

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин

Ассіб /А.В. Долматов/

«17» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт

Специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация	(шифр и наименование) Судебная деятельность
	(наименование)
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022
Рассмотрена и одобрена на заседании	Рассмотрена на заседании кафедры
методического совета	социально-гуманитарных дисциплин
«17» марта 2022 г.	«28» февраля 2022 г.
протокол № 14	протокол № 8

Санкт-Петербург 2022

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 24
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОГ	I(спец) набор 2022

Разработал(и)	Ст.преподаватель А.В. Симоненко	
	(степень, звание, И.О.Фамилия)	
	Физическая культура и спорт	
	(наименование дисциплины)	

Рабочая программа дисциплины по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализации «Судебная деятельность» / А.В. Симоненко – СПб.: АНО ВО СЮА, 2022.

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура и спорт» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализации «Судебная деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 3 из 24
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП	(спец) набор 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является подготовка высококвалифицированных юристов, владеющих основами здорового образа жизни, физической культуры и спорта, вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

Задачи дисциплины «Физическая культура и спорт» — получение теоретических знаний, умений, навыков и практического опыта для решения задач профессиональной деятельности правотворческого, правоприменительного и правоохранительного типа, в частности:

- формирование позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышение уровня физического здоровья обучающегося на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально прикладной и методической полготовленности:
- обеспечение подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных, оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по различным видам спорта, вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» включена в обязательную часть (Б1.Б.28) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – судебная деятельность.

Условиями, необходимыми для освоения дисциплины, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины являются навыки физической подготовки, полученные во время обучения в образовательных учреждениях среднего образования.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.Б.28	Физическая культура и спорт	<u>-</u>	Элективные курсы по физкультуре и спорту

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-7 способен	ИД.1 Знает	Знает:	Занятия	Собеседование
поддерживать	здоровьесберегающие	- теоретические и	лекционного	Контрольные
должный	технологии для	методико-	типа,	задания
уровень	поддержания здорового	практические основы	Занятия	Зачет
физической	образа жизни с учетом	физической	семинарского	
подготовки для	физиологических	культуры;	типа,	
обеспечения	особенностей организма	- знает, соблюдает и	Самостоятельн	
полноценной	и условий реализации	пропагандирует	ая работа	

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 4 из 24
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП	(спец) набор 2022

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
социальной и профессиональн ой деятельности	профессиональной деятельности; ИД.2 Знает, соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; ИД.3 Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	практические основы формирования здорового образа жизни; - основные методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности. Умеет: - использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессиональноличностного развития и физического самосовершенствован ия; - демонстрировать мотивационноценностное отношение, приверженность к здоровому образу и стилю жизни. Владеет: - средствами и методами и укрепления здоровья, физического самосовершенствован ия; - ценностями и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствован ия; - ценностями физической культуры и культуры и культуры личности для успешной социальнокультурной и профессиональной деятельности; - основами формирования здорового образа жизни.		

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 5 из 24
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП	(спец) набор 2022

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения
учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения
дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление
определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень	
Компетенция	Компетенция	Компетенция	Компетенция не	
сформирована.	сформирована.	сформирована.	сформирована.	
Демонстрируется	Демонстрируется	Демонстрируется	Уровень	
высокий уровень	достаточный уровень	недостаточный уровень	самостоятельности	
самостоятельности,	самостоятельности	самостоятельности	практического навыка не	
высокая адаптивность	устойчивого	практического навыка.	демонстрируется.	
практического навыка.	практического навыка.			

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Страница 6 из 24

«Санкт-Петербургская юридическая академия»

Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022

Код и		Дескрипторы			
наименование	Планируемые результаты обучения	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
компетенций		«не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
УК-7 способен	Знать:	Не знает теоретические и	Слабо ориентируется в	Усвоил методико-практические	Демонстрирует высокий
поддерживать	- теоретические и методико-	методико-практические основы	теоретических и методико-	основы физической культуры;	уровень знаний теоретических
должный	практические основы физической	физической культуры; основные	практических основах	основные методы и средства	и методико-практических
уровень	культуры;	методы и средства физической	физической культуры; основных	физической культуры для	основ физической культуры;
физической	- знает, соблюдает и пропагандирует	культуры для укрепления	методах и средствах физической	укрепления здоровья и успешной	основных методов и средств
подготовки для	практические основы формирования	здоровья и успешной	культуры для укрепления	профессиональной деятельности;	физической культуры для
обеспечения	здорового образа жизни.	профессиональной деятельности;	здоровья и успешной	практические основы	укрепления здоровья и
полноценной	- основные методы и средства	практические основы	профессиональной деятельности;	формирования здорового образа	успешной профессиональной
социальной и	физической культуры для	формирования здорового образа	практических основах	жизни.	деятельности; практических
профессиональн	укрепления здоровья и успешной	жизни.	формирования здорового образа		основ формирования здорового
ой деятельности	профессиональной деятельности		жизни.		образа жизни.
	Уметь:	Не умеет использовать средства	Испытывает затруднения при	Умеет использовать средства и	Способен использовать на
	- использовать средства и методы	и методы физической культуры	использовании средств и	методы физической культуры	высоком уровне средства и
	физической культуры для	для укрепления здоровья,	методов физической культуры	для укрепления здоровья,	методы физической культуры
	укрепления здоровья,	профессионально-личностного	для укрепления здоровья,	профессионально-личностного	для укрепления здоровья,
	профессионально-личностного	развития и физического	профессионально-личностного	развития и физического	профессионально-личностного
	развития и физического	самосовершенствования,	развития и физического	самосовершенствования,	развития и физического
	самосовершенствования;	демонстрировать мотивационно-	самосовершенствования, в	демонстрировать мотивационно-	самосовершенствования,
	- демонстрировать мотивационно-	ценностное отношение и	мотивационно-ценностном	ценностное отношение,	демонстрировать
	ценностное отношение,	приверженность к здоровому	отношении и приверженности к	приверженность к здоровому	мотивационно-ценностное
	приверженность к здоровому образу	образу и стилю жизни.	здоровому образу и стилю	образу и стилю жизни.	отношение, приверженность к
	и стилю жизни.		жизни.		здоровому образу и стилю
					жизни.
	Владеть:	Не владеет средствами и	Слабо владеет средствами и	Владеет на достаточном уровне	Владеет на высоком уроне
	- средствами и методами сохранения	методами сохранения и	методами сохранения и	средствами и методами	средствами и методами
	и укрепления здоровья, физического	укрепления здоровья,	укрепления здоровья,	сохранения и укрепления	сохранения и укрепления
	самосовершенствования;	физического	физического	здоровья, физического	здоровья, физического
	- ценностями физической культуры	самосовершенствования,	самосовершенствования,	самосовершенствования,	самосовершенствования,
	и культуры личности для успешной	ценностями физической	ценностями физической	ценностями физической	ценностями физической
	социально-культурной и	культуры и культуры личности	культуры и культуры личности	культуры и культуры личности	культуры и культуры личности
	профессиональной деятельности;	для успешной социально-	для успешной социально-	для успешной социально-	для успешной социально-
	- основами формирования здорового	культурной и профессиональной	культурной и профессиональной	культурной и профессиональной	культурной и
	образа жизни.	деятельности, основами	деятельности, основами	деятельности, основами	профессиональной
		формирования здорового образа	формирования здорового образа	формирования здорового образа	деятельности, основами
		жизни.	жизни.	жизни.	формирования здорового
77		77	H	T	образа жизни.
Уровень сформиро	ванности компетенций	Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 7 из 24
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОГ	І(спец) набор 2022

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание	Индикаторы достижения	Планируемые результаты освоения	
компетенций	компетенций	дисциплины по элементам компетенций	
УК-7 способен	ИД.1 Знает	УК-7 31 Знать - теоретические и методико-	
поддерживать	здоровьесберегающие	практические основы физической культуры;	
должный уровень	технологии для поддержания	УК-7 32 Знать - практические основы	
физической	здорового образа жизни с	формирования здорового образа жизни;	
подготовки для	учетом физиологических	УК-7 33 Знать - основные методы и средства	
обеспечения	особенностей организма и	физической культуры для укрепления здоровья и	
полноценной	условий реализации	успешной профессиональной деятельности	
социальной и	профессиональной	УК-7 У1 Уметь - использовать средства и методы	
профессиональной	деятельности;	физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и	
деятельности	ИД.2 Знает, соблюдает и	физического самосовершенствования;	
деятельности	пропагандирует нормы	УК-7 У2 Уметь - демонстрировать мотивационно-	
	здорового образа жизни в	ценностное отношение, приверженность к	
	различных жизненных	здоровому образу и стилю жизни.	
	различных жизненных ситуациях и в профессиональной	УК-7 В1 Владеть - средствами и методами	
	* * *	сохранения и укрепления здоровья, физического	
	деятельности;	самосовершенствования;	
	ИД.3 Умеет планировать свое	УК-7В2 Владеть - ценностями физической	
	рабочее и свободное время для	культуры и культуры личности для успешной	
	оптимального сочетания	социально-культурной и профессиональной	
	физической и умственной	деятельности,	
	нагрузки и обеспечения	УК-7ВЗ Владеть - основами формирования	
	работоспособности.	здорового образа жизни.	

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

		Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе							
№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	в форме контактной работы					Коды компетенций	Формы контроля	
		ЗЛТ	3CT	ЛП	КР	CP	Kc		
				Объем	и дисци	плины в	часах:		
		06	ъем дисці	иплины	в заче	гных еди	іницах:		
		(Семестр 1						
1.	Основные задачи и роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.	2				10	УК-7	Собеседование	
2.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.	2				12	УК-7	Контрольные задания	
3.	Практические основы физической культуры.	2	4			10	УК-7	Собеседование	
4.	Основы спортивной подготовки.		4			10	УК-7	Контрольные задания	
5.	Методические основы физической культуры и спорта.		2			10	УК-7	Контрольные задания	
	Всего:	6	10			52		72	
Пром	пежуточная аттестация (в часах):		Зачет			4			

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 8 из 24
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОГ	І(спец) набор 2022

5. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Основные задачи и роль физической культуры в формировании здорового образа жизни

Основные понятия о физической культуре, физическом воспитании, физической подготовке и спорте, физическом развитии. Современное состояние физической культуры и спорта в стране, физическая культура и спорт как социальные феномены. Основы здорового образа жизни. Понятие о физическом и психическом здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Рациональное питание применительно к учебной и профессиональной деятельности. Распорядок дня, режим труда и отдыха. Личная и общественная гигиена. Гигиена сна. Гигиена спортивных мест занятий. Форма одежды для занятий физическими упражнениями и спортом. Вред курения, алкоголя, наркотиков. Оздоровительные силы природы. Закаливание организма. Обеспечение безопасности и охрана здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом.

Тема 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке

Физическая культура — часть общечеловеческой культуры. Спорт — явление культурной жизни. Компоненты физической культуры. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура. Фоновые виды физической культуры. Роль физической культуры в профессиональной деятельности юриста. Безопасность в ходе занятий физической культурой.

Тема 3. Практические основы физической культуры

Структура физической культуры личности. Физическая культура и спорт как средство сохранения и укрепления здоровья личности ее физического и спортивного совершенствования. Основные направления физической культуры. Основы личной физической подготовки. Основы методики тренировок. Легкая атлетика. Фитнес. Атлетизм. Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 4. Основы спортивной подготовки.

Роль спорта в жизни общества. Спорт высших достижений и массовый спорт. Основы спортивно-массовой работы. Массовые спортивные мероприятия. Виды спорта и основы спортивной тренировки. Организация и проведение соревнований. Прикладные виды спорта. Обеспечение безопасности и охрана здоровья во время тренировок и соревнований.

Тема 5. Методические основы физической культуры и спорта.

Методика организации и проведения занятий по физической культуре. Основы учебно-тренировочного процесса. Планирование тренировок. Дозирование нагрузок. Особенности восстановления. Особенности формирования основных навыков в различных видах физической культуры и спорта. Развитие быстроты, силы, выносливости, ловкости, координации движений. Профилактика травматизма. Особенности проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 9 из 24
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОГ	І(спец) набор 2022

Самостоятельная работа (очная форма обучения)

Номер		Количество
Темы	Наименование/содержание работ	часов
темы		ОФО
Тема 1	Основные задачи и роль физической культуры в формировании здорового образа жизни	10
	Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию.	
Тема 2	Физическая культура в общекультурной и профессиональной	
	подготовке	12
	Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению	
	контрольных заданий	
Тема 3	Практические основы физической культуры	10
	Подготовка к собеседованию. Подготовка к освоению методик занятий	10
	различными видами физической культуры, освоение методики тренировок.	
Тема 4	Основы спортивной подготовки	
	Подготовка к выполнению контрольных заданий. Подготовка к освоению	10
	методик занятий различными видами спорта, освоение методики	
	тренировок.	
Тема 5	Методические основы физической культуры и спорта	
	Подготовка к выполнению контрольных заданий. Освоение методики	10
	спортивных тренировок.	

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 10 из 24
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОГ	І(спец) набор 2022

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
Тема 1. Основные задачи и роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.		текущий	устный	Собеседование	УК-7 31 Знать - теоретические и методико-практические основы физической культуры; УК-7 32 Знать - практические основы формирования здорового образа жизни.
Тема 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке	Гема 2. Физическая сультура в общекультурной и профессиональной		письменный	Контрольные задания	УК-7 33 Знать - основные методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности УК-7 У1 Уметь - использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования; УК-7 У2 Уметь - демонстрировать мотивационно-ценностное отношение, приверженность к здоровому образу и стилю жизни. УК-7 В1 Владеть - средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического
Тема 3. Практические основы физической культуры.	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения			Собеседование	самосовершенствования УК-7 В2 Владеть - ценностями физической культуры и культурыличности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности УК-7 ЗЗ Знать - основные методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности УК-7 У1 Уметь - использовать средства и методы физической культуры для укрепления
, ,,	полноценной социальной и профессиональной	текущий	устный	Соосседование	здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования УК-7 В1 Владеть - средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования
Тема 4. Основы спортивной подготовки деятельности		текущий	Письменный	Контрольные задания	 УК-7 33 Знать - основные методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности УК-7 У1 Уметь - использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования; УК-7 У2 Уметь - демонстрировать мотивационно-ценностное отношение, приверженность к здоровому образу и стилю жизни. УК-7 В2 Владеть - ценностями физической культуры и культурыличности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
Тема 5. Методические основы физической культуры и спорта		текущий	Письменный	Контрольные задания	УК-7 ВЗ Владеть - основами формирования здорового образа жизни. УК-7 З1 Знать - теоретические и методико-практические основы физической культуры УК-7 З2 Знать - практические основы формирования здорового образа жизни. УК-7 ЗЗ Знать - основные методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности

Версия 1.0 от 02.2022 г.

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 11 из 24
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОГ	І(спец) набор 2022

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
					 УК-7 У1 Уметь - использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования; УК-7 У2 Уметь - демонстрировать мотивационно-ценностное отношение, приверженность к здоровому образу и стилю жизни. УК-7 В1 Владеть - средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования; УК-7 В2 Владеть - ценностями физической культуры и культурыличности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
Все темы дисциплины		промежу- точный	Устный	Зачет	УК-7 31 Знать - теоретические и методико-практические основы физической культуры; УК-7 32 Знать - практические основы формирования здорового образа жизни; УК-7 33 Знать - основные методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности УК-7 У1 Уметь - использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования; УК-7 У2 Уметь - демонстрировать мотивационно-ценностное отношение, приверженность к здоровому образу и стилю жизни. УК-7 В1 Владеть - средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования; УК-7 В2 Владеть - ценностями физической культуры и культурыличности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; УК-7 В3 Владеть - основами формирования здорового образа жизни.

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 12 из 24
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОІ	ПОП(спец) набор 2022

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся: собеседование, контрольные задания, зачет. Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
 - креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для собеседования** с определением уровней сформированности

Бальная	Описание показателей оценивания	Уровень
шкала		сформированнос
оценивания		ти компетенции
«онгилто»	 ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; материал излагается грамотным языком, точно используется терминология 	повышенный
«хорошо»	 - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя. 	базовый
«удовлетво- рительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлет- ворительно»	 - отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. 	недопустимый (компетенция не освоена)

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 13 из 24
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОЛ ОТЛЕЛ\!ОПО	П(спен) набор 2022

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для контрольных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала	Описание показателей оценивания	Уровень
оценивания	R	
		компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым	Повышенный
	требованиям;	
	-проведен правильный анализ нормативно-правового материала;	
	- сделаны аргументированные выводы;	
	- проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов	
	конкретной поставленной задачи;	
	- самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым	базовый
	требованиям;	
	- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;	
	- сделаны слабо аргументированные выводы;	
	- показаны знания в пределах изучаемой дисциплины;	
	- допущены недочеты.	
«удовлетворител	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым	Пороговый
ьно»	требованиям;	
	- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;	
	- сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы;	
	- нарушена логика выполнения задания;	
	- показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины	
	- допущены единичные существенные ошибки.	
«неудовлетвори	- задание не выполнено;	недопустимый
тельно»	- выполнено не верно;	(компетенция не
	- допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью	освоена)
	преподавателя.	

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для зачета**, с определением уровней сформированности

Бинарная	Описание показателей оценивания	Уровень		
шкала	пкала с			
оценивания		компетенции		
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал;	повышенный		
	- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после			
	указания на них преподавателем;			
	- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки			
	изученного предмета;			
	- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.			
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета;	Недопустимый		
	- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке	(компетенция не		
	выводов;	освоена)		
	- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не			
	отвечает на них;			
	- демонстрирует полное незнание пройденного материала.			

6.3. Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Типовые вопросы для собеседования

Тема 1. Основные задачи и роль физической культуры в формировании здорового образа жизни

- 1. Спортивные игры.
- 2. Тренировки для развития силы, выносливости, быстроты, ловкости.
- 3. Основные факторы здорового образа жизни.
- 4. Методы профилактики курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 14 из 24
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПО	П(спец) набор 2022

Тема 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке

- 5. Мотивирование сотрудников к занятиям физической культурой.
- 6. Роль физической культуры в профессиональной деятельности юриста.
- 7. Обеспечения безопасности в ходе занятий физической культурой.

Тема 3. Практические основы физической культуры

- 8. Программа личной физической подготовки.
- 9. План спортивно-массовых мероприятий.

Тема 4. Основы спортивной подготовки

- 10. Организация и проведение занятий по физической культуре.
- 11. План тренировок.
- 12. Развитие основных навыков в различных видах физической культуры и спорта (быстроты, силы, выносливости, ловкости, координации движений).

Тема 5. Методические основы физической культуры и спорта.

- 13. Тренировки по направлениям (Легкая атлетика. Фитнес. Атлетизм. Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья).
 - 14. Занятия с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

6.3.2. Типовые контрольные задания

Тема 1. Основные задачи и роль физической культуры в формировании здорового образа жизни

Сформулировать основные понятия о физической культуре, физическом воспитании, физической подготовке и спорте, физическом развитии.

Представить основные положения, обосновывающие основные факторы здорового образа жизни.

Разработать методики профилактики курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Тема 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке

Разработать рекомендации по мотивированию сотрудников к занятиям физической культурой.

Привести примеры и обоснование необходимости физической культуры в профессиональной деятельности юриста.

Разработать систему мер обеспечения безопасности в ходе занятий физической культурой.

Тема 3. Практические основы физической культуры

Разработать программу личной физической подготовки.

Разработать методику тренировок по направлениям (Легкая атлетика. Плавание. Фитнес. Атлетизм. Лыжная подготовка. Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Тема 4. Основы спортивной подготовки.

Разработать методику спортивной тренировки по выбранному виду спорта.

Разработать план спортивно-массового мероприятия.

Тема 5. Методические основы физической культуры и спорта.

Разработать методику организации и проведения занятий по физической культуре.

Разработать план тренировок.

Разработать методику развития основных навыков в различных видах физической культуры и спорта (быстроты, силы, выносливости, ловкости, координации движений).

Разработать план проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

«Санкт-Петербургская юридическая академия»

Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022

6.4. Перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

Характеристика понятий «физическая культура», «физическая подготовка», «физическая культура личности».

- 2. Определение понятий: физическая подготовленность, физическая готовность, физическое совершенство.
 - 3. Плотность занятий и физическая нагрузка.
- 4. Основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Средства и методы самоконтроля в процессе самостоятельной физической тренировки.
 - 5. Основные дидактические принципы физического воспитания.
 - 6. Методы физического воспитания.
 - 7. Средства физического воспитания.
 - 8. Методы строго регламентированного упражнения.
 - 9. Характеристика основных направлений физического воспитания:
 - а) общая физическая подготовка;
 - б) профессионально-прикладная физическая подготовка;
 - в) спортивная подготовка.
 - 10. Структура учебного занятия по физической подготовке
 - 11. Задачи подготовительной части по физической подготовке
 - 12. Задачи основной части физической подготовки
 - 13. Задачи заключительной части физической подготовки
 - 14. Содержание подготовительной части физической подготовки
 - 15. Содержание основной части физической подготовки
 - 16. Содержание заключительной части физической подготовки.
 - 17. План проведения занятий (схема) по физической подготовке
 - 18. Команды, подаваемые на занятиях по физической подготовке
 - 19. Меры предупреждения травматизма
 - 20. Физические качества и их характеристика
 - 21. Морально-психологические качества.
 - 22. Обучение.
 - 23. Обучение (ознакомление).
 - 24. Обучение (разучивание).
 - 25. Обучение (совершенствование).
 - 26. Порядок определения оценки по физической культуре.
 - 27. Основы здорового образа жизни.
 - 28. Методика проведения занятий по физической культуре.
 - 29. Методика тренировки силовых качеств.
 - 30. Методика тренировки общей выносливости
 - 31. Методика проведения разминки.
 - 32. Обеспечение безопасности на занятиях физкультуры
 - 33. Порядок страховки при выполнении гимнастических упражнений.
 - 34. Основы аэробики и фитнеса.
 - 35. Понятие о стречинге.
 - 36. Методика тренировки бега на длинной дистанции.
 - 37. Основы закаливания.
 - 38. Методики тренировки для роста мышечной массы.
 - 39. Факторы формирования здорового образа жизни
 - 40. Основы развития быстроты
 - 41. Основы развития выносливости
 - 42. Основы развития ловкости

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия» Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\\uchangle met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022

- 43. Основы развития силы
- 44. Безопасность на занятиях по физической подготовке
- 45. Основы профилактики заболеваемости
- 46. Основы развития силовой выносливости
- 47. Основы атлетической полготовки
- 48. Игровой метод в физическом воспитании.
- 49. Соревновательный метод в физическом воспитании.
- 50. Словесные и наглядные методы в физическом воспитании.
- 51. Особенности физической подготовки лиц с ОВЗ
- 52. Мотивирование сотрудников к занятиям физической культурой
- 53. Основы профилактики курения
- 54. Основы профилактики алкоголизма
- 55. Основы организации спортивно-массовой работы
- 56. Основы развития координации движений
- 57. Основы профилактики наркозависимости
- 58. Основы спортивной психологии
- 59. Основы методики физической тренировки лиц с ОВЗ
- 60. Роль физической активности в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы
 - 61. Основы физической подготовки детей
 - 62. Характеристика основных физических качеств
 - 63. Основы легкоатлетической тренировки
 - 64. Характеристика факторов ЗОЖ
 - 65. Физические качества для спортивных игр
 - 66. Зоны мощности физических упражнений.
 - 67. Зоны интенсивности физических упражнений.
 - 68. Структура учебно-тренировочных занятий.
 - 69. Формы занятий физическими упражнениями.
 - 70. Двигательный навык и его формирование.
 - 71. Планирование физической нагрузки при самостоятельных занятиях.
 - 72. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.

Оцениваемая	Показатели формирования компетенций	Наименование	Содержание оценочных средств
компетенция		Темы	(Перечень вопросов к зачету)
УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Тема 1. Основные задачи и роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.	Характеристика понятий «физическая культура», «физическая подготовка», «физическая культура личности». Определение понятий: физическая подготовленность, физическая готовность, физическое совершенство. Плотность занятий и физическая нагрузка. Основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Средства и методы самоконтроля в процессе самостоятельной физической тренировки. Основные дидактические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Средства физического воспитания. Методы строго регламентированного упражнения. Характеристика основных направлений физического воспитания: а) общая физическая подготовка; профессионально-прикладная физическая подготовка;

«Санкт-Петербургская юридическая академия»
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022

Г	THOUSEDED TO THE	T.	Mach_Mct_5 1EB110	
	Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Наименование Темы	Содержание оценочных средств (Перечень вопросов к зачету)
				в) спортивная подготовка. 10. Структура учебного занятия по физической подготовке 11. Задачи подготовительной части по физической подготовке 12. Задачи основной части физической подготовки 13. Задачи заключительной части физической
		УК-7 33 УК-7 У1 УК-7 У2 УК-7 В1 УК-7 В2	Тема 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке	подготовки 14. Содержание подготовительной части физической подготовки 15. Содержание основной части физической подготовки 16. Содержание заключительной части физической подготовки. 17. План проведения занятий (схема) по физической подготовке 18. Команды, подаваемые на занятиях по физической подготовке 19. Меры предупреждения травматизма 20. Физические качества и их характеристика 21. Морально-психологические качества.
		УК-7 33 УК-7 У1 УК-7 В1	Тема 3. Практические основы физической культуры.	23. Обучение (ознакомление). 24. Обучение (разучивание). 25. Обучение (совершенствование). 26. Порядок определения оценки по физической культуре. 27. Основы здорового образа жизни. 28. Методика проведения занятий по физической культуре. 29. Методика тренировки силовых качеств. 30. Методика тренировки общей выносливости 31. Методика проведения разминки. 32. Обеспечение безопасности на занятиях физкультуры 33. Порядок страховки при выполнении гимнастических упражнений. 34. Основы аэробики и фитнеса.
		УК-733 УК-7У1 УК-7У2 УК-7В2 УК-7В3	Тема 4.Основы спортивной подготовки	35. Понятие о стречинге. 36. Методика тренировки бега на длинной дистанции. 37. Основы закаливания. 38. Методики тренировки для роста мышечной массы. 39. Факторы формирования здорового образа жизни 40. Основы развития быстроты 41. Основы развития выносливости 42. Основы развития ловкости 43. Основы развития силы 44. Безопасность на занятиях по физической подготовке 45. Основы профилактики заболеваемости 46. Основы развития силовой выносливости 47. Основы атлетической подготовки
		УК-731 УК-732 УК-733 УК-7У1 УК-7У2 УК-7В1 УК-7В2	Тема 5. Методические основы физической культуры и спорта	48. Игровой метод в физическом воспитании. 49. Соревновательный метод в физическом воспитании. 50. Словесные и наглядные методы в физическом воспитании. 51. Особенности физической подготовки лиц с OB3 52. Мотивирование сотрудников к занятиям

Автономная некоммерческая организация высшего образования	
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	

Страница 18 из 24

Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022

Оцениваемая	Показатели формирования компетенций	Наименование	Содержание оценочных средств
компетенция		Темы	(Перечень вопросов к зачету)
			физической культурой 53. Основы профилактики курения 54. Основы профилактики алкоголизма 55. Основы организации спортивно-массовой работы 56. Основы развития координации движений 57. Основы профилактики наркозависимости 58. Основы спортивной психологии 59. Основы методики физической тренировки лиц с ОВЗ 60. Роль физической активности в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы 61. Основы физической подготовки детей 62. Характеристика основных физических качеств 63. Основы легкоатлетической тренировки 64. Характеристика факторов ЗОЖ 65. Физические качества для спортивных игр 66. Зоны мощности физических упражнений. 67. Зоны интенсивности физических упражнений. 68. Структура учебно-тренировочных занятий. 69. Формы занятий физическими упражнениями. 70. Двигательный навык и его формирование. 71. Планирование физической нагрузки при самостоятельных занятиях. 72. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

- 1. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 424 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02483-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/488898 (дата обращения: 28.02.2022).
- 2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 450 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14056-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/489224 (дата обращения: 28.02.2022).
- 3. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под редакцией А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. 372 с. ISBN 978-5-8064-2668-1. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/98630.html (дата обращения: 28.02.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 4. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 191 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04714-1. Текст : электронный // Образовательная

Страница 19 из 24

Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022

платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/492988 (дата обращения: 28.02.2022).

5. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Омск : Изд-во ОмГТУ. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11767-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978 5 8149 25 47 3 (Изд-во ОмГТУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/495814 (дата обращения: 28.02.2022).

7.2. Дополнительная литература

- 1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 20с.
- 2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 40с.
- 3. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 224 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04492-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/492669 (дата обращения: 28.02.2022).
- 4. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков [и др.] ; под редакцией В. Л. Кондакова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 149 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12652-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/495966 (дата обращения: 28.02.2022).
- 5. Культура физическая и здоровье : журнал. Текст : электронный. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26644 (дата обращения: 28.02.2022).
- 6. Физическое воспитание и спортивная тренировка. журнал. Текст : электронный. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013 (дата обращения: 28.02.2022).
- 7. Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация : журнал. Текст : электронный. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=61045 (дата обращения: 28.02.2022).

7.3. Нормативно-правовые материалы

- 1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст в действующей редакции. Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 28.02.2022)
- 2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон N 51-ФЗ от 30.11.1994: текст в действующей редакции // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 28.02.2022)
- 3. Российская Федерация. Законы. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон № 329-ФЗ от 04.12.2007 г.:— Текст: электронный //

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 20 из 24
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПО	П(спец) набор 2022

Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 28.02.2022)

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать типовые контрольные задания, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативно-правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к семинару или практическому занятию обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на задание;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к семинару обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане занятия.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующее:

- Самостоятельное изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальную творческую работу по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольных заданий;
- Подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как системность и последовательность. Системность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

«Санкт-Петербургская юридическая академия»

Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022

- 1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.-20 с.
- 2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021. 40 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/ (дата обращения: 28.02.2022) Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.
- 2. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 28.02.2022) Текст: электронный.
- 3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 28.02.2022) Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 4. Moodle : электронное образование : [сайт]. URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 28.02.2022) Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
- 5. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 28.02.2022) Текст: электронный.
- 6. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ [сайт]. URL: http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 28.02.2022) Текст: электронный.
- 7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 28.02.2022) Текст: электронный.
- 8. Президентская библиотека [сайт]. URL: https://www.prlib.ru/ (дата обращения: 28.02.2022) Текст: электронный.
- 9. Российская государственная библиотека : официальный сайт. URL: https://www.rsl.ru/ (дата обращения: 28.02.2022) Текст: электронный.
- 10. Российская национальная библиотека : [сайт]. Режим доступа: www. URL: http://www.nlr.ru/ (дата обращения: 28.02.2022) Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:
- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for

«Санкт-Петербургская юридическая академия»

Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2022

60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс. Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование: гимнастические маты, шведская стенка, турник навесной, стол для настольного тенниса с сеткой и ракетками, гимнастическая скамейка, спортивная гиря, груша для бокса, мяч волейбольный, мяч футбольный.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, переносной экран, акустическая система).

3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электроннобиблиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka—dlya-slepih.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 23 из 24
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПО	П(спец) набор 2022

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 24 из 24
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПО	П(спец) набор 2022

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 12.2020 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата	№ и дата документа,	Дата	Ответственный
	последней	регламентирующего внесение	внесения	
	версии	изменений	изменений	