

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин

/А.В. Долматов/

«17» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика юриста

Специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки	2022
Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета «17» марта 2022 г. протокол № 14	Рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин «28» февраля 2022 г. протокол № 8

Санкт-Петербург 2022

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 2 из 31
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОГ	І(спец) набор 2022

Разработал(и)	П.В. Коренев
	(степень, звание, И.О.Фамилия)
	Профессиональная этика юриста
	(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализации «Судебная деятельность» / Коренев П.В. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2022.

Рабочая «Профессиональная программа по дисциплине этика юриста» требованиями Федерального полготовлена в соответствии государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности «Судебная и прокурорская деятельность», специализации 40.05.04 «Судебная деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Коренев П.В., 2022. © АНО ВО СЮА, 2022.

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 3 из 31	
«Санкт-Петербургская юридическая академия»		
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 20		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика юриста» является:

- формирование компетентности обучающихся в области основных этических теорий, базовых вех исторического развития морали с точки зрения практики применения в юридической сфере деятельности,
- развитие профессионального отношения к избранному делу, профессиональной чести и профессиональному долгу для предотвращения профессионально-нравственной деформации.

Задачи учебной дисциплины «Профессиональная этика юриста» — получение теоретических знаний, умений, навыков и практического опыта для решения задач профессиональной деятельности правотворческого, правоприменительного, правоохранительного и правозащитного типа, в частности:

- изучение этических понятий и категорий, лежащих в основе профессиональной морали юристов;
- уяснение нравственных ценностей правоохранительной деятельности и особенностей их проявления в деятельности юристов;
 - обучение элементам межличностного, повседневного общения;
 - усвоение этикета и культуры поведения;
- приобщение к этическим навыкам сотрудничества и кооперации с различными людьми и коллегами в коллективе;
- формирование устойчивых умений и первоначальных навыков соблюдения служебного этикета в конкретных жизненных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональная этика юриста» включена в обязательную часть (Б1.Б.40) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – судебная деятельность.

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и		Перечень элементов	Технологии	Средства и
наименование	Наименование индикатора	компетенции	формирования	технологии
контролируемо	достижения компетенции		компетенции	оценки
й компетенции				
	ИД.1 Знает психологические	Знает: совокупность	Занятия лекционного	Устный опрос
	основы социального	критериев, норм и	гипа,	Реферат
	взаимодействия, направленного на	ценностей, ранжирующих	Занятия семинарского	Контрольные
	решение профессиональных задач;	уровни психического и	гипа,	задания
УК-5. Способен	основные принципы организации	интеллектуального	Самостоятельная работа	Зачет
анализировать и	деловых контактов; методы	развития,		
учитывать	подготовки к переговорам,	профессиональной,		
разнообразие	национальные, этнокультурные и	социальной, культурной и		
культур в	конфессиональные особенности и	духовной зрелости		
процессе	народные традиции населения;	Умеет: анализировать		
межкультурного	основные концепции	процессы, идущие в		
взаимодействия	взаимодействия людей в	различных коллективах и		
взаимоденетвия	организации, особенности	адаптироваться к		
	диадического взаимодействия.	особенностям их развития с		
	ИД.2Умеет грамотно, доступно	учетом социальных,		
	излагать профессиональную	конфессиональных и		
	информацию в процессе	культурных различий		

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 4 из 31
«Санкт-пстероургскай юридическай академия»	
etr//baseserver/SharedDocs/2017/uch_met_VYEEHO-METO/LOT/JEJI/!OHOL	(спец) набор 2022

	межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать	Владеет: методами анализа культурных феноменов, навыками межкультурного		
	особенности социального	взаимодействия, навыками		
	взаимодействия с учетом	адаптации к новым		
	национальных, этнокультурных,	ситуациям с учетом		
	конфессиональных особенностей.	особенностей и		
	ИД.3Владеет: организацией	возможностей коллектива,		
	продуктивного взаимодействия в	навыками толерантного		
	профессиональной среде с учетом	отношения к		
	национальных, этнокультурных,	представителям других		
	конфессиональных особенностей;	групп		
	преодолением коммуникативных,			
	образовательных, этнических,			
	конфессиональных и других			
	барьеров в процессе			
	межкультурного взаимодействия;			
	выявлением разнообразия культур			
	в процессе межкультурного			
	взаимодействия.			
ОПК-8.	ИД.1 Знает принципы этики	Знает: содержание и	Занятия лекционного	Устный опрос
Способен	юриста;	особенности	типа,	Реферат
соблюдать	ИД.2 Знает стандарты	профессиональной этики	Занятия семинарского	Контрольные
принципы этики	антикоррупционного поведения;	юристов; основные	типа,	задания
юриста,	ИД.3Знает основные направления	международные и	Самостоятельная работа	Зачет
проявлять	современной политики в области	российские нормативно-		
нетерпимость к	обеспечения национальной	правовые акты,		
коррупционном	безопасности;	составляющие правовую		
у и иному	ИД.4Умеет предпринимать меры	основу профессиональной		
противоправно	антикоррупционной защиты,	морали юристов	-	
му поведению, в	состоящие в предотвращении и	Умеет: анализировать		
том числе в	решительном преодолении	ценностное отношение к		
сфере своей	коррупционно опасных ситуаций и	миру и знаниям;		
профессиональн ой деятельности	их последствий;	осуществлять выбор с		
ои деятельности	ИД.5Умеет применять этические	позиции этики и морали,		
	нормы юриста в профессиональной деятельности;	целей, средств и методов		
	деятельности; ИД.6 Владеет методикой	профессиональной		
	реализации правовых норм в сфере	деятельности, норм		
	обеспечения национальной	поведения в конкретных служебных ситуациях		
	безопасности на основе навыков		1	
		Владеет: навыками		
	применения нормативных правовых актов.	применения этических		
	правовых актов.	понятий и категорий в		
		профессиональной		
		деятельности юриста		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала

Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

компетенций в период прохождения практик, ГИА

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 5 из 31
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП	(спец) набор 2022

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция	Компетенция	Компетенция	Компетенция не
сформирована.	сформирована.	сформирована.	сформирована.
Демонстрируется	Демонстрируется	Демонстрируется	Уровень
высокий уровень	достаточный уровень	недостаточный уровень	самостоятельности
самостоятельности,	самостоятельности	самостоятельности	практического навыка не
высокая адаптивность	устойчивого	практического навыка.	демонстрируется.
практического навыка.	практического навыка.		

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Страница 6 из 31

«Санкт-Петербургская юридическая академия»

Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022

I/ a w vv	Пиоличинальный и опущи попуч	Дескрипторы			
Код и наименование	Планируемые результаты обучения по элементам	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла
	•	«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно»
компетенций	компетенций	«не зачтено»	«не зачтено»	«не зачтено»	«не зачтено»
УК-5. Способен	Знает: совокупность критериев,	Не знает основы	Слабо ориентируется в основах	Усвоил основы	Показывает высокий уровень
анализировать и	норм и ценностей, ранжирующих	профессиональной	профессиональной	профессиональной	знаний основ
учитывать	уровни психического и	солидарности и	солидарности и	солидарности и	профессиональной
разнообразие	интеллектуального развития,	корпоративности, приемы	корпоративности, приемы	корпоративности, приемы	солидарности и
культур в процессе	профессиональной, социальной,	межкультурной коммуникации	межкультурной коммуникации	межкультурной коммуникации	корпоративности, приемы
межкультурного	культурной и духовной зрелости	и толерантного общения с	и толерантного общения с	и толерантного общения с	межкультурной коммуникации
взаимодействия		представителями других	представителями других	представителями других	и толерантного общения с
		культур, основные социальные	культур, основные социальные	культур, основные социальные	представителями других
		институты, действия которых	институты, действия которых	институты, действия которых	культур, основные социальные
		обеспечивает взаимодействие	обеспечивает взаимодействие	обеспечивает взаимодействие	институты, действия которых
		между различными	между различными	между различными	обеспечивает взаимодействие
		социальными,	социальными,	социальными,	между различными
		конфессиональными и	конфессиональными и	конфессиональными и	социальными,
		культурными группами	культурными группами	культурными группами	конфессиональными и
					культурными группами
	Умеет: анализировать процессы,	Не умеет анализировать	Испытывает затруднения при	Умеет анализировать процессы,	Способен системно
	идущие в различных коллективах	процессы, идущие в различных	анализе процессов, идущие в	идущие в различных	анализировать процессы,
	и адаптироваться к особенностям	коллективах и адаптироваться к	различных коллективах и	коллективах и адаптироваться к	идущие в различных
	их развития с учетом	особенностям их развития с	адаптации к особенностям их	особенностям их развития с	коллективах и адаптироваться к
	социальных, конфессиональных	учетом социальных,	развития с учетом социальных,	учетом социальных,	особенностям их развития с
	и культурных различий	конфессиональных и	конфессиональных и	конфессиональных и	учетом социальных,
		культурных различий	культурных различий	культурных различий	конфессиональных и
					культурных различий
	Владеет: методами анализа	Не владеет методами анализа	Слабо владеет методами	Владеет на достаточном уровне	Владеет широким спектром
	культурных феноменов,	культурных феноменов,	анализа культурных	методами анализа культурных	способов и средств анализа
	навыками межкультурного	навыками межкультурного	феноменов, навыками	феноменов, навыками	культурных феноменов,
	взаимодействия, навыками	взаимодействия, навыками	межкультурного	межкультурного	навыками межкультурного
	адаптации к новым ситуациям с	адаптации к новым ситуациям с	взаимодействия, навыками	взаимодействия, навыками	взаимодействия, навыками
	учетом особенностей и	учетом особенностей и	адаптации к новым ситуациям с	адаптации к новым ситуациям с	адаптации к новым ситуациям с
	возможностей коллектива,	возможностей коллектива,	учетом особенностей и	учетом особенностей и	учетом особенностей и
	навыками толерантного	навыками толерантного	возможностей коллектива,	возможностей коллектива,	возможностей коллектива,
	отношения к представителям	отношения к представителям	навыками толерантного	навыками толерантного	навыками толерантного
	других групп	других групп	отношения к представителям	отношения к представителям	отношения к представителям
			других групп	других групп	других групп
	мированности компетенций	Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный
ОПК-8. Способен	Знает: содержание и особенности	Не знает основные	Слабо ориентируется в	Усвоил основные	Показывает высокий уровень
соблюдать принципы	профессиональной этики	компьютерные программы,	основных компьютерных	компьютерные программы,	знаний основных
этики юриста,	юристов; основные	используемые в	программах, используемых в	используемые в	компьютерных программах,
проявлять	международные и российские	профессиональной	профессиональной	профессиональной	используемых в

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 7 из 31
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОІ	І(спец) набор 2022

Voru	Пломуруюти за поружу топу	Дескрипторы			
Код и наименование	Планируемые результаты обучения по элементам	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла
компетенций	компетенций	«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно»
компетенции	Rownerenam	«не зачтено»	«не зачтено»	«не зачтено»	«не зачтено»
нетерпимость к	нормативно-правовые акты,	деятельности	деятельности	деятельности	профессиональной
коррупционному и	составляющие правовую основу				деятельности
иному	профессиональной морали				
противоправному	умасть оне жазарать неговать неговать негова	Из уписат оно низировати	Иони или прост родиничной и при	Vaccour and Harmon Pour	Способен системно
поведению, в том числе в сфере своей	Умеет: анализировать ценностное отношение к миру и знаниям;	Не умеет анализировать ценностное отношение к миру	Испытывает затруднения при анализе ценностного	Умеет анализировать ценностное отношение к миру	анализировать ценностное
профессиональной	осуществлять выбор с позиции	и знаниям; осуществлять выбор	отношения к миру и знаниям;	и знаниям; осуществлять выбор	отношение к миру и знаниям;
деятельности	этики и морали, целей, средств и	с позиции этики и морали,	осуществлении выбора с	с позиции этики и морали,	осуществлять выбор с позиции
	методов профессиональной	целей, средств и методов	позиции этики и морали, целей,	целей, средств и методов	этики и морали, целей, средств
	деятельности, норм поведения в	профессиональной	средств и методов	профессиональной	и методов профессиональной
	конкретных служебных	деятельности, норм поведения	профессиональной	деятельности, норм поведения	деятельности, норм поведения
	ситуациях	в конкретных служебных	деятельности, норм поведения	в конкретных служебных	в конкретных служебных
		ситуациях	в конкретных служебных	ситуациях	ситуациях
	-		ситуациях	7	7
	Владеет: навыками применения	Не владеет основными	Владеет только основными	Владеет в достаточной степени	Владеет широким спектром
	этических понятий и категорий в	методами, способами и	методами, способами и	методами, способами и	методов, способов и средств
	профессиональной деятельности	средствами получения, хранения, переработки	средствами получения, хранения, переработки	средствами получения,	получения, хранения, переработки информации;
	юриста	информации; навыками работы	информации; навыками работы	хранения, переработки информации; навыками работы	навыками работы с
		с компьютером как средством	с компьютером как средством	с компьютером как средством	компьютером как средством
		управления информацией в	управления информацией в	управления информацией в	управления информацией в
		юридической деятельности	юридической деятельности	юридической деятельности	юридической деятельности
Уровень сфор	омированности компетенций	Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

Автономная некоммерческая организация высшего образовани	ия Страница 8 из 31
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕ	Л\!ОПОП(спец) набор 2022

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание	Индикатару и поступкания комполоний	Планируемые результаты освоения
компетенций	Индикаторы достижения компетенций	дисциплины по элементам компетенций
УК-5. Способен	ИД.1 Знает психологические основы социального	УК-5 31 Знать - совокупность критериев,
анализировать и	взаимодействия, направленного на решение	норм и ценностей, ранжирующих уровни
учитывать	профессиональных задач; основные принципы	психического и интеллектуального
разнообразие	ррганизации деловых контактов; методы подготовки к	развития, профессиональной, социальной,
культур в процессе	переговорам, национальные, этнокультурные и	культурной и духовной зрелости
межкультурного	конфессиональные особенности и народные традиции	УК-5 У1 Уметь - анализировать
взаимодействия	населения; основные концепции взаимодействия людей в	процессы, идущие в различных
	ррганизации, особенности диадического взаимодействия.	коллективах и адаптироваться к
	ИД.2Умеет грамотно, доступно излагать	особенностям их развития с учетом
	профессиональную информацию в процессе	социальных, конфессиональных и
	межкультурного взаимодействия; соблюдать этические	культурных различий
	нормы и права человека; анализировать особенности	УК-5 В1 Владеть - методами анализа
	социального взаимодействия с учетом национальных,	культурных феноменов,
	этнокультурных, конфессиональных особенностей.	УК-5 В2 Владеть - навыками
	ИД.3Владеет: организацией продуктивного	межкультурного взаимодействия,
	взаимодействия в профессиональной среде с учетом	навыками адаптации к новым ситуациям с
	национальных, этнокультурных, конфессиональных	учетом особенностей и возможностей
	рсобенностей; преодолением коммуникативных,	коллектива,
	рбразовательных, этнических, конфессиональных и	УК-5 ВЗ Владеть - навыками
	других барьеров в процессе межкультурного	толерантного отношения к
	взаимодействия; выявлением разнообразия культур в	представителям других групп
	процессе межкультурного взаимодействия.	
	ИД.1 Знает принципы этики юриста;	ОПК-8 31 Знать - принципы этики
	ИД.2 Знает стандарты антикоррупционного поведения;	юриста
	ИД.3Знает основные направления современной политики	ОПК-8 У1 Уметь - анализировать
юриста, проявлять	в области обеспечения национальной безопасности;	ценностное отношение к миру и знаниям;
	ИД.4Умеет предпринимать меры антикоррупционной	ОПК-8 У2 Уметь - осуществлять выбор с
коррупционному и	ващиты, состоящие в предотвращении и решительном	позиции этики и морали, целей, средств и
иному	преодолении коррупционно опасных ситуаций и их	методов профессиональной деятельности,
противоправному	последствий;	норм поведения в конкретных служебных
поведению, в том	ИД.5Умеет применять этические нормы юриста в	ситуациях
	профессиональной деятельности;	ОПК-8 В1 Владеть -навыками
профессиональной	ИД.6 Владеет методикой реализации правовых норм в	применения этических понятий и
деятельности	сфере обеспечения национальной безопасности на основе	категорий в профессиональной
	навыков применения нормативных правовых актов.	деятельности юриста

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 9 из 31
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПО	П(спец) набор 2022

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

		Виды	учебной	работь	ь обучан	ощихся			
			их						
№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	в форме контактной рабо			работы	В форме самостоятельной работы	Коды компетенций	Формы контроля	
		ЗЛТ	3CT	ЛП	КР	CP	K		
							в часах:	72	
				сципли	ны в зач	етных ед	циницах:	2	
		Ce	местр 5			1 1		Γ	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину «Профессиональная этика юриста»	2	2			4	УК-5 ОПК-8	Устный опрос Реферат Контрольные задания	
2.	Тема 2. Мораль, нравственные нормы и принципы применительно к сфере юриспруденции	2	-			4	УК-5 ОПК-8	Устный опрос Реферат Контрольные задания	
3.	Тема 3. Основные категории этики и их роль в формировании мировоззрения юристов	-	4			4	УК-5 ОПК-8	Устный опрос Реферат Контрольные задания	
4.	Тема 4. Единство морали и права. Профессиональная мораль юристов	2	4			4	УК-5 ОПК-8	Устный опрос Реферат Контрольные задания	
5	Тема 5.Сущность и содержание нравственного воспитания. Проблемы профессиональнонравственной деформации юристов	2	2			4	УК-5 ОПК-8	Устный опрос Реферат Контрольные задания	
6	Тема 6. Пути совершенствования и самосовершенствования нравственной и профессиональной культуры	-	4			4	УК-5 ОПК-8	Устный опрос Реферат Контрольные задания	
7	Тема 7. Служебный этикет юристов	2	4			4	УК-5 ОПК-8	Устный опрос Реферат Контрольные задания	
8	Тема 8. Этика межличностного повседневного общения	2	4			4	УК-5 ОПК-8	Устный опрос Реферат Контрольные задания	
	Всего:	12	24			32		72	
Про	межуточная аттестация (в часах):		Зач	ет		4		12	

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 10 из 31
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПО	П(спец) набор 2022

4.2.Очно-заочная форма обучения

		Виды			обучаюш	ихся (в		
№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	часах), в том числ ния дисциплины, темы в форме контактной работы			В форме самостоятельно й работы	Коды компетенций	Формы контроля	
		ЗЛТ	3CT	ЛП	КР	CP	X	
						исциплинь		72
			Объем	дисци	плины в з	ачетных е	диницах:	2
			Семестр	3				
1.	Тема 1. Введение в дисциплину «Профессиональная этика юриста»	-	-			6	УК-5 ОПК-8	Устный опрос Реферат Контрольные задания
2.	Тема 2. Мораль, нравственные нормы и принципы применительно к сфере юриспруденции	2	-			6	УК-5 ОПК-8	Устный опрос Реферат Контрольные задания
3.	Тема 3. Основные категории этики и их роль в формировании мировоззрения юристов	-	2			6	УК-5 ОПК-8	Устный опрос Реферат Контрольные задания
4.	Тема 4. Единство морали и права. Профессиональная мораль юристов	-	2			6	УК-5 ОПК-8	Устный опрос Реферат Контрольные задания
5	Тема 5.Сущность и содержание нравственного воспитания. Проблемы профессионально-нравственной деформации юристов	2	-			8	УК-5 ОПК-8	Устный опрос Реферат Контрольные задания
6	Тема 6. Пути совершенствования и самосовершенствования нравственной и профессиональной культуры	-	2			8	УК-5 ОПК-8	Устный опрос Реферат Контрольные задания
7	Тема 7. Служебный этикет юристов	-	2			8	УК-5 ОПК-8	Устный опрос Реферат Контрольные задания
8	Тема 8. Этика межличностного повседневного общения	-	-			8	УК-5 ОПК-8	Устный опрос Реферат Контрольные задания
	Всего:	4	8			56		72
Про	межуточная аттестация (в часах):		Зач	ет	1	4		72

4.3.Заочная форма обучения

		Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					й	
№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	В форме самостоятельно й работы			Коды компетенций	Формы контроля		
		ЗЛТ	3CT	ЛП	КР	CP	X	
	Объем дисциплины в часах:						72	
	Объем дисциплины в зачетных единицах:						2	

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 11 из 31
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПО	П(спец) набор 2022

		Виды	учебной ј	работы		цихся (в		
№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	в фор	ме конта	,		В форме самостоятельно й работы	Коды компетенций	Формы контроля
		ЗЛТ	3CT	ЛП	КР	СР	*	
			Семестр	4				
1.	Тема 1. Введение в дисциплину «Профессиональная этика юриста»	-	-			6	УК-5 ОПК-8	Устный опрос Реферат Контрольные задания
2.	Тема 2. Мораль, нравственные нормы и принципы применительно к сфере юриспруденции	2	-			6	УК-5 ОПК-8	Устный опрос Реферат Контрольные задания
3.	Тема 3. Основные категории этики и их роль в формировании мировоззрения юристов	-	-			8	УК-5 ОПК-8	Устный опрос Реферат Контрольные задания
4.	Тема 4. Единство морали и права. Профессиональная мораль юристов	-	2			8	УК-5 ОПК-8	Устный опрос Реферат Контрольные задания
5	Тема 5.Сущность и содержание нравственного воспитания. Проблемы профессионально-нравственной деформации юристов	2	-			8	УК-5 ОПК-8	Устный опрос Реферат Контрольные задания
6	Тема 6. Пути совершенствования и самосовершенствования нравственной и профессиональной культуры	1	2			8	УК-5 ОПК-8	Устный опрос Реферат Контрольные задания
7	Тема 7. Служебный этикет юристов	-	-			8	УК-5 ОПК-8	Устный опрос Реферат Контрольные задания
8	Тема 8. Этика межличностного повседневного общения	-	-			8	УК-5 ОПК-8	Устный опрос Реферат Контрольные задания
	Всего:	4	4			60		68
Про	межуточная аттестация (в часах):			3	ачет			4

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Профессиональная этика юриста»

Предмет, задачи и система дисциплины «Профессиональная этика юриста», ее место в формировании мировоззрения и ценностных установок, повышении уровня профессиональной и общей культуры юристов.

Профессиональная этика юриста как прикладная отрасль философской науки этики. Структура науки этики. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность».

Этапы развития этики как науки. Предэтика. Античная этика (Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур). Средневековая этика (Августин Блаженный, Фома Аквинский). Этика Нового времени (Т. Гоббс, И. Кант, Б. Спиноза, Г. Гегель, Ф. Ницше). Современная этика: этика ненасилия (Л. Толстой), этика благоговения перед жизнью (А. Швейцер). Развитие учений о сущности морали.

Тема 2. Мораль, нравственные нормы и принципы применительно к сфере юриспруденции

Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022

Проблема происхождения морали. Основные этические теории о происхождении морали. Исторические типы морали и противоречивый характер ее развития. Формы морали. Структура и основные функции морали.

Основные принципы профессиональной морали юристов: законность, гуманизм, коллективизм, единство цели и воли, демократизм, справедливость, уважение прав человека и другие.

Основные черты морального облика юриста.

Тема 3. Основные категории этики и их роль в формировании мировоззрения юристов

Категории как универсальные формы человеческого мышления. Содержание, особенности и функции категорий этики. Высшие моральные ценности и основные категории этики.

Добро и зло. Благо. Соотношение личного и общественного блага. Мораль как выбор добра и отвержение зла. Совесть как одна из наиболее сложных этических категорий. Структура совести. Совесть как внутренний регулятор нравственного отношения сотрудников правоохранительных органов к людям. Долг как внешний регулятор поведения людей. Вид долга. Честь и достоинство. Смысл жизни, счастье и нравственный идеал. Справедливость и нравственность. Нравственная справедливость. Справедливость как нравственный смысл норм и принцип права. Справедливость моральная и справедливость правовая.

Тема 4. Единство морали и права. Профессиональная мораль юристов

Нравственные основы права. Мораль как ценностный критерий права. Проблема соотношения морали и права в учениях выдающихся представителей философскоправовой мысли (Г. Гроций, Г. Гегель, И. Кант). Проблема морали и права в русской философии права (П.И. Новгородцев, Е.Н. Трубецкой, Н.Н. Алексеев, И.А. Ильин, В.С. Соловьев).

Взаимосвязь моральной и правовой сторон общественного порядка. Влияние правовой системы на состояние нравственности в обществе. Соотношение моральных, правовых и организационно-управленческих норм в деятельности юристов.

Понятие и формирование профессиональной морали, ее место в общей системе нравственности. Соотношение общей и профессиональной морали.

Специфика профессиональной морали юристов как результат преломления общих нравственных принципов и норм в их профессиональной деятельности. Структура профессиональной морали юристов. Нравственные основы и взаимосвязь целей, средств и результата деятельности юристов. Этика процесса применения права. Профессиональный риск с точки зрения морали.

Мораль как регулятор отношений, формирующихся в процессе профессиональной деятельности.

Тема 5. Сущность и содержание нравственного воспитания. Проблемы профессионально-нравственной деформации юристов

Этические знания – условие и предпосылка нравственного воспитания.

Нравственная свобода и ответственность личности перед обществом.

Формирование моральных потребностей, идейно-нравственных убеждений, моральных качеств и чувств, устойчивых норм поведения — важнейшие задачи нравственного воспитания.

Нравственное самовоспитание юристов. Нравственная культура юриста.

Понятие профессионально-нравственной деформации. Структура профессионально-нравственной деформации юристов: деформация морального сознания; деформация служебных отношений; деформация профессиональной

«Санкт-Петербургская юридическая академия»

Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022

деятельности. Профессионально-нравственная деформация как отступление от норм и требований профессиональной морали юристов.

Обстоятельства, способствующие профессионально-нравственной деформации юристов: объективные и субъективные; социально-экономические, политические, психологические и др.

Микросреда и профессионально-нравственная деформация. Негативный авторитет и профессионально-нравственная деформация.

Профилактика профессионально-нравственной деформации юристов.

Тема 6. Пути совершенствования и самосовершенствования нравственной и профессиональной культуры юристов

Совершенствование (самосовершенствование) — внутреннее требование, нравственная задача профессионально-нравственного бытия и культурного развития личности.

Культуросозидающая деятельность, освоение профессиональной и нравственной реальности, реализация в повседневной деятельности, поведении, образе жизни, быту освоенных культурных достижений, знаний, навыков, умений — основные формы совершенствования личности.

Роль искусства в нравственном совершенствовании личности.

Роль правовоспитания в нравственном совершенствовании личности. Мировоззренческое и методологическое значение морально правового идеала в нравственном становлении личности юриста.

Роль религии в нравственном совершенствовании и самосовершенствовании личности.

Тема 7. Служебный этикет юристов

Сущность и структура этикета. Правила этикета как выражение признания достоинства человека, уважения к общественным требованиям приличия. Доброжелательность – сущность современного этикета. Основные принципы и формы этикета.

Служебный этикет юристов. Принципы служебного этикета (такт, вежливость, внимательность, корректность, учтивость, скромность).

Служебный этикет и культура поведения при исполнении служебных обязанностей на улице и в общественных местах.

Служебный этикет и культура поведения при посещении квартир и учреждений.

Требования этикета к культуре внешнего облика юриста. Этикет и культура речи (тон, интонация, лексика, выразительность, жесты и мимика).

Служебный этикет и конфликтные ситуации в профессиональной деятельности юристов.

Тема 8. Этика межличностного повседневного общения

Принципы межличностного общения: доброжелательность, внимательность, проявление интереса к человеку, готовность вовремя прийти на помощь, тактичность в отношениях со старшими и младшими, с подчиненными и начальниками, соразмерность своих чувств и действий с чувствами и действиями других людей. Этика профессиональных отношений в коллективе. Чувство собственного достоинства и уважительное отношение к людям. Деликатность как выражение вежливого, соучастливого отношения к индивидуальным особенностям человека.

Антиподы этики межличностного общения: расхлябанность и манерность, фамильярность и несдержанность, сквернословие и красноязычие, болтливость и развязность.

Содержание и характер общения юристов в нерабочее время. Культура досуга и эффективность ее организации. Нравственные основы семейно-брачных отношений.

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 14 из 31		
«Санкт-Петербургская юридическая академия»			
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022			

Самостоятельная работа

Номер	11	Кол	ичество ч	асов
Темы	Наименование/содержание работ	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1	Введение в дисциплину «Профессиональная этика юриста». Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу. Подготовка к контрольному заданию. Подготовка реферата.	4	6	6
Тема 2	Мораль, нравственные нормы и принципы применительно к сфере юриспруденции. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу. Подготовка к контрольному заданию. Подготовка реферата.	4	6	6
Тема 3	Основные категории этики и их роль в формировании мировоззрения юристов. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу. Подготовка к контрольному заданию. Подготовка реферата.	4	6	8
Тема 4	Единство морали и права. Профессиональная мораль юристов Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу. Подготовка к контрольному заданию. Подготовка реферата.	4	6	8
Тема 5	Сущность и содержание нравственного воспитания. Проблемы профессионально-нравственной деформации юристов. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу. Подготовка к контрольному заданию. Подготовка реферата.	4	8	8
Тема 6	Пути совершенствования и самосовершенствования нравственной и профессиональной культуры юристов Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу. Подготовка к контрольному заданию. Подготовка реферата.	4	8	8
Тема 7	Служебный этикет юристов Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу. Подготовка к контрольному заданию. Подготовка реферата.	4	8	8
Тема 8	Этика межличностного повседневного общения Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу. Подготовка к контрольному заданию. Подготовка реферата.	4	8	8

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 15 из 31			
«Санкт-Петербургская юридическая академия»				
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022				

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

	r *			1		
Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций	
Тема 1. Введение в дисциплину «Профессиональная этика юриста»		текущий	устный; письменн ый	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные задания	УК-5 31 Знать - совокупность критериев, норм и ценностей, ранжирующих уровни психического и интеллектуального развития, профессиональной, социальной, культурной и духовной зрелости ОПК-8 31 Знать - принципы этики юриста ОПК-8 У1 Уметь - анализировать ценностное отношение к миру и знаниям	
Тема 2. Мораль, нравственные нормы и принципы применительно к сфере юриспруденции	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправном у поведению, в том числе в сфере своей профессиональн ой деятельности	анализировать и теку учитывать разнообразие	текущий	устный; письменн ый	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные задания	ОПК-8 31 Знать - принципы этики юриста УК-5 У1 Уметь - анализировать процессы, идущие в различных коллективах и адаптироваться к особенностям их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий ОПК-8 У2 Уметь - осуществлять выбор с позиции этики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм поведения в конкретных служебных ситуациях ОПК-8 В1 Владеть - навыками применения этических понятий и категорий в профессиональной деятельности юриста
Тема 3. Основные категории этики и их роль в формировании мировоззрения юристов		текущий	устный; письменн ый	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные задания	УК-5 31 Знать - совокупность критериев, норм и ценностей, ранжирующих уровни психического и интеллектуального развития, профессиональной, социальной, культурной и духовной зрелости ОПК-8 31 Знать - принципы этики юриста ОПК-8У2 Уметь - осуществлять выбор с позиции этики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм поведения в конкретных служебных ситуациях ОПК-8 В1 Владеть - навыками применения этических понятий и категорий в профессиональной деятельности юриста	
Тема 4. Единство морали и права. Профессиональная мораль юристов		текущий	устный; письменн ый	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные задания	ОПК-8 31 Знать - принципы этики юриста ОПК-8 У2 Уметь - осуществлять выбор с позиции этики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм поведения в конкретных служебных ситуациях ОПК-8 В1 Владеть - навыками применения этических понятий и категорий в профессиональной деятельности юриста	
Тема 5.Сущность и содержание нравственного воспитания. Проблемы профессионально- нравственной деформации юристов		у поведению, в том числе в сфере своей профессиональн	текущий	устный; письменн ый	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные задания	УК-5 31 Знать - совокупность критериев, норм и ценностей, ранжирующих уровни психического и интеллектуального развития, профессиональной, социальной, культурной и духовной зрелости ОПК-8 31 Знать - принципы этики юриста ОПК-8У2 Уметь - осуществлять выбор с позиции этики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм поведения в конкретных служебных ситуациях ОПК-8 В1 Владеть - навыками применения этических понятий и категорий в профессиональной деятельности юриста
Тема 6. Пути совершенствования и самосовершенствования нравственной и профессиональной культуры		текущий	устный; письменн ый	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные задания	ОПК-8 У2 Уметь - осуществлять выбор с позиции этики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм поведения в конкретных служебных ситуациях ОПК-8 У2 Уметь - осуществлять выбор с позиции этики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм поведения в конкретных служебных ситуациях ОПК-8 В1 Владеть - навыками применения этических понятий и категорий в профессиональной	

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 16 из 31			
«Санкт-Петербургская юридическая академия»				
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022				

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
					деятельности юриста
					ОПК-8 31 Знать - принципы этики юриста
		текущий		Вопросы для	ОПК-8 У2 Уметь - осуществлять выбор с позиции этики и морали, целей, средств и методов
T 7. C		_	устный;	устного опроса	профессиональной деятельности, норм поведения в конкретных служебных ситуациях
Тема 7. Служебный этикет			письменн	Темы рефератов	УК-5 В2 Владеть - навыками межкультурного взаимодействия, навыками адаптации к новым ситуациям с
юристов			ый	Контрольные	учетом особенностей и возможностей коллектива,
				задания	ОПК-8 В1 Владеть - навыками применения этических понятий и категорий в профессиональной
					деятельности юриста
					УК-5 31 Знать - совокупность критериев, норм и ценностей, ранжирующих уровни психического и
		текущий			интеллектуального развития, профессиональной, социальной, культурной и духовной зрелости
				Вопросы для	ОПК-8 31 Знать - принципы этики юриста
Тема 8. Этика межличностного			устный;	устного опроса	ОПК-8 У2 Уметь - осуществлять выбор с позиции этики и морали, целей, средств и методов
повседневного общения			письменн	Темы рефератов	профессиональной деятельности, норм поведения в конкретных служебных ситуациях
повседневного оощения			ый	Контрольные	УК-5 В1 Владеть - методами анализа культурных феноменов,
				задания	УК-5 В2 Владеть - навыками межкультурного взаимодействия, навыками адаптации к новым ситуациям с
					учетом особенностей и возможностей коллектива,
					УК-5 ВЗ Владеть - навыками толерантного отношения к представителям других групп
					УК-5 31 Знать - совокупность критериев, норм и ценностей, ранжирующих уровни психического и
					интеллектуального развития, профессиональной, социальной, культурной и духовной зрелости
					ОПК-8 31 Знать - принципы этики юриста
					УК-5 У1 Уметь - анализировать процессы, идущие в различных коллективах и адаптироваться к
					особенностям их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий;
					ОПК-8 У1 Уметь - анализировать ценностное отношение к миру и знаниям;
Все темы дисциплины		промежу	устный	Зачет	ОПК-8 У2 Уметь - осуществлять выбор с позиции этики и морали, целей, средств и методов
200 remai gregimina		гочнй уст		3151	профессиональной деятельности, норм поведения в конкретных служебных ситуациях
					УК-5 В1 Владеть - методами анализа культурных феноменов,
					УК-5 В2 Владеть - навыками межкультурного взаимодействия, навыками адаптации к новым ситуациям с
					учетом особенностей и возможностей коллектива;
					УК-5 ВЗ Владеть - навыками толерантного отношения к представителям других групп;
					ОПК-8 В1 Владеть - навыками применения этических понятий и категорий в профессиональной
					деятельности юриста

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 17 из 31			
«Санкт-Петербургская юридическая академия»				
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022				

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания компетенций на различных этапах их формирования при изучении дисциплины относятся: устный опрос, контрольные задания, реферат и зачет.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
 - креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для реферата** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя -материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	базовый
«удовлетворит ельно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя -раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетвор ительно»	 изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе. 	недопустимый (компетенция не освоена)

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 18 из 31			
«Санкт-Петербургская юридическая академия»				
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022				

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для устного опроса**, с определением уровней сформированности

Бальная шкала	Описание показателей оценивания	Уровень
оценивания		сформированност
		и компетенции
«отлично»	 ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; материал излагается грамотным языком, точно используется терминология 	повышенный
«хорошо»	 ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинноследственные связи; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя. 	базовый
«удовлетворит ельно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетво рительно»	 - отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. 	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для контрольных заданий** с определением уровней сформированности

Бальная	Описание показателей оценивания	Уровень				
шкала		сформированност				
оценивания		и компетенции				
«онрикто»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым	повышенный				
	требованиям;					
	- проведен правильный анализ нормативно-правового материала;					
	- сделаны аргументированные выводы;					
	- проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной					
	поставленной задачи;					
	- самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.					
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым	базовый				
	требованиям;					
	проведен частичный анализ нормативно-правового материала;					
	сделаны слабо аргументированные выводы;					
	показаны знания в пределах изучаемой дисциплины;					
	- допущены недочеты.					
«удовлетвор	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; пороговый					
ительно»	- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;					
	- сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы;					
	- нарушена логика выполнения задания;					
	- показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины					
	- допущены единичные существенные ошибки.					
«неудовлетв	- задание не выполнено;	недопустимый				
орительно»	- выполнено не верно;	(компетенция				
	- допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	не освоена)				

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 19 из 31		
«Санкт-Петербургская юридическая академия»			
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022			

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для зачета**, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала	Описание показателей оценивания	Уровень
оценивания		сформированности
		компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал;	повышенный
	- допускает несущественные ошибки и исправляет их	
	самостоятельно или после указания на них преподавателем;	
	- при изложении пройденных разделов подчеркивает	
	существенные признаки изученного предмета;	
	- выделяет причинно-следственные связи; формулирует	
	выводы и обобщает материал.	
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного	Недопустимый
	предмета;	(компетенция не
	- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей	освоена)
	и формулировке выводов;	
	- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые	
	ошибки или вовсе не отвечает на них;	
	- демонстрирует полное незнание пройденного материала.	

6.3. Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Типовые контрольные задания

Тема 1. Введение в дисциплину «Профессиональная этика»

Задание 1. Провести анализ мировоззренческих и ценностных установок, повышения уровня профессиональной и общей культуры юристов.

Задание 2. Провести исследование этапов развития этики как науки.

Тема 2. Мораль, нравственные нормы и принципы применительно к сфере юриспруденции

Задание 1. Провести проблемы происхождения морали.

Задание 2. Провести исследование основных принципов профессиональной морали юристов.

Тема 3. Основные категории этики и их роль в формировании мировоззрения юристов

Задание 1. Провести анализ категорий этики как универсальных форм человеческого мышления.

Задание 2. Провести исследование по понятиям: добро, зло, совесть, честь, долг, достоинство, справедливость.

Тема 4. Единство морали и права. Профессиональная мораль юристов

Задание 1. Провести анализ нравственных основ права.

Задание 2. Провести изучение специфики профессиональной морали юристов как результата преломления общих нравственных принципов и норм в их профессиональной деятельности.

Тема 5. Сущность и содержание нравственного воспитания. Проблемы профессионально-нравственной деформации юристов

Задание 1. Провести анализ формирования моральных потребностей, идейнонравственных убеждений, моральных качеств и чувств, устойчивых норм поведения юриста.

Задание 2. Провести исследование обстоятельств, способствующих профессионально-нравственной деформации юристов.

Тема 6. Пути совершенствования и самосовершенствования нравственной и профессиональной культуры юристов

- Задание 1. Провести анализ возможностей самосовершенствования.
- **Задание 2**. Провести исследование по влиянию искусства, религии и правовоспитания на личность.

Тема 7. Служебный этикет юристов

- Задание 1. Провести анализ сущности и структуры этикета юриста.
- **Задание 2**. Провести исследование служебного этикета и конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юристов.

Тема 8. Этика межличностного повседневного общения

Задание 1. Провести анализ принципов межличностного общения.

Задание 2. Провести исследование по следующим понятиям: чувство собственного достоинства, уважение, вежливость, манерность, расхлябанность, фамильярность, несдержанность, сквернословие, красноязычие, болтливость и развязность.

6.3.2. Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Введение в дисциплину «Профессиональная этика»

1. Анализ мировоззренческих и ценностных установок, повышения уровня профессиональной и общей культуры юристов.

Тема 2. Мораль, нравственные нормы и принципы применительно к сфере юриспруденции

1. Проблемы происхождения морали.

Тема 3. Основные категории этики и их роль в формировании мировоззрения юристов

- 1. Анализ категорий этики как универсальных форм человеческого мышления.
- 2.Соотношение понятий: добро, зло, совесть, честь, долг, достоинство, справедливость.

Тема 4. Единство морали и права. Профессиональная мораль юристов

1. Анализ нравственных основ права.

Тема 5. Сущность и содержание нравственного воспитания. Проблемы профессионально-нравственной деформации юристов

- 1. Анализ формирования моральных потребностей, идейно-нравственных убеждений, моральных качеств и чувств, устойчивых норм поведения юриста.
 - 2. Причины профессионально-нравственной деформации юристов.

Тема 6. Пути совершенствования и самосовершенствования нравственной и профессиональной культуры юристов

- 1. Анализ возможностей самосовершенствования.
- 2.Влияние искусства, религии и правовоспитания на личность.

Тема 7. Служебный этикет юристов

1. Анализ сущности и структуры этикета юриста.

Тема 8. Этика межличностного повседневного общения

- 1. Анализ принципов межличностного общения.
- 2.Дискуссия по следующим понятиям: чувство собственного достоинства, уважение, вежливость, манерность, расхлябанность, фамильярность, несдержанность, сквернословие, красноязычие, болтливость и развязность.

Ceть\\baseserver\SharedDocs\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022

6.3.3. Перечень примерных тем рефератов

- 1. Понятие «мораль» и «нравственность» в юриспруденции.
- 2. Этика и гуманитарные науки: социология, социальная психология, педагогика, логика, правоведение.
 - 3. Этические вопросы отклоняющегося (противоправного) поведения.
 - 4. Значение профессиональной этики в деятельности юриста.
 - 5. Мораль как социальное явление и предмет научной этики.
- 6. Коренные понятия научной этики поступок, нравственное отношение, моральное сознание, мотив, моральная норма, ценность, идеал.
 - 7. Специфика морали. Отличие морального регулирования от правового.
 - 8. Общественные функции нравственности, их значение для права.
 - 9. Сравнительная характеристика морали и религии.
 - 10. Возникновение морали. Нравы родового строя.
 - 11. Этические учения Древнего Востока.
 - 12. Этическая мысль античного мира.
 - 13. Религиозные этические учения средних веков.
 - 14. Этические доктрины эпохи Нового времени.
 - 15. Становление буржуазных норм и институтов морали и права.
 - 16. Этическая мысль конца XIX XX века.
 - 17. Этика XXI века: характерные черты, значение для права.
 - 18. Добро и зло. Средства утверждения добра.
 - 19. Справедливость. Справедливость и добро. Источники справедливости.
 - 20. Определение долга. Долг и личный интерес. Правовая ответственность.
 - 21. Совесть. Долг и совесть. Совесть и стыд. Правопослушное поведение.
 - 22. Счастье. Объективные и субъективные предпосылки счастья. Смысл жизни.
 - 23. Нравственный идеал. Антигерой.
 - 24. Моральные нормы и принципы.
- 25. Своеобразие профессиональной этики. Сущность и особенности профессиональной морали юриста.
- 26. Понятия «справедливость» и «законность» в российских и международных правовых документах.
 - 27. Специфика профессиональной морали судьи.
 - 28. Специфика профессиональной морали прокурора.
 - 29. Специфика профессиональной морали судьи адвоката.
 - 30. Специфика профессиональной морали следователя.
 - 31. Специфика профессиональной морали нотариуса.
 - 32. Специфика профессиональной морали сотрудника ОРД.
 - 33. Специфика профессиональной морали сотрудника ФСИН.
 - 34. Специфика профессиональной морали сотрудника полиции.
- 35. Причины и условия профессионально-нравственной деформации работников правоохранительной системы.
 - 36. Служебный этикет, его особенности.
 - 37. Конфликтные ситуации в профессиональной деятельности юристов.
 - 38. Моральная оценка поведения юриста в ситуации межличностного конфликта.
 - 39. Проблема коррупции. Этическая и правовая оценка.
 - 40. Задачи антикоррупционного воспитания юриста.
 - 41. Основы профилактики коррупции
 - 42. Особенности профессиональной этики юриста
 - 43. Этика правовых отношений

«Санкт-Петербургская юридическая академия»

Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022

- 44. Этические основы судебной деятельности
- 45. Особенности формирования профессиональной этики юристов
- 46. Этический кодекс. Общие понятия
- 47. Соотношение понятий «законность» и «справедливость»
- 48. Этические основы правопослушного поведения
- 49. Этика оперативно-розыскной деятельности
- 50. Этические основы взаимоотношений в коллективе
- 51. Этические основы противодействия коррупции
- 52. Этика законотворчества
- 53. Этический кодекс организации
- 54. Нормативная база противодействия коррупции
- 55. Основные этические нормы и принципы
- 56. Этические основы противодействия профессиональной деформации
- 57. Этика пенитенциарной деятельности
- 58. Этические основы правового воспитания
- 59. Этика взаимоотношений в коллективе

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

- 1. Этика как философская теория нравственности.
- 2. Понятие «мораль» и «нравственность» в юриспруденции.
- 3. Этика и гуманитарные науки: социология, социальная психология, педагогика, логика, правоведение.
- 4. Этические вопросы отклоняющегося (противоправного) поведения.
- 5. Значение профессиональной этики в деятельности юриста.
- 6. Мораль как социальное явление и предмет научной этики.
- 7. Коренные понятия научной этики поступок, нравственное отношение, моральное сознание, мотив, моральная норма, ценность, идеал.
- 8. Специфика морали. Отличие морального регулирования от правового.
- 9. Общественные функции нравственности, их значение для права.
- 10. Сравнительная характеристика морали и религии.
- 11. Возникновение морали. Нравы родового строя.
- 12. Этические учения Древнего Востока.
- 13. Этическая мысль античного мира.
- 14. Религиозные этические учения средних веков.
- 15. Этические доктрины эпохи Нового времени.
- 16. Становление буржуазных норм и институтов морали и права.
- 17. Этическая мысль конца XIX XX века.
- 18. Этика XXI века: характерные черты, значение для права.
- 19. Добро и зло. Средства утверждения добра.
- 20. Справедливость. Справедливость и добро. Источники справедливости.
- 21. Определение долга. Долг и личный интерес. Правовая ответственность.
- 22. Совесть. Долг и совесть. Совесть и стыд. Правопослушное поведение.
- 23. Счастье. Объективные и субъективные предпосылки счастья. Смысл жизни.
- 24. Нравственный идеал. Антигерой.
- 25. Моральные нормы и принципы.
- 26. Своеобразие профессиональной этики. Сущность и особенности профессиональной морали юриста.

Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022

- 27. Понятия «справедливость» и «законность» в российских и международных правовых документах.
- 28. Конфликтные ситуации в профессиональной деятельности юристов. Моральная оценка поведения юриста в ситуации межличностного конфликта.
- 29. Проблема коррупции. Этическая и правовая оценка.
- 30. Задачи антикоррупционного воспитания юриста.
- 31. Основы профилактики коррупции
- 32. Причины и условия профессионально-нравственной деформации работников правоохранительной системы.
- 33. Этические основы взаимоотношений в коллективе
- 34. Этические основы противодействия коррупции
- 35. Этика законотворчества
- 36. Этический кодекс организации
- 37. Нормативная база противодействия коррупции
- 38. Основные этические нормы и принципы
- 39. Этические основы противодействия профессиональной деформации
- 40. Этика пенитенциарной деятельности
- 41. Этические основы правового воспитания
- 42. Этика взаимоотношений в коллективе
- 43. Этика служебной деятельности юристов
- 44. Специфика профессиональной морали судьи.
- 45. Специфика профессиональной морали прокурора.
- 46. Специфика профессиональной морали судьи адвоката.
- 47. Специфика профессиональной морали следователя.
- 48. Специфика профессиональной морали нотариуса.
- 49. Специфика профессиональной морали сотрудника ОРД.
- 50. Специфика профессиональной морали сотрудника ФСИН.
- 51. Специфика профессиональной морали сотрудника полиции.
- 52. Служебный этикет, его особенности.
- 53. Особенности профессиональной этики юриста
- 54. Этика правовых отношений
- 55. Этические основы судебной деятельности
- 56. Особенности формирования профессиональной этики юристов
- 57. Этический кодекс. Общие понятия
- 58. Соотношение понятий «законность» и «справедливость»
- 59. Этические основы правопослушного поведения
- 60. Этика оперативно-розыскной деятельности

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 24 из 31
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОІ	І(спец) набор 2022

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Наименование Темы	Перечень вопросов к зачету
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	УК-5 31 ОПК-8 31 ОПК-8 У1	Тема 1. Введение в дисциплину «Профессиональная этика юриста»	 Этика как философская теория нравственности. Понятие «мораль» и «нравственность» в юриспруденции. Этика и гуманитарные науки: социология, социальная психология, педагогика, логика, правоведение. Этические вопросы отклоняющегося (противоправного) поведения. Значение профессиональной этики в деятельности юриста.
	ОПК-8 31 УК-5 У1 ОПК-8 У2 ОПК-8 В1	нормы и принципы применительно к сфере юриспруденции	 Мораль как социальное явление и предмет научной этики. Коренные понятия научной этики – поступок, нравственное отношение, моральное сознание, мотив, моральная норма, ценность, идеал. Специфика морали. Отличие морального регулирования от правового. Общественные функции нравственности, их значение для права. Сравнительная характеристика морали и религии. Возникновение морали. Нравы родового строя. Этические учения Древнего Востока. Этическая мысль античного мира. Религиозные этические учения средних веков. Этические доктрины эпохи Нового времени. Становление буржуазных норм и институтов морали и права. Этическая мысль конца XIX – XX века. Этика XXI века: характерные черты, значение для права.
	УК-5 31 ОПК-8 31 ОПК-8У2 ОПК-8 В1	Тема 3. Основные категории этики и их роль в формировании	 Добро и зло. Средства утверждения добра. Справедливость. Справедливость и добро. Источники справедливости. Определение долга. Долг и личный интерес. Правовая ответственность. Совесть. Долг и совесть. Совесть и стыд. Правопослушное поведение. Счастье. Объективные и субъективные предпосылки счастья. Смысл жизни. Нравственный идеал. Антигерой.
	ОПК-8 31 ОПК-8 У2 ОПК-8 В1	Тема 4. Единство морали и права. Профессиональная мораль юристов	 Моральные нормы и принципы. Своеобразие профессиональной этики. Сущность и особенности профессиональной морали юриста. Понятия «справедливость» и «законность» в российских и международных правовых документах. Конфликтные ситуации в профессиональной деятельности юристов. Моральная оценка поведения юриста в ситуации межличностного конфликта. Проблема коррупции. Этическая и правовая оценка. Задачи антикоррупционного воспитания юриста. Основы профилактики коррупции
	УК-5 31 ОПК-8 31 ОПК-8У2 ОПК-8 В1		32. Причины и условия профессионально-нравственной деформации работников правоохранительной системы.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 25 из 31	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022		

	ОПК-8 У2		33. Этические основы взаимоотношений в коллективе
	ОПК-8 У2		34. Этические основы противодействия коррупции
	ОПК-8 В1		35. Этика законотворчества
			36. Этический кодекс организации
			37. Нормативная база противодействия коррупции
			38. Основные этические нормы и принципы
			39. Этические основы противодействия профессиональной деформации
			40. Этика пенитенциарной деятельности
			41. Этические основы правового воспитания
			42. Этика взаимоотношений в коллективе
			43. Этика служебной деятельности юристов
	ОПК-8 31		44. Специфика профессиональной морали судьи.
	ОПК-8 У2 УК-5 В2 ОПК-8 В1		45. Специфика профессиональной морали прокурора.
			46. Специфика профессиональной морали судьи адвоката.
			47. Специфика профессиональной морали следователя.
		Тема 7. Служебный этикет юристов	48. Специфика профессиональной морали нотариуса.
			49. Специфика профессиональной морали сотрудника ОРД.
			50. Специфика профессиональной морали сотрудника ФСИН.
			51. Специфика профессиональной морали сотрудника полиции.
			52. Служебный этикет, его особенности.
	УК-5 31		53. Особенности профессиональной этики юриста
	ОПК-8 31		54. Этика правовых отношений
	ОПК-8 У2		55. Этические основы судебной деятельности
	УК-5 В1	Тема 8. Этика межличностного	56. Особенности формирования профессиональной этики юристов
	УК-5 В2	повседневного общения	57. Этический кодекс. Общие понятия
	УК-5 В3		58. Соотношение понятий «законность» и «справедливость»
			59. Этические основы правопослушного поведения
			60. Этика оперативно-розыскной деятельности

Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

- 1. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 281 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16334-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/530825 (дата обращения: 31.08.2023).
- 2. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста: учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 329 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-01581-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511361 (дата обращения: 31.08.2023).
- 3. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста: учебник для вузов / И. Ю. Носков. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 277 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06642-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/515620 (дата обращения: 31.08.2023).

7.2. Дополнительная литература

- 1. Журнал Российского права : журнал. 2010-2023 гг. (дата обращения: 31.08.2023)
- 2. Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 152 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-07242-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/513981 (дата обращения: 31.08.2023).
- 3. Профессиональная этика юриста: учебник / Б. К. Джегутанов [и др.]; ред.: Б. К. Джегутанов; Санкт-Петербургская юридическая академия. СПб.: НОУ СЮА, 2007. 195 с. (дата обращения: 31.08.2023)
- 4. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России: учебное пособие для вузов / В. Е. Талынев. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 153 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11170-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517879 (дата обращения: 31.08.2023).
- 5. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учеб. для бакалавров: допущено М-вом образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев; УрГЮА. М.: Юрайт, 2014. 318 с. (дата обращения: 31.08.2023)
- 6. Профессиональные навыки юриста: учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.]; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 326 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03333-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511729 (дата обращения: 31.08.2023).
- 7. <u>Этическая мысль</u> : журнал. Текст : электронный. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=28338 (дата обращения: 31.08.2023).
- 8. Юридическая психология : журнал. 2021-2023 гг. (дата обращения: 31.08.2023)
 - 9. Юрист: журнал. 2021-2023 гг. (дата обращения: 31.08.2023)

Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022

7.3. Нормативно-правовые материалы

- 1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст с изменениями и дополнениями Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 31.08.2023)
- 2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года: текст с изменениями и дополнениями. Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 31.08.2023)

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативно-правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к семинару или практическому занятию обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на семинар;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к семинару обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане семинара.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующее:

- Самостоятельное изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальную творческую работу по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста реферата;
- Подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как системность и последовательность. Системность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 28 из 31
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОГ	І(спец) набор 2022

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по лисциплине

- 1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021. 20c.
- 2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021. 40с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт www.urait.ru. (дата обращения: 31.08.2023) Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.
- 2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 31.08.2023) Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 31.08.2023) Текст: электронный.
- 3.КонсультантПлюс: справочная правовая система [сайт]. URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 31.08.2023) Текст: электронный.
- 4. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 31.08.2023) Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 5. Moodle: электронное образование : [сайт]. URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 31.08.2023) Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
- 6. Президентская библиотека [сайт]. URL: https://www.prlib.ru/ (дата обращения: 31.08.2023). Текст: электронный.
- 7. Российская государственная библиотека : официальный сайт. URL: https://www.rsl.ru/ (дата обращения: 31.08.2023) Текст: электронный.
- 8. Российская национальная библиотека : [сайт]. Режим доступа: www. URL: http://www.nlr.ru/ (дата обращения: 31.08.2023) Текст: электронный.

«Санкт-Петербургская юридическая академия»

Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, компьютерный стол, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 30 из 31		
«Санкт-Петербургская юридическая академия»			
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022			

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электроннобиблиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka—dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 31 из 31		
«Санкт-Петербургская юридическая академия»			
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022			

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 12.2020 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата	№ и дата документа,	Дата	Ответственный
	последней	регламентирующего внесение	внесения	
	версии изменений		изменений	
26	02.2022	Протокол №1 от 31.09.2023	31.08.2023	Долматов А.В.