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к семинару обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить задания, указанные в плане занятия.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующее:

- Самостоятельное изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальную творческую работу по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; подготовка и оформление электронного портфолио;
- Подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как системность и последовательность. Системность занятий предполагает

равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.
2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт www.urait.ru. (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 21.09.2023). – Текст: электронный.
4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
5. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6. Европейский Союз : [сайт на русском языке]. – URL: https://eeas.europa.eu/topics/eu-information-russian_ru/ (дата обращения: 21.09.2023). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Оборудование и специализированная мебель: посадочные места, доски маркерные, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая / маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

5. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, переносной экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.1 от 09.2021 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Ответственный
25-28	03.2022	Протокол №11 от 14.07.2022	14.07.2022	Л.М. Дулич
25-28	09.2023	Протокол №01 от 21.09.2023	21.09.2023	