

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»

7	77	Γ	R	\mathbf{E}	b.	Ж	Ţ	ſΑ	Ю)
_			_	_		/ L	_		\sim	

Заведующий кафедрой

уголовно-правовых дисциплин

<u>/ Д.В.Ушатов /</u>

«17» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология

Специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки	2022
Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета «17» марта 2022 г. протокол № 14	Рассмотрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин «01» марта 2022 г. протокол №10

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 2 из 36
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОІ	П(спец) набор 2022

Разработал(и)	к.ю.н., А.А. Варушкин, к.ю.н., доцент Г.В. Пусурманов	
	(степень, звание, И.О.Фамилия)	
	Криминология	
	(наименование дисциплины)	

Рабочая программа дисциплины по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»/Варушкин А.А., Пусурманов Г.В.— СПб.: АНО ВО СЮА, $2022~\Gamma$.

Рабочая программа по дисциплине Криминология подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Варушкин А.А. Пусурманов Г.В., 2022. © АНО ВО СЮА, 2022.

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 3 из 36
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП	(спец) набор 2022

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: обшей целью изучения дисциплины «Криминология» является формирование у обучающихся научно-обоснованных взглядов на преступность как на негативное объективно обусловленное социальное явление, сдерживаемое государством в определенных рамках, ознакомление их с современными стратегиями воздействия на преступность, конечной целью изучения дисциплины «Криминология» является выработка умений по планированию и осуществлению деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

Задачи:

- *усвоение* обучающимися знаний об основных проблемах отечественной и зарубежной криминологии, ее предмете, о природе и причинах преступности, формах ее проявления;
- формирование у обучающихся системы знаний о личности преступников, закономерностях, связях и отношениях в криминальной среде, территориальной распространенности преступности, ее отдельных видах и типах в стране и за рубежом;
- *уяснение* обучающимися основного понятийного ряда, методов составления планов профилактики отдельных видов преступлений, принципов криминологического прогнозирования;
- *овладение* обучающимися умениями и навыками анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, проведения криминологического исследования, методами анализа личности преступника.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминология» включена в обязательную часть (Б1.Б.29) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – судебная деятельность.

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и	Наименование	Перечень элементов	Технологии	Средства и
наименование	индикатора	компетенции	формирования	технологии оценки
контролируемой	достижения		компетенции	
компетенции	компетенции			
ПК-5 - способность	ИД.1 Знает понятие	Знает:	Занятия	Практико-
юридически	и виды	законодательство	лекционного типа,	ориентированные
правильно	юридических	Российской	Занятия	задания
квалифицировать	фактов как	Федерации,	семинарского типа,	Реферат
факты и	основания	регламентирующее	Самостоятельная	Тестовые задания
обстоятельства	возникновения	возникновение	работа	Зачет
	правоотношений	юридических фактов в		
	ИД.2 Умеет	рамках уголовных		
	правильно	правоотношений;		
	квалифицировать	виды уголовных		
	юридические факты	правоотношений,		
и обстоятельства,		причины и условия их		
	юридически	возникновения;		
	правильно	основные направления		
	толковать и	предупреждения		

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 4 из 36
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОІ	І(спец) набор 2022

применять нормы	различных видов	
права;	преступлений.	
ИД.3 Владеет	Умеет: правильно	
навыками работы с	1	
правовыми актами		
и анализа	направленные на	
юридических	предупреждение	
фактов,	преступлений;	
обстоятельств	измерять	
	корреляционные связи	
	между изменениями	
	общественных	
	отношений и	
	возникновением	
	юридических фактов в	
	рамках уголовных	
	правоотношений.	
	Владеет: навыками	
	анализа и оценки	
	данных о видах	
	преступлений, их	
	количественных и	
	качественных	
	характеристик на	
	основе правовых	
	актов; навыками	
	криминалистического	
	прогнозирования	
	возникновения	
	юридических фактов в	
	рамках уголовных	
	правоотношений;	
	навыками	
	установления причин	
	и условий совершения	
	преступлений.	

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала

Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины

Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 5 из 36			
«Санкт-Петербургская юридическая академия»				
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022				

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция	Компетенция	Компетенция	Компетенция не
сформирована.	сформирована.	сформирована.	сформирована.
Демонстрируется	Демонстрируется	Демонстрируется	Уровень
высокий уровень	достаточный	недостаточный	самостоятельности
самостоятельности,	уровень	уровень	практического
высокая	самостоятельности	самостоятельности	навыка не
адаптивность	устойчивого	практического	демонстрируется.
практического	практического	навыка.	
навыка.	навыка.		

I/			Дескр	ипторы	
Код и наименование	Планируемые результаты обучения	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
компетенций	планируемые результаты обучения	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«онрицто»
компетенции		«не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
ПК-5 - способность юридически правильно	Знать: законодательство Российской Федерации, регламентирующее возникновение юридических фактов в рамках уголовных правоотношений; виды уголовных правоотношений, причины и условия их возникновения; основные направления предупреждения различных видов преступлений.	Не знает законодательство Российской Федерации, регламентирующее возникновение юридических фактов в рамках уголовных правоотношений; виды уголовных правоотношений, причины и условия их возникновения; основные направления предупреждения различных видов преступлений.	Знает в недостаточной степени законодательство Российской Федерации, регламентирующее возникновение юридических фактов в рамках уголовных правоотношений; виды уголовных правоотношений, причины и условия их возникновения; основные направления предупреждения различных видов преступлений.	Знает законодательство Российской Федерации, регламентирующее возникновение юридических фактов в рамках уголовных правоотношений; виды уголовных правоотношений, причины и условия их возникновения; основные направления предупреждения различных видов преступлений.	Знает в достаточной степени законодательство Российской Федерации, регламентирующее возникновение юридических фактов в рамках уголовных правоотношений; виды уголовных правоотношений, причины и условия их возникновения; основные направления предупреждения различных видов преступлений.
квалифицировать факты и обстоятельства	Уметь: правильно толковать и применять правовые акты, направленные на предупреждение преступлений; измерять корреляционные связи между изменениями общественных отношений и возникновением юридических фактов в рамках уголовных правоотношений.	Не умеет правильно толковать и применять правовые акты, направленные на предупреждение преступлений; измерять корреляционные связи между изменениями общественных отношений и возникновением юридических фактов в рамках уголовных правоотношений.	Умеет не в полном объеме правильно толковать и применять правовые акты, направленные на предупреждение преступлений; измерять корреляционные связи между изменениями общественных отношений и возникновением юридических фактов в рамках уголовных правоотношений.	Умеет правильно толковать и применять правовые акты, направленные на предупреждение преступлений; измерять корреляционные связи между изменениями общественных отношений и возникновением юридических фактов в рамках уголовных правоотношений.	умеет в полном объеме правильно толковать и применять правовые акты, направленные на предупреждение преступлений; измерять корреляционные связи между изменениями общественных отношений и возникновением юридических фактов в рамках уголовных правоотношений.

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 7 из 36
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОЛ ОТЛЕЛ\!ОПОІ	П(спен) набор 2022

Код и			Дескрі	ипторы	
наименование	Планируемые результаты обучения	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
компетенций	планируемые результаты обучения	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно» «хорошо»		«отлично»
компетенции		«не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
	Владеть: навыками анализа и оценки данных о	Не владеет навыками	Слабо владеет навыками	Владеет навыками	Превосходно владеет
	видах преступлений, их количественных и	анализа и оценки	анализа и оценки	анализа и оценки данных	навыками анализа и
	качественных характеристик на основе правовых	данных о видах	данных о видах	о видах преступлений, их	оценки данных о
	актов; навыками криминалистического	преступлений, их	преступлений, их	количественных и	видах преступлений,
	прогнозирования возникновения юридических	количественных и	количественных и	качественных	их количественных и
	фактов в рамках уголовных правоотношений;	качественных	качественных	характеристик на основе	качественных
	навыками установления причин и условий	характеристик на	характеристик на	правовых актов;	характеристик на
	совершения преступлений.	основе правовых актов;	основе правовых актов;	навыками	основе правовых
		навыками	навыками	криминалистического	актов; навыками
		криминалистического	криминалистического	прогнозирования	криминалистического
		прогнозирования	прогнозирования	возникновения	прогнозирования
		возникновения	возникновения	юридических фактов в	возникновения
		юридических фактов в	юридических фактов в	рамках уголовных	юридических фактов
		рамках уголовных	рамках уголовных	правоотношений;	в рамках уголовных
		правоотношений;	правоотношений;	навыками установления	правоотношений;
		навыками	навыками	причин и условий	навыками
		установления причин и	установления причин и	совершения	установления причин
		условий совершения	условий совершения	преступлений.	и условий
		преступлений.	преступлений.		совершения
		-	-		преступлений.
Уровень сформиров	анности компетенций	Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание	Индикаторы достижения	Планируемые результаты освоения
компетенций	компетенций	дисциплины по элементам компетенций
ПК-5 - способность	ИД.1 Знает понятие и виды	ПК-5 31 законодательство Российской
юридически	юридических фактов как	Федерации, регламентирующее
правильно	основания возникновения	возникновение юридических фактов в рамках
квалифицировать	правоотношений	уголовных правоотношений;
факты и	ИД.2 Умеет правильно	ПК-5 32 виды уголовных правоотношений,
обстоятельства	квалифицировать юридические	причины и условия их возникновения;
	факты и обстоятельства,	ПК-5 33 основные направления
	юридически правильно	предупреждения различных видов
	толковать и применять нормы	преступлений.
	права;	ПК-5 У1 правильно толковать и применять
	ИД.3 Владеет навыками работы	правовые акты, направленные на
	с правовыми актами и анализа	предупреждение преступлений;
	юридических фактов,	ПК-5 У2 измерять корреляционные связи
	обстоятельств	между изменениями общественных
		отношений и возникновением юридических
		фактов в рамках уголовных правоотношений.
		ПК-5 В1 навыками анализа и оценки данных
		о видах преступлений, их количественных и
		качественных характеристик на основе
		правовых актов;
		ПК-5 В2 навыками криминалистического
		прогнозирования возникновения
		юридических фактов в рамках уголовных
		правоотношений;
		ПК-5 ВЗ навыками установления причин и
		условий совершения преступлений.

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

		Виды	учебной (в часа		ы обучаг ом числе		ций		
№ п/ п	Этапы освоения дисциплины, темы	в форм	ие конта	ктной р	работы	в форм есамостояте льной работы	Коды компетенций	Формы контроля	
		ЗЛТ	3CT	ЛП	КР	CP	Kı		
				C	Объем ди	сциплины	в часах:	108	
			Объем д	исципл	тины в з	ачетных е,	диницах:	3	
			Семес	тр 4					
1.	Криминология, ее предмет и система. История криминологической науки.	2	2			4	ПК-5	Реферат	
2.	Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности		4			4	ПК-5	Реферат; Практико- ориентированные задания; Тестовые задания	

		Виды	учебной (в часа		ы обуча эм числе	ций			
№ п/ п	Этапы освоения дисциплины, темы	в форм	ле конта			в форм есамостояте льной работы	Коды компетенций	Формы контроля	
		ЗЛТ	3CT	ЛП	КР	CP	Kc		
3.	Личность преступника как объект криминологического анализа. Механизм, причины и условия конкретного преступления	2	2			4	ПК-5	Реферат; Практико- ориентированные задания; Тестовые задания	
4.	Организация и методика криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью		4			4	ПК-5	Реферат; Тестовые задания	
5.	Предупреждение преступности	2	2			4	ПК-5	Реферат; Практико- ориентированные задания; Тестовые задания	
6.	Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступлений.	2	2			4	ПК-5	Реферат	
7.	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних	2	2			4	ПК-5	Реферат	
8.	Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений		4			4	ПК-5	Реферат	
9.	Криминологическая характеристика и профилактика корыстной преступности.	2	2			6	ПК-5	Реферат	
10	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной, профессиональной и организованной преступности.	2	2			6	ПК-5	Реферат	
11	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.		4			6	ПК-5	Реферат	
12	Криминологическая характеристика и профилактика негативных социальных явлений, связанных с преступностью.	2	2			6	ПК-5	Реферат	
	Всего:	16	32			56		108	
Про	межуточная аттестация (в часах):		Зач	ет	·	4		100	

4.2. Очно-заочная форма обучения

№	Этапы освоения дисциплины,	Виды учебной работы обучающихся	ы мп	Формы
п/	темы	(в часах), в том числе	E KS	контроля

П		в форм в форм в форм в форм в пвной льной						
		ЗЛТ	3CT	ЛП	КР	CP		
			05			сциплины		108
			Семе		лины в з	ачетных ед	циницах:	3
1.	Криминология, ее предмет и система. История криминологической науки.	2	Семес	1 p 3		6	ПК-5	Реферат
2.	Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности		2			8	ПК-5	Реферат; Практико- ориентированные задания; Тестирование
3.	Личность преступника как объект криминологического анализа. Механизм, причины и условия конкретного преступления	2				6	ПК-5	Реферат; Практико- ориентированные задания; Тестирование
4.	Организация и методика криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью		4			6	ПК-5	Реферат; Тестирование
5.	Предупреждение преступности	2				6	ПК-5	Реферат; Практико- ориентированные задания; Тестирование
6.	Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступлений.	2				6	ПК-5	Реферат
7.	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних	2				6	ПК-5	Реферат
8.	Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений		4			6	ПК-5	Реферат
9.	Криминологическая характеристика и профилактика корыстной преступности.	2				6	ПК-5	Реферат
10	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной, профессиональной и организованной преступности.		2			8	ПК-5	Реферат
11	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.		2			6	ПК-5	Реферат
12	Криминологическая характеристика и профилактика негативных социальных явлений, связанных с преступностью.		2			6	ПК-5	Реферат
	Всего:	12	16			76		108

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 11 из 36
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОГ	І(спец) набор 2022

		Виды			ы обучаг ом числе	ющихся	щий	
№ п/ п	Этапы освоения дисциплины, темы	в форм	ие конта	ктной р	работы	в форм есамостояте льной работы	ды компетен	Формы контроля
		ЗЛТ	3CT	ЛП	КР	CP	K	
Про	омежуточная аттестация (в часах):		Зач	ет		4		

4.3. Заочная форма обучения

		Виды учебной работы обучающихся							
					ом числе		ŲMŽ		
№ п/ п	Этапы освоения дисциплины, темы	в форм	ле конта	ктной ј	работы	в форм есамостояте льной работы	Коды компетенций	Формы контроля	
		ЗЛТ	3CT	ЛП	КР	CP	K		
				(Объем ді	исциплины	в часах:	108	
			Объем д	исцип.	лины в з	вачетных ед	циницах:	3	
			Семес	стр 7	•				
1.	Криминология, ее предмет и система. История криминологической науки.	2				6	ПК-5	Реферат	
2.	Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности		2			8	ПК-5	Реферат; Практико- ориентированные задания; Тестирование	
3.	Личность преступника как объект криминологического анализа. Механизм, причины и условия конкретного преступления	2				6	ПК-5	Реферат; Практико- ориентированные задания; Тестирование	
4.	Организация и методика криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью					8	ПК-5	Реферат; Тестирование	
5.	Предупреждение преступности					8	ПК-5	Реферат; Практико- ориентированные задания; Тестирование	
6.	Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступлений.					8	ПК-5	Реферат	
7.	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних					8	ПК-5	Реферат	
8.	Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений					8	ПК-5	Реферат	

		Виды	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе						
№ п/ п	Этапы освоения дисциплины, темы	в форме контактной работы		e III		в форм есамостояте льной работы	Коды компетенций	Формы контроля	
		ЗЛТ	3CT	ЛП	КР	CP	X		
9.	Криминологическая характеристика и профилактика корыстной преступности.					8	ПК-5	Реферат	
10	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной, профессиональной и организованной преступности.		2			8	ПК-5	Реферат	
11	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.		2			6	ПК-5	Реферат	
12	Криминологическая характеристика и профилактика негативных социальных явлений, связанных с преступностью.		2			6	ПК-5	Реферат	
	Всего:	4	8			88		108	
Про	омежуточная аттестация (в часах):		Зачет			4		130	

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема №1. Криминология, её предмет и метод. История криминологической науки

Понятие о криминологии, её предмет, система криминологии.

Связь криминологии с философией, социологией, демографией, психологией, психиатрией, педагогикой, статистикой, политологией, конфликтологией. Криминология и правовые науки: уголовное право, уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное право, административное право, криминалистика. Периодизация криминологии: классический, позитивистский, современный (плюралистический) периоды. Периодизация отечественной криминологии. Научные криминологические учреждения и основные направления криминологических исследований.

Тема №2. Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности

Понятие преступности. Сущность преступности, её историческая обусловленность и изменчивость. Социальные и правовые свойства преступности. Соотношение преступности и преступления.

Количественные и качественные показатели (характеристики) преступности. Состояние (уровень) преступности, коэффициенты (индексы) преступности: коэффициент преступной интенсивности, коэффициент преступной активности. Структура преступности (виды преступности). Динамика преступности, методы её вычисления: базисный, цепной, укрупнения интервалов. Характер преступности. Латентная преступность.

Современное состояние преступности в Российской Федерации. Понятие причин и условий преступности. Концепции причинности преступности. Понятие криминологической детерминации. Причины, условия и иные детерминанты преступности.

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 13 из 36
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП	(спец) набор 2022

Объективный характер причин преступности и их преломление в сознании субъекта. Классификация причин и условий преступности.

Тема №3. Личность преступника как объект криминологического анализа. Механизм, причины и условия конкретного преступления

Понятие и сущность личности преступника. Взаимодействие социального и биологического в человеке. Вопрос о физических и психических аномалиях как причине преступности и конкретного преступления. Личность преступника и общественная среда. Социализация личности. Механизм усвоения личностью антиобщественных взглядов и представлений. Общественная опасность как сущность личности преступника. Структура личности преступника

Типология и классификация личности преступника. Уровневый подход в изучении личности преступника.

Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. Понятие механизма конкретного преступления. Этапы механизма конкретного преступления: мотивация, планирование и подготовка преступления, совершение преступления и наступление общественно опасных последствий.

Понятие предкриминальной криминогенной ситуации, её разновидности и роль в совершении конкретного преступления. Объективное содержание и субъективное восприятие ситуации субъектом преступления. Влияние социальных и психологических особенностей преступника на восприятие ситуации и поведение в неё. Повод к совершению преступления и его криминогенное значение.

Понятие и основные положения виктимологии. Виктимность: личностная и ситуационная. Виктимологическая профилактика. Криминологическое значение законопослушного, в т.ч. антикриминального поведения жертвы.

Тема №4. Организация и методика криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

Сущность, задачи и объекты криминологических исследований. Теоретические основы изучения преступности, её причин и личности преступника. Организация криминологического исследования. Криминологическая информация, её виды, Источники криминологической информации. Методы, используемые в криминологических исследованиях.

Криминологическое прогнозирование: его виды и методы.

Тема №5. Предупреждение преступности

Система предупреждения преступности. Основные уровни и формы предупреждения преступности: общесоциальный (общее предупреждение), специально-криминологический (специальное предупреждение), индивидуальный (индивидуальное предупреждение). Особенности предупредительной деятельности на различных стадиях антиобщественного поведения. Объекты предупреждения. Субъекты предупреждения преступности. Меры предупреждения преступности. Правовая основа предупредительной деятельности. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Тема №6. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступлений

Правоохранительные органы — ядро системы субъектов по предупреждению преступности. Понятие правоохранительных органов, основные черты и задачи. Функции правоохранительных органов.

Правовая основа деятельности правоохранительных органов.

Основные направления и методы в предупреждении преступлений.

Тема №7. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних

	Страница 14 из 36
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОГ	І(спец) набор 2022

Понятие преступности несовершеннолетних. Состояние, структура, динамика, тенденции преступности несовершеннолетних. Омоложение преступности несовершеннолетних. Повышение её общественной опасности на современном этапе. Связь преступности несовершеннолетних с молодёжной преступностью. Молодёжь и групповая, организованная преступность.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних.

Причины и условия преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Тема №8. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений

Понятие насильственной преступности. Категории преступлений, её составляющие. Состояние, структура, динамика, тенденции насильственных преступлений. Уровень их латентности. Наиболее распространённые способы, место, время совершения.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Распространённость психических аномалий среди насильственных преступников и их влияние на общественную опасность личности. Классификация и типология насильственных преступников.

Причины и условия совершения насильственных преступлений. Предупреждение насильственной преступности. Преодоление социальной дезорганизации.

Тема №9. Криминологическая характеристика и профилактика корыстной преступности

Понятие корыстной преступности. Структура корыстной преступности. Состояние, динамика тенденции корыстной преступности.

Личностные особенности корыстных преступников. Классификация и типология корыстных преступников.

Причины и условия совершения корыстных преступлений. Предупреждение корыстной преступности.

Тема №10. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной, профессиональной и организованной преступности

Понятие рецидивной, профессиональной и организованной преступности. Виды рецидива преступлений: уголовно-правовой (легальный), криминологический (фактический), пенитенциарный, статистический. Состояние, структура, динамика, тенденции рецидивной преступности. Криминологическая характеристика личности рецидивистов.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.

Понятие и признаки организованной преступности. Основные разновидности организованных преступных объединений. Состояние и структура организованной преступности. Противодействие организованной преступности.

Тема №11. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности

Понятие неосторожной преступности. Виды неосторожной преступности (бытовая, техническая, профессиональная, должностная). Состояние, структура, динамика, рецидив, латентность, виктимность неосторожных преступлений. Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления. Их типология и классификация.

Причины и условия неосторожных преступлений. Особенности психологического механизма и роль внешней ситуации в совершении неосторожных преступлений.

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 15 из 36
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОГ	І(спец) набор 2022

Общесоциальное, специальное, групповое, индивидуальное предупреждение неосторожных преступлений. Роль правоохранительных органов по противодействию неосторожной преступности.

Тема №12. Криминологическая характеристика и профилактика негативных социальных явлений, связанных с преступностью

Понятие и общая характеристика негативных социальных явлений. Связь негативных социальных явлений с преступностью.

Потребление алкоголя и нравственное формирование личности. Влияние пьянства и алкоголизма на поводы и ситуации совершения преступлений, на виктимное поведение граждан. Влияние потребления наркотиков и токсических веществ на состояние, структуру, динамику преступности. Криминологическая характеристика безработицы, беспризорности, безнадзорности. Связь с отдельными видами преступлений.

Самостоятельная работа

No			Количеств	0
темы	Содержание		часов	
TOWIDI		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1	Криминология, ее предмет и система. История криминологической науки. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	4	6	6
Тема 2	Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к тестированию.	4	8	8
Тема 3	Личность преступника как объект криминологического анализа. Механизм, причины и условия конкретного преступления. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к тестированию.	4	6	6
Тема 4	Организация и методика криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестированию.	4	6	8
Тема 5	Предупреждение преступности. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к тестированию.	4	6	8
Тема 6	Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступлений. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	4	6	8
Тема 7	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции.	4	6	8

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 16 из 36
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОГ	І(спец) набор 2022

№	Содержание		Количество часов		
темы		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
	Подготовка реферата по теме.				
Тема 8	Криминологическая характеристика и профилактика				
	насильственных преступлений.	4	6	8	
	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.	4	6	0	
	Подготовка реферата по теме.				
Тема 9	Криминологическая характеристика и профилактика корыстной				
	преступности.				
	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.	6	6	8	
	Повторение материалов конспекта лекции.				
	Подготовка реферата по теме.				
Тема 10	Криминологическая характеристика и профилактика				
	рецидивной, профессиональной и организованной преступности.				
	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.	6	8	8	
	Повторение материалов конспекта лекции.				
	Подготовка реферата по теме.				
Тема 11	Криминологическая характеристика и профилактика				
	преступлений, совершаемых по неосторожности.	6	6	6	
	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.	U	0	U	
	Подготовка реферата по теме.				
Тема 12	Криминологическая характеристика и профилактика негативных				
	социальных явлений, связанных с преступностью.				
	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.	6	6	6	
	Повторение материалов конспекта лекции.				
	Подготовка реферата по теме.				

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролиру емая компетенци я	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Криминология, ее предмет и система. История криминологической науки.	ПК-5	текущий	устный; письменный	Реферат	ПК-5 31 ПК-5 32
Тема 2. Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности.	ПК-5	текущий	устный; письменный	Реферат; Практико- ориентированны е задания; Тестовые задания	ПК-5 31 ПК-5 32 ПК-5 У1
Тема 3. Личность преступника как объект криминологического анализа. Механизм, причины и условия	ПК-5	текущий	устный; письменный	Реферат; Практико- ориентированны е задания; Тестовые задания	ПК-5 32 ПК-5 У1

Наименование темы	Контролиру емая компетенци я	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
конкретного					
преступления. Тема 4. Организация и методика					
криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	ПК-5	текущий	устный; письменный	Реферат; Тестовые задания	ПК-5 33 ПК-5 У2
Тема 5. Предупреждение преступности	ПК-5	текущий	устный; письменный	Реферат; Практико- ориентированны е задания; Тестовые задания	ПК-5 32 ПК-5 У1 ПК-5 В1
Тема 6. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступлений.	ПК-5	текущий	устный; письменный	Реферат	ПК-5 33 ПК-5 У1 ПК-5 В2
Тема 7. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних.	ПК-5	текущий	устный; письменный	Реферат	ПК-5 31 ПК-5 32 ПК-5 У1 ПК-5 В2
Тема 8. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений.	ПК-5	текущий	устный; письменный	Реферат	ПК-5 У1 ПК-5 В3
Тема 9. Криминологическая характеристика и профилактика корыстной преступности.	ПК-5	текущий	устный; письменный	Реферат	ПК-5 У2 ПК-5 В3
Тема 10. Криминологическая карактеристика и профилактика рецидивной, профессиональной и организованной преступности.	ПК-5	текущий	устный; письменный	Реферат	ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 В2
Тема 11. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.	ПК-5	текущий	устный; письменный	Реферат	ПК-5 У2 ПК-5 В1 ПК-5 В2
Тема 12.	ПК-5	текущий	устный;	Реферат	ПК-5 У1

Наименование темы	Контролиру емая компетенци я	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Криминологическая характеристика и профилактика негативных социальных явлений, связанных с преступностью.			письменный		ПК-5 В3
Все темы дисциплины	ПК-5	промежу- точный	устный	зачет	ПК-5 31, 32, 33 ПК-5 У1, У2 ПК-5 В1, В2, В3

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для проверки усвоения учебного материала в рамках формирования осваиваемых компетенций используются следующие формы промежуточной аттестации: зачет, который установлен в учебном плане образовательной программы.

К оценочным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания;
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине;
 - решение практико-ориентированных заданий;
 - подготовка рефератов.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия:
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
 - креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для реферата**, с определением уровней сформированности

Бальная шкала	Описание показателей оценивания	Уровень
оценивания		сформированности
		компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий;	базовый

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 19 из 36
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОГ	І(спец) набор 2022

Бальная шкала	Описание показателей оценивания	Уровень
оценивания		сформированности
		компетенции
	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои	
	суждения, применить знания на практике, привести	
	необходимые примеры не только из учебника, но и	
	самостоятельно составленные, дает анализ;	
	- допускаются отдельные несущественные ошибки,	
	исправляемые студентами после указания на них	
	преподавателя	
	- материал излагается грамотным языком, точно используется	
	терминология.	
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в	пороговый
	определении понятий или формулировке;	
	- изложение полученных знаний неполное, что не	
	препятствует усвоению последующего программного	
	материала;	
	- допускаются отдельные существенные ошибки,	
	исправленные с помощью преподавателя	
	- раскрывает содержание материла с ошибками в	
	терминологии.	
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет	недопустимый
	понимания материала;	(компетенция не
	- существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью	освоена)
	преподавателя;	
	- неумение использовать понятийный аппарат;	
	- отсутствие логической связи в ответе.	

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала	Описание показателей оценивания	Уровень
оценивания		сформированности
		компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-	повышенный
	ориентированное задание, уверенно, логично,	
	последовательно и аргументировано излагает свое	
	решение, используя понятия профессиональной сферы.	
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает	базовый
	практико-ориентированное задание, уверенно, логично,	
	последовательно и аргументировано излагал свое	
	решение, используя понятия профессиональной сферы.	
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание,	пороговый
	допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует	
	свое решение, используя только основные понятия	
	профессиональной сферы.	
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание,	недопустимый
	допускает несущественные ошибки, не может	(компетенция не
	аргументировать свое решение;	освоена)
	- не решает практико-ориентированное задание или	
	решает с грубыми ошибками.	

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для тестовых заданий**, с определением уровней сформированности

Бальная шкала	Описание показателей оценивания	Уровень
оценивания		сформированности
		компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего	повышенный
	программного материала и структуры конкретного вопроса. А	

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 20 из 36
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОГ	І(спец) набор 2022

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для зачета**, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала	Описание показателей оценивания	Уровень
оценивания		сформированности
		компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал;	повышенный
	- допускает несущественные ошибки и исправляет их	
	самостоятельно или после указания на них преподавателем;	
	- при изложении пройденных разделов подчеркивает	
	существенные признаки изученного предмета;	
	- выделяет причинно-следственные связи; формулирует	
	выводы и обобщает материал.	
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного	недопустимый
	предмета;	(компетенция не
	- затрудняется при выявлении причинно-следственных	освоена)
	связей и формулировке выводов;	
	- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые	
	ошибки или вовсе не отвечает на них;	
	- демонстрирует полное незнание пройденного материала.	

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Примерный перечень практико-ориентированных заданий

ЗАДАНИЕ № 1

В одном из районов города, где проживают 179 486 человек (из них: 91 373 — женщины, 17 526 — несовершеннолетних) за год было зарегистрировано 1675 преступлений, которые распределились следующим образом:

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 21 из 36		
«Санкт-Петербургская юридическая академия»			
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022			

- а) раскрыто 1485 преступлений;
- б) на долю ранее судимых лиц приходится 212 преступлений;
- в) мужчинами всех возрастов совершено 1405 преступлений;
- г) взрослыми совершено 1095 преступлений.

Определите удельный вес в структуре преступности, преступлений, совершенных: несовершеннолетними, женщинами, рецидивистами, и рассчитайте коэффициенты преступности, преступной активности среди несовершеннолетних и лиц мужского пола.

ЗАДАНИЕ № 2

Известно, что преступность обладает определенными статистическими закономерностями в своем развитии.

Определите, какие из нижеприведенных свойств, отражающих различные стороны преступных проявлений, обладают общими, а какие — частными закономерностями:

общее сокращение преступности;

- устойчивые распределения отдельных видов преступлений;
- систематическое сокращение профессиональной преступности;
- уменьшение общественной опасности рецидивной преступности применительно к ее структуре с сохранением относительно высокого уровня рецидива;
 - зависимость между возрастом правонарушителей и видами преступных действий;
- общее снижение преступности несовершеннолетних при временных «всплесках» роста ее в отдельных регионах, областях, городах и районах;
- относительная стабильность хулиганства и преступлений против личности, совершаемых главным образом по бытовым мотивам;
- устойчивые связи между характером преступлений и временем, местом их совершения;
- значительное уменьшение числа корыстных, должностных и ряда других преступлений;
- общая зависимость роста зарегистрированных преступлений при административно-территориальном преобразовании районов.

ЗАДАНИЕ № 3

Выделите из общего перечня те преступления, у которых степень латентности могла бы соотноситься с предлагаемой шкалой классификационных групп латентных преступлений:

Виды преступлений	Группы преступлений
Взяточничество	1. Преступления, латентность которых невелика
	(от 0% до 10%)
Незаконное предпринимательство	2.Преступления, латентность которых значительна
	(от 11% до 50%)
Разбой	3. Преступления, латентность которых высокая
	(от 51% до 80%)
Изнасилование	4. Преступления, остающиеся, как правило,
	латентными (от 81% до 100%)
Причинение вреда здоровью	
Убийство	
Обман потребителей	
Хулиганство	
Грабеж	
Заражение венерической болезнью	
Криминальный аборт	
Кража	
Вымогательство	

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 22 из 36
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП	(спец) набор 2022

Назовите и объясните, какие социально-правовые и психологические факторы способствуют повышению уровня латентности преступлений.

ЗАДАНИЕ № 4

Укажите приемы и способы выявления латентных преступлений применительно:

- к преступлениям против собственности;
- к преступлениям в сфере экономической деятельности;
- к преступлениям, связанным с наркотиками;
- к преступлениям против жизни и здоровья, свободы и достоинства личности;
 - к компьютерным преступлениям.

Дайте данным методам краткую характеристику и обозначьте возможные пределы их применения в научной и практической деятельности.

ЗАДАНИЕ № 5

Преступления чаще всего совершаются по следующим мотивам: из корысти, хулиганских побуждений, мести и озлобления, солидарности с другими, ревности, принуждения, подражания другим лицам, зависти, озорства, самоутверждения, жестокости, эгоизма, притязания на определенную роль и оценку, социальной безответственности, желания показать силу, ловкость, стремление иметь Престижные вещи, добыть средства на спиртное, наркотики.

Какие из перечисленных мотивов присущи 14—15-летним, 16— 17-летним, 18— 24-летним?

Дайте характеристику динамики криминальной мотивации от —15-летних — к 16—17-летним и 18—24-летним.

ЗАДАНИЕ № 6

Ниже перечислены некоторые социальные факторы, обусловливающие преступное поведение несовершеннолетних. Выберите те из них, которые имеют повышенное криминальное значение для следующих категорий несовершеннолетних: учащихся общеобразовательных школ, учащихся ПТУ, учащихся техникумов, воспитанников школинтернатов, детских домов, воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений, отбывающих наказание в ВК, в абсолютных цифрах и по коэффициенту. Обоснуйте свой выбор.

- Противоречие между интересами личности несовершеннолетнего и интересами общества (в сфере образования, труда, быта, досуга).
 - Нарушение принципа оплаты по труду.
 - Дифференциация несовершеннолетних по уровню материального обеспечения.
 - Расслоение несовершеннолетних по социальному статусу.
 - Экономическое, социальное, региональное, этническое неравенство.
 - Дефектность правовой психологии.
- Противоречие между социально одобряемыми потребностями и интересами несовершеннолетних и возможностями их удовлетворения.
 - Негативная, в т.ч. криминальная, среда несовершеннолетних.
 - Конфликт «отцов и детей».
 - Распад семьи как института социализации.
 - Различия в характере и содержании образования.
 - Различия в характере и содержании труда.
- Слабая профессиональная подготовка субъектов воспитания и обучения несовершеннолетних.
 - Феминизация обучения и воспитания.

- Недостатки в материально-ресурсном обеспечении основных институтов социализации несовершеннолетних.
- Недостатки в организации профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних.

ЗАДАНИЕ № 7

Криминологи выделяют три уровня предупреждения преступлений несовершеннолетних: 1) раннюю профилактику; 2) устранение обстоятельств, уже повлекших совершение конкретных преступлений несовершеннолетними; 3) предупреждение рецидива

Какова цель каждого из данных уровней?

Какие из перечисленных ниже мер предупреждения относятся к первому, второму и третьему уровню: а) установление опеки и попечительства; б) направление подростка в детский дом, школу-интернат; в) устройство подростка на учебу или работу; г) оказание помощи в устройстве несовершеннолетних, освобожденных из ВК, спецшкол и спецучилищ; д) своевременное возбуждение уголовных дел; е) правильный выбор меры пресечения; ж) вынесение судом частного определения; з) пресечение отрицательного влияния в семье и бытовом окружении подростков, отбывших наказание; и) нормативное ограничение пребывания подростков в вечернее время вне дома без сопровождения взрослых, запрет продажи несовершеннолетним табачных изделий, спиртных напитков; к) обеспечивающего исправление применение наказания, перевоспитание несовершеннолетних преступников; л) временное изъятие подростка из неблагополучной семьи, лишение родительских прав; м) применение предусмотренных законом мер к лицам, вовлекающим подростков в пьянство, проституцию и иную антиобщественную деятельность; н) постановка на учет в полиции; о) своевременное применение мер воспитательного характера.

1. В городе N Ленинградской области население в возрасте от 14 лет составляет 750 тыс. человек. За год в городе было зарегистрировано 350 преступлений и выявлено 300 лиц, их совершивших.

В городе М Новгородской области население в возрасте от 14 лет составляет 300 тыс. человек, при этом за аналогичный период было зарегистрировано 210 преступлений и выявлено 180 лиц, совершивших преступления.

Определить коэффициенты преступности для этих городов и сделайте вывод о состоянии и уровне преступности в них, сравните результаты.

2. Состояние преступности в городе N Ленинградской области характеризуется следующими данными:

Год			
Зарегистрировано преступлений			

Опираясь на эти данные, необходимо:

- 1) составить график динамики преступности за последние за 5 лет;
- 2) определить темп роста преступности;
- 3) вычислить темп прироста (снижения) преступности к 2000 г.
- 3. В городе два района Ленинский и Октябрьский.

За год в Ленинском районе было совершено 255 преступлений, в которых участвовало 300 человек. В числе преступлений – 5 убийств, 64 хулиганства, 119 хищений чужого имущества (из них 41 квартирная кража), 9 изнасилований, 64 грабежа и разбоя, 21 тяжкое телесное повреждение. 2/3 преступлений было совершено в вечернее и ночное время; каждое третье заранее готовилось; похищенное в результате преступлений в 65 случаях было продано случайным лицам; 35 преступлений совершено несовершеннолетними; причем, 28 в группе. В числе лиц, совершивших преступления, были ранее судимыми 31 человек; хронические алкоголики – 12 человек; 55 ранее

подвергались мерам административного и дисциплинарного воздействия. В Ленинском районе проживает 100 тысяч человек.

В Октябрьском районе проживает 150 тысяч человек. За тот же год в нем было совершено 294 преступления, в которых участвовало 250 человек. Ими было совершено 262 умышленных преступления: 8 убийств, 13 изнасилований, 20 тяжких телесных повреждений, 60 хулиганств, 137 краж чужого имущества (54 квартирные кражи). Рецидив составил 24%. В состоянии опьянения совершено каждое второе преступление, 34 совершили несовершеннолетние, в этих преступлениях участвовало 54 подростка. Половина из них характеризовалась крайне отрицательно, состояла на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, большинство из неблагополучных семей.

Охарактеризуйте уровень, структуру преступности в этих районах. Сопоставьте показатели преступности в них.

- 4. Сгруппируйте следующие виды преступлений по степени латентности: кража, убийство, изнасилование, причинения тяжкого вреда здоровью, причинения легкого вреда здоровью, незаконное производство аборта, хулиганство, терроризм, угон транспортных средств, оскорбление, разбой, взяточничество, незаконное предпринимательство, мошенничество, злоупотребление полномочиями, нарушение правил пожарной безопасности.
- 5. Проведите опрос по способу случайной выборки относительно того, обращаются ли лица, ставшие жертвой преступления, с заявлением в правоохранительные органы и причины нежелания обращаться.

6.3.2. Примерный перечень тем рефератов

- 1. Характеристика классической школы уголовного права.
- 2. Характеристика биологической школы криминологии
- 3. Характеристика социологической школы криминологии.
- 4. История отечественной криминологии.
- 5. Количественные показатели преступности.
- 6. Качественные показатели преступности.
- 7. Методы оценки латентной преступности.
- 8. Криминологическая характеристика личности преступника.
- 9. Типология и классификация личности преступника.
- 10. Методы прогнозирования преступности.
- 11. Криминологические исследования: понятие, виды.
- 12. Криминологическая информация: понятие, виды, источники.
- 13. Методы криминологических исследований.
- 14. Система предупреждения преступности: элементы, правовая основа.
- 15. Основные уровни и формы предупреждения преступлений.
- 16. Меры по предупреждению преступлений.
- 17. Субъекты предупреждения преступлений.
- 18. Предупреждение преступлений правоохранительными органами.
- 19. Причины и предупреждение преступности несовершеннолетних.
- 20. Причины и предупреждение имущественных преступлений.
- 21. Характеристика насильственной преступности и личности насильственного преступника.
 - 22. Причины и предупреждение насильственной преступности.
 - 23. Профессиональная преступность (понятие, состояние, структура).
 - 24. Причины и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
 - 25. Организованные преступные формирования: виды, характеристика.

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 25 из 36
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОІ	І(спец) набор 2022

- 26. Причины и предупреждение неосторожной преступности.
- 27. Влияние злоупотребления спиртными напитками и наркотическими средствами на формирование преступного поведения
 - 28. Предупреждение негативных социальных явлений

6.3.3. Примерные тестовые задания

1. К предмету криминологии относятся:

- 1. Негативные социальные явления, профилактика преступлений, особенности отдельных видов преступности.
- 2. Преступность, её факторы, лица, совершившие преступления, предупреждение преступлений.
- 3. Экономические, политические, идеологические, культурные и иные социальные отношения в той мере, в какой они связаны с преступностью.

2. Детерминанты – это:

- 1. Свойства личности, отражающие склонность к совершению преступлений.
- 2. Обстоятельства, которые порождают явление и обосновывают его существование.
- 3. Факторы, которые способствуют формированию антисоциальных взглядов среди людей.

3. Объем (состояние) преступности определяется:

- 1. Общим количеством совершенных преступлений, а также числом лиц, их совершивших, на определенной территории за конкретный период времени.
- 2. Числом совершенных преступлений и их участников в расчете на определенную численность населения, например на 10 или на 100 тысяч жителей.
 - 3. Ростом (снижением) преступности, темпами ее роста и прироста.

4. Динамика преступности определяется:

- 1. Общим количеством совершенных преступлений, а также числом лиц, их совершивших, на определенной территории за конкретный период времени.
- 2. Числом совершенных преступлений и их участников в расчете на определенную численность населения, например на 10 или на 100 тысяч жителей.
 - 3. Ростом (снижением) преступности, темпами ее роста и прироста.

5. Что такое «география» преступности:

- 1. Показатель распределения преступности по регионам.
- 2. Удельный вес преступности страны в общемировой преступности.
- 3. Общее число лиц, совершивших преступные посягательства в конкретных регионах.
- 4. Влияние социальных и экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране.

6. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности:

- 1. Неосторожные преступления.
- 2. Экологические преступления.
- 3. Преступления против личности.
- 4. Преступления против собственности.
- 5. Неосторожные преступления.

7. Личность преступника – это:

- 1. Лицо, обладающее признаками, необходимыми для привлечения к уголовной ответственности при совершении преступления (Ф.И.О., возраст, вменяемость).
 - 2. Лицо, склонное к совершению преступлений.

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 26 из 36		
«Санкт-Петербургская юридическая академия»			
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022			

- 3. Темперамент преступника, его привычки и профессия.
- 4. Совокупность негативных свойств лица, совершившего преступление, влияющих на характер преступного поведения.
- 5. Совокупность негативных факторов, которые могут обусловить какое-либо преступление.

8. К какой группе качеств личности относятся убеждения человека:

- 1. Социально-демографические.
- 2. Нравственно-психологические.
- 3. Психофизиологические.

9. К какой группе качеств личности преступника следует отнести негативное отношение к трудовым обязанностям, собственности, семье, детям, окружающим:

- 1. Психофизиологические.
- 2. Нравственно-психологические.
- 3. Социально-демографические.
- 4. Уголовно-правовые признаки личности.

10. Криминологическая характеристика личности преступника – это:

- 1. Совокупность негативных свойств лица, совершившего преступление, влияющих на характер преступного поведения.
- 2. Антиобщественная направленность взглядов, интересов, потребностей, привычек, которые выступают причинами совершения конкретных преступлений.
- 3. Совокупность недостатков в политических, идеологических, экономических, социальных отношениях, способствующих развитию криминальных свойств личности.

11. К какому типу личности относится лицо, позволявшее себе неоднократно садиться за руль автомобиля в нетрезвом состоянии и в итоге совершившее ДТП с пострадавшими:

- 1. Ситуационный.
- 2. Случайный.
- 3. Неустойчивый.
- 4. Злостный.

12. Предметом уголовной статистики в криминологическом исследовании являются:

- 1. Причины преступности, изучаемые в целях познания лиц, совершающих преступления.
- 2. Количественные стороны преступности, изучаемые в целях познания её качественных характеристик.
 - 3. Совокупность факторов, влияющих на рост преступности.

13. К какой статистической характеристике в ходе криминологического исследования при изучении рецидивной преступности будет относиться повторное осуждение за преступление:

- 1. Единица совокупности.
- 2. Единица наблюдения.
- 3. Единица измерения.

14. Криминологическое прогнозирование – это:

- 1. Исследование деятельности субъектов, оказывающих предупредительное воздействие на преступность.
- 2. Научно-обоснованное, вероятное суждение о возможных вариантах предупреждения преступности.
- 3. Процесс научного познания будущего состояния преступности, факторов, влияющих на её изменения.

15. Успех в профилактике насильственных преступлений зависит от:

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 27 из 36
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОІ	І(спец) набор 2022

- 1. Происходящих в стране улучшений в политических отношениях.
- 2. Происходящих в стране улучшений социально-экономических отношений.
- 3. Полноты их выявления и обеспечения неотвратимости наказания.
- 4. Происходящих в стране улучшений нравственно-психологических отношений.

16. К какому виду корыстной преступности относятся грабежи?

- 1. Общеуголовная корыстная преступность.
- 2. Экономическая преступность.
- 3. Коррупционная преступность.
- 4. Налоговая преступность.

17. Что лежит в основе профессионализации преступности:

- 1. Специализация рецидива.
- 2. Дифференциация рецидива.

18. Криминологический (фактический) рецидив - это:

- 1. Совершение нового преступления лицом, имеющим не снятую и не погашенную в установленном порядке судимость.
- 2. Совершение уголовно наказуемых деяний как лицами, к которым применялись уголовное наказание либо меры, его заменяющие (независимо от снятия или погашения судимости за прежние преступления), так и лицами, к которым уголовно-правовые меры воздействия не применялись.
- 3. Совершение лицом, ранее отбывавшим наказание в виде лишения свободы, нового преступления и осужденным вновь к лишению свободы, либо совершение преступления в условиях отбывания наказаний в виде лишения свободы.

19. В чем заключается особая общественная опасность неосторожных преступлений:

- 1. От них больше всего страдают дети.
- 2. Это самый распространенный вид преступлений.
- 3. Ущерб от неосторожных преступлений превосходит ущерб от умышленных преступных деяний.
 - 4. Темпы роста неосторожных преступлений самые высокие.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-5	ПК-5 31 ПК-5 32	Тема 1. Криминология, ее предмет и система. История криминологической науки.	 Понятие криминологии и ее предмет. Место криминологии в системе юридических и социальных наук. Зарубежная криминология: характеристика основных теорий. История отечественной криминологии и ее современное состояние.
	ПК-5 31 ПК-5 32 ПК-5 У1	Тема 2. Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности.	 Понятие преступность. Преступление и преступность Латентная преступность. Методы ее оценки. Причины преступности: сущность, понятие, и классификация. Характеристика современного состояния причин преступности в России. Характеристика преступности в зарубежных странах (Германия, Англия, США, Япония). Условия, способствующие возникновению преступности.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
	ПК-5 32 ПК-5 У1	Тема 3. Личность преступника как объект криминологического анализа. Механизм, причины и условия конкретного преступления.	11. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. 12. Понятие личности преступник. 13. Соотношение социального и биологического в личности преступника. 14. Типология и классификация личности преступника. 15. Конкретная жизненная ситуация и ее роль при совершении преступления. Криминогенная ситуация 16. Роль микросреды и формирование личности преступника. 17. Понятие и значение криминологических исследований. 18. Криминологическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации 19. Криминологическая характеристика преступлений против правосудия 20. Криминологическая характеристика преступлений против порядка управления 21. Криминологическая характеристика преступлений против военной службы
	ПК-5 33 ПК-5 У2	Тема 4. Организация и методика криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	22. Организация и методика криминологических исследований. 23. Методы прогнозирования преступности. 24. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью. 25. Планирование борьбы с преступностью. 26. Понятие, виды и значение прогнозирования преступности.
	ПК-5 32 ПК-5 У1 ПК-5 В1	Тема 5. Предупреждение преступности	27. Правовые особенности предупреждения преступности. 28. Индивидуальная профилактика преступлений. 29. Понятие предупреждения преступности. 30. Субъекты предупреждения преступности. 31. Причины и предупреждение организованной преступности. 32. Причины и предупреждение неосторожной преступности.
	ПК-5 33 ПК-5 У1 ПК-5 В2	Тема 6. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступлений.	33. Причины и предупреждение вымогательства. 34. Причины и предупреждение групповой преступности. 35. Причины и предупреждение изнасилований. 36. Причины и предупреждение мошенничества. 37. Причины и предупреждение убийств. 38. Причины и предупреждение тяжких телесных повреждений. 39. Причины и предупреждение хулиганства. 40. Причины и предупреждение преступлений в сфере экономики. 41. Причины и предупреждение краж чужого имущества. 42. Причины и предупреждение грабежей и разбоев. 43. Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти

Overwineeweg	Планируемые результаты освоения		Содоружний одинения с ородотно
Оцениваемая компетенция	освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
	ПК-5 31 ПК-5 32 ПК-5 V1 ПК-5 B2 ПК-5 V1 ПК-5 B3 ПК-5 V2 ПК-5 B3	Тема 7. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних.	44. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
		Тема 8. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений.	45. Криминологическая характеристика преступлений против жизни и здоровья 46. Криминологическая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 47. Криминологическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и свободы личности 48. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
		Тема 9. Криминологическая характеристика и профилактика корыстной преступности.	49. Криминологическая характеристика коррупционных преступлений. 50. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономики.
	ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 В2	Тема 10. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной, профессиональной и организованной преступности.	51. Организованная преступность. 52. Профессиональная преступность. 53. Причины и предупреждение рецидивной преступности.
	ПК-5 У2 ПК-5 В1 ПК-5 В2	Тема 11. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.	54. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности. 55. Криминологическая характеристика должностных преступлений. характеристика 56. Криминологическая характеристика автотранспортных преступлений. характеристика 57. Криминологическая характеристика экологических преступлений
	ПК-5 У1 ПК-5 В3	Тема 12. Криминологическая характеристика и профилактика негативных социальных явлений, связанных с преступностью.	58. Криминогенная роль наркомании. 59. Причины и предупреждение негативных социальных явлений, связанных с преступностью. 60. Влияние психических аномалий на преступное поведение. 61. Криминогенная роль алкоголизма. 62. Криминогенная роль социального паразитизма (проституция, бродяжничество). 63. Основные положения виктимологии. 64. Качественные показатели преступности. 65. Количественные показатели преступности. 66. Криминологическая характеристика преступлений против общественного порядка. 67. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности. 68. Криминологическая характеристика преступлений против здоровья населения.

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 30 из 36
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП	(спец) набор 2022

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			токсических веществ на состояние, структуру, динамику преступности. 70. Криминологическая характеристика безработицы, беспризорности, безнадзорности.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

- 1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 388 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00267-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/488682 (дата обращения: 31.08.2023).
- 2. Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 340 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15167-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/492814 (дата обращения: 31.08.2023).
- 3. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 242 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00177-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/490915 (дата обращения: 31.08.2023).
- 4. Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 284 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00178-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/491968 (дата обращения: 31.08.2023).

7.2. Дополнительная литература

- 1. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации : журнал. 2010-2022 гг.
- 2. Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации : журнал. 2010-2018 гг.
- 3. Вестник Санкт-Петербургской юридической академии : журнал. 2010-2022 гг.
- 4. Вестник Санкт-Петербургской юридической академии : журнал. Текст : электронный. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. URL: https://www.elibrary.ru/title about new.asp?id=33618 (дата обращения: 31.08.2023).
- 5. Всероссийский криминологический журнал : журнал. Текст : электронный. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=26614 (дата обращения: 31.08.2023).

- 6. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 277 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06729-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489537 (дата обращения: 31.08.2023).
- 7. Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 301 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03566-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/498835 (дата обращения: 31.08.2023).
- 8. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 20с.
- 9. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.-40с.
- 10. Назаров, С. В. Пенитенциарная криминология: учебное пособие / С. В. Назаров, А. А. Варушкин.- Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2020. 304с.
- 11. Назаров, С. В. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы: учебное пособие / С. В. Назаров.- Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2019. –236с.
- 12. Назаров, С. В. Организованная и профессиональная преступность: учебное пособие / С. В. Назаров. СПБ.: АНО ВО «СЮА», 2018.-156 с.
- 13. Назаров, С. В. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы : учебное пособие / С. В. Назаров ; Санкт-Петербургская юридическая академия. Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. 236 с. Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. Режим доступа: для авториз. пользователей. URL: http://irbis.jurac.ru/elib/0072/ (дата обращения: 31.08.2023).
- 14. Назаров, С. В. Пенитенциарная криминология : учебное пособие / С. В. Назаров, А. А. Варушкин ; Санкт-Петербургская юридическая академия. Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2020. 304 с. Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. Режим доступа: для авториз. пользователей. http://irbis.jurac.ru/elib/0090/ (дата обращения: 31.08.2023).
- 15. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика: учебник для вузов / О. В. Старков. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 641 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-3718-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/487504 (дата обращения: 31.08.2023).
- 16. Уголовная юстиция: журнал. Текст: электронный. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=43031781 (дата обращения: 31.08.2023).
 - 17. Уголовное право : журнал. 2010-2022 гг.
 - 18. Уголовный процесс : журнал. 2010-2022 гг.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к занятиям семинарского типа обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятию семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить задания, указанные в плане занятия.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебнометодической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативноправовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 20с.
- 2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.-40 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт www.urait.ru. (дата обращения: 31.08.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.
- 2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 31.08.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.
- 3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 31.08.2023). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 4. Moodle : электронное образование : [сайт]. URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 31.08.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.
- 5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. URL: http://sudrf.ru/ (дата обращения: 31.08.2023). Текст: электронный.
- 6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 31.08.2023). Текст: электронный.
- 7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. URL: http://government.ru/ (дата обращения: 31.08.2023). Текст: электронный.
- 8. Президент России: официальный сайт. URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения: 31.08.2023). Текст: электронный.
- 9. Российская газета: [сайт]. URL: http://rg.ru/ (дата обращения: 31.08.2023). Текст: электронный.
- 10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. URL: http://constitution.garant.ru/ (дата обращения: 31.08.2023). Текст: электронный.
- 11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. URL: http://vsrf.ru (дата обращения: 31.08.2023). Текст: электронный.
- 12. Конституционный Суд Российской Федерации : [сайт]. URL: http://ksrf.ru/ (дата обращения: 31.08.2023). Текст: электронный.
- 13. Министерство внутренних дел Российской Федерации : официальный сайт. URL: http://mvd.ru/ (дата обращения: 31.08.2023). Текст: электронный.
- 14. Совет Безопасности Российской Федерации : [сайт]. URL: http://scrf.gov.ru (дата обращения: 31.08.2023). Текст: электронный.
- 15. Архивы России: Федеральное архивное агентство : [сайт]. URL: http://rusarchives.ru/ (дата обращения: 31.08.2023). Текст: электронный.
- 16. Государственный архив Российской Федерации : [сайт]. URL: http://statearchive.ru/ (дата обращения: 31.08.2023). Текст: электронный.
- 17. КиберЛенинка: научная электронная библиотека открытого доступа: [сайт]. URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 31.08.2023). Текст: электронный.
- 18. Президентская библиотека : [сайт]. URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 31.08.2023). Текст: электронный.
- 19. Российская государственная библиотека : официальный сайт. URL: https://rsl.ru/ (дата обращения: 31.08.2023). Текст: электронный.
- 20. Российская национальная библиотека: [сайт]. URL: http://nlr.ru/ (дата обращения: 31.08.2023). Текст: электронный.

Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 35 из 36
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП	(спец) набор 2022

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электроннобиблиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka—dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 36 из 36	
«Санкт-Петербургская юридическая академия»		
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022		

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 05.2020 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата	№ и дата документа,	Дата	Ответственный
	последней	регламентирующего внесение	внесения	
	версии	изменений	изменений	
30-33	03.2022	Протокол №1 от 22.08.2022	08.2022	Ушатов Д.В
30-33	08.2023	Протокол №20 от 31.08.2023	31.08.2023	Ушатов Д.В.